



**ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ**  
**Güzel Sanatlar Fakültesi**  
**Resim Bölümü / Resim**

**1. Yarıyıl**

DERSİN KODU	DERSİN ADI	STATÜ	DİL	T	U	K	AKTS
<b>ATA-101.2</b>	<b>Atatürk İlike ve İnkılap Tarihi I</b>			<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2,00</b>
Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna paralel olarak Türk toplumunu çağdaş ulus-devletler seviyesinde değerlendirip, ulus-devleti tanımlayan değerler sistemi içinde sui generis özellikler taşıyan Türk Devrimi tecrübesini (Kronolojik bir hatta: Türk emperyal geçmişinin klasik ve klasik sonrası, geç 18. yüzyıl ve 19. yüzyıl, 1908 Devrimi, 1914-1918, 1918-1922 ve 1923-60 kesitlerinin ele alınması), modern Türk ulus-devletinin, devlet ve toplumsal yeniden yapılanması çerçevesinde ele alınıp bütüncül olarak Türk siyasî ve toplumsal sisteminin değişmesinin aşamaları, Bu çeşitli seviyelerde ve çeşitli boyutlarıyla biçimlenen ve hayata geçirilen siyasî, toplumsal, ekonomik ve kültürel değişme olgusunun (transformation) iç ve dış siyasî olaylarının analizi, tüm aktörlerinin düşünce ve faaliyetlerinin analizi, Bu tarihsel süreçlerin (modern Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluşu süreçleri) günümüz çağdaş Türk toplumunun ve siyasetinin problemlerinin çözümünde de referans ve karşılaştırma alanı olarak değerlendirilmesi, Türk toplumsal ve siyasî değişiminin tarihsel dinamizmi üzerine düşünmenin önemini bu içerikte kavranması.							
<b>RES101</b>	<b>Temel Sanat Eğitimi I</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10,00</b>
Görsel ve estetik sanat elemanlarını basitten karmaşığa doğru gelişen iki ve üç boyutlu uygulama içinde tasarlamak, drama yaptırarak kişisel yaratıcılıklarını geliştirmek. tasarımlarında estetik ilkelere uymak.							
<b>RES105</b>	<b>Sanat Tarihi I</b>			<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2,00</b>
Tarih öncesi çağlardan günümüze değin sanatın ortaya çıkışı ve gelişim süreci. Eski medeniyetlerin sanatı.							
<b>RES113</b>	<b>Desen I</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8,00</b>
Çizgisel desen araştırmaları, araştırma çizgisi ile model ve nesne uygulaması. Çizgisel desen araştırmaları, tek çizgi ile model ve nesne uygulamaları. Canlı ve cansız model kullanarak lekesele desen araştırmaları, açık-koyu ton ilişkileri. Canlı model ve nesne ilişkisi kurularak renkli malzeme ile desen çizimi. İç mekan ve dış mekan çalışmalarında perspektif ve plan ilişkileri. Mürekkep ile model ve mekan çalışması. Kolaj malzeme kullanarak canlı modelden negatif alan ve pozitif alan çalışması. Atölye içinde düzenlenmiş ölüdoğa çalışması. Farklı çizgi teknikleri ve farklı çizer malzemelerin olanakları ile çalışma. Modelden Kısa süreli kroki çalışmaları. Durağan canlı ve cansız modelden kroki çalışmaları. Hareket halindeki canlı modelden kroki çalışmaları.							
<b>RES117</b>	<b>Perspektif I</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4,00</b>
Üç boyutlu nesnelere yüzeylerini kavrayıp, disiplinle biçimde araç ve gereçler ile çizebilme. Farklı yüzeyleri ilişkilendirip zihinde üç boyutlu nesne imgelerini canlandırabilme.							
<b>TRKÇ-101.2</b>	<b>Türk Dili</b>			<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2,00</b>
Dil ve Kültür Türk Dilinin Gelişimi ve Tarihsel Dönemleri Ses Bilgisi Sözcükte Anlam Biçim Bilgisi Cümle Bilgisi							
<b>YAB-101.2</b>	<b>Yabancı Dil 1</b>			<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2,00</b>
Derste öğrenciler, kendini tanıtmak, ülkeler, milletler ve konuştukları diller hakkında konuşma; ailesi ve mesleği hakkında bilgi verme; gündelik rutini hakkında konuşma; ev ve okul gibi çevresindeki nesnelere tarif etme; hobilerinden ve yeteneklerinden bahsetme; sayılan ve sayılmayan isimleri kullanabilme; yemek tarifi verebilme; restoran ve otel gibi yerlerde sipariş alma/ verebilme; yaşadığı yerlerde bulunan olanaklar, mağazalar hakkında konuşma ve yol tarifi verebilme; nesnelere, insanlar vb arasında karşılaştırma yapma ve en üstünü ifade edebilme; emir verebilme konularını yapabilecek düzeyde İngilizce yeterliliğine sahip olacaklardır.							



ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ  
Güzel Sanatlar Fakültesi  
Resim Bölümü / Resim

2. Yarıyıl

DERSİN KODU	DERSİN ADI	STATÜ	DİL	T	U	K	AKTS
ATA-102.2	Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi II			2	0	2	2,00
Atatürk inkılapları, * Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası * Atatürk İlkeleri * 1938 sonrasında Türkiye ve dünyadaki siyasal gelişmeler							
RES102	Temel Sanat Eğitimi II			4	4	6	10,00
Kuramsal ve teknik bilgiler ışığında, özgürce araştırma yeteneğini kullanan, yaratıcı ve kendini ifade edebilen bireyler yetiştirmek.							
RES106	Sanat Tarihi II			2	0	2	2,00
Sanat akımları, Sanatın türleri ve alanları, Sanat Tarihinin alanları, Sanat sosyolojisi, Sanat Psikolojisi, estetik, Geç Antik Dönem, Ortaçağ ve Rönesans Sanatı, Uzak Doğu Asya Sanatı, İslam Sanatı, Görsel sanatlar.							
RES114	Desen II			2	4	4	8,00
Çizgisel desen araştırmaları, araştırma çizgisi ile model ve nesne uygulaması. Çizgisel desen araştırmaları, tek çizgi ile model ve nesne uygulamaları. Canlı ve cansız model kullanarak lekesele desen araştırmaları, açık-koyu ton ilişkileri. Canlı model ve nesne ilişkisi kurularak renkli malzeme ile desen çizimi. İç mekan ve dış mekan çalışmalarında perspektif ve plan ilişkileri. Mürekkep ile model ve mekan çalışması. Kolaj malzeme kullanarak canlı modelden negatif alan ve pozitif alan çalışması. Atölye içinde düzenlenmiş ölüdoğa çalışması. Farklı çizgi teknikleri ve farklı çizer malzemelerin olanakları ile çalışma.							
Modelden Kısa süreli kroki çalışmaları. Durağan canlı ve cansız modelden kroki çalışmaları. Hareket halindeki canlı modelden kroki çalışmaları.							
RES118	Perspektif II			2	2	3	4,00
Üç boyutlu nesnelerin yüzeylerini kavrayıp, disiplinli biçimde araç ve gereçler ile çizebilme. Farklı yüzeyleri ilişkilendirip zihinde üç boyutlu nesne imyelerini canlandırabilme.							
TRKÇ-102.2	Türk Dili			2	0	2	2,00
Dil ve Kültür Türk Dilinin Gelişimi ve Tarihsel Dönemleri Ses Bilgisi Sözcükte Anlam Biçim Bilgisi Cümle Bilgisi							
YAB-102.2	Yabancı Dil II			2	0	2	2,00
Yön Tarifi verme, Geçmiş Zaman (was/were), Geçmiş Zaman (Düzenli & Düzensiz Filler), There was/were- some/any, The Present Perfect Tense, Geçmiş Zaman & The Present Perfect Tense, Gelecek Zaman, be going to /Planlar/ Tahminler, The Future Perfect Tense, Kipler (Can/ Could/May/Might) & İzin ve Rica Yapıları, Koşul Cümleleri, Miktar Belirleyiciler, Bağlaçlar, Etken- Edilgen Yapılar							
3. Yarıyıl							
DERSİN KODU	DERSİN ADI	STATÜ	DİL	T	U	K	AKTS
RES211	Temel Fotoğraf			2	2	3	4,00
Fotoğraf sanatını öğrenciye teknik, temel bilgi ve uygulama bazında öğreten konuları içermektedir.							
RES215	Batik			2	2	3	4,00
Batik tanımı, tarihçesi ve uygulama alanları, tarihsel gelişimi, kullanılan kumaşlar, malzeme bilgileri, boya türleri; Batik yapım teknikleri bağlama batık, katlama batık, kazıma batık, balmumu batık; Tasarım ve uygulamalar.							
RES217	Resimde Mekan			3	0	3	4,00
Resim sanat akımlarında mekan uygulama teknik ve yöntemleri, ışık-gölge kullanımı ile perspektif oluşturma biçimleri analizi							
Alginın kurucu öğelerinden mekanın hem fiziksel hemde psikolojik kavranışının sanat tarihinden örnekler üzerinden tartışıldığı derste bilim felsefesinin gelişmesiyle birlikte uzam ve insan ilişkisinin geçirdiği gelişmeler incelenecek.							
RES219	Özgün Baskı I			2	2	3	4,00
Özgün baskı nedir, Özgün baskı kavram ve ilkeleri, Özgün baskı çeşitleri ve yöntemleri, Şablon baskı nedir nasıl yapılır, Ahşap baskı nedir nasıl yapılır, Özgün baskı için kalıp hazırlama ve uygulama çalışmaları.							
RES221	Seramik Tasarım I			2	2	3	4,00
Tasarımda kullanılacak canlı ve cansız varlıkların biçim- oran-orantı gibi özellikleri bakımından tanınması ve algılatılması.							
RES213	Seramik Şekillendirme			2	2	3	5,00
Doğada bulunan canlı ya da cansız varlıkların biçim, doku ve renk gibi özelliklerinin seramik şekillendirme yöntemlerini kullanarak algılatılması. İki ve üç boyutlu biçimlerin algılanması							
İAY408	İlk Yardım			2	0	2	4,00
İlk Yardımın Temel İlkeleri Temel Yaşam Desteği Kanama ve Yaralanmalarda İlk Yardım Kırık Çıkık ve Burkulmalarda İlk Yardım Diğer Acil Durumlarda İlk Yardım							
İLA 117.1	Siyer			2	0	2	2,00
İLA 428	Güncel Hadis Tartışmaları			2	0	2	3,00
Bu derste hadis ve sünnetin tanımı, dindeki yeri ve önemi, geçmişten günümüze hadis karşıtlığı, hadise yöneltilen tenkitler ve cevapları, günümüzde tartışma konusu olan hadisle ilgili problemler ele alınıp tartışılmakta ve çözümler üzerinde durulmaktadır.							



ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ  
Güzel Sanatlar Fakültesi  
Resim Bölümü / Resim

İLa 307	Yaşayan Dünya Dinleri			3	0	3	3,00
İLA 115	İslam İnanç Esasları			2	0	2	3,00
İslam dininde iman, İmanın tanımı ve muhtevası, İman ile ilgili kavramlar, Allah'a iman, Meleklerle iman, Kitaplara iman, Peygamberlere iman, Ahirete iman, Kaza ve kader meselesine Kur'an ve Sünnet merkezli yaklaşımlar ele alınır.							
İLA 116	İslam İbadet Esasları			2	0	2	3,00
1-Kavramsal çerçeve, 2-Temizlik (Taharet), 3-Namaz, 4-Oruç, 5-Zekat/Sadaka, 6-Hac/umre, 7-Yeminler /Keffaretler, 8-Kurban/Av, 9-Helaller ve haramlar							
FEL103	Antik Çağ Felsefesi Tarihi -I			3	0	3	5,00
Bu ders Platon ve Aristoteles'in görüşleri incelenecektir. Dönem boyunca Platon ve Aristoteles'in epistemoloji, metafizik, etik ve politika üzerine olan görüşlerine odaklanılacaktır. Temel metinler Sokrates'in Savunması, Menon, Devlet, Phaidon ve Theaitetos diyalogları ve Aristoteles'in Fizik, Metafizik, Politika ve Nikomakhos'a Etik olacaktır.							
FEL207	Bilim Tarihi-I			3	0	3	5,00
Tarih boyunca bilimsel gelişmenin problemleri üzerinde durulacaktır.							
FEL301	Felsefe Metinleri-I			3	0	3	5,00
GM427.	İş Sağlığı ve Güvenliği			2	0	2	3,00
İş sağlığına ilişkin temel kavramları, işyeri ortam faktörlerini ve korunma yolları, meslek hastalıkları kavramını, türlerini ve korunma yolları, iş kazaları tanımını ve korunma yolları, risk grupları, iş sağlığı hizmetleri ve ilgili mevzuat, seminer hazırlama ve sunma.							
RES319	Sanat Psikolojisi			3	0	3	4,00
RES423	Mitoloji ve İkonografi			3	0	3	4,00
TBM/335	Türk Halk Oyunları-I			1	1	2	2,00
Türk Halk Oyunları Ana ve Ara Türlerine sahip yörelerin oyunlarının öğretimi, oyun müzikleri ve kostümlerinin tanıtımı							
TBM/333	Okul Müziği Repertuarı			1	1	2	2,00
TBM/431	Koro (Müzik Toplulukları Yönetimi)			2	0	2	2,00
Konser ve dinleti etkinlikleri için repertuar oluşturma ve uygulamaya koyma becerisinin kazandırılması							
İKT106	Uygurlık Tarihi			3	0	3	5,00
Prehistorik dönemlerden başlayarak, ilk uygarlıklar, antik YunanRoma kültürü ve siyasi gelişmeleri ile Bizans ve Orta Çağ Avrupası'ndaki temel gelişmeleri ele almaktadır.							
İŞL271	Davranış Bilimleri ve Örgütsel Davranış			3	0	3	3,00
Davranış Bilimleri ile ilgili temel kavramlar. Davranış Bilimlerinin kapsamına giren bilim dalları. Örgütlerin incelenmesine katkıda bulunan davranış bilimleri. Davranış bilimlerinin uygulamadaki yeri. Davranış Yaklaşımları. Bireysel Temel Davranış Modeli. Davranışların temel nedeni olarak ihtiyaçlar. Davranış düzlemi. Statü ve rol davranışları. Sosyal kurumların insan davranışındaki yeri ve önemi. İnsanlar arası iletişim. Gruplar. Kültür.							
TABK100	Temel Afet Bilinci ve Kültürü			2	0	2	2,00
HTF100	Hukuk Teorileri ve Felsefesi			2	0	2	2,00
PSK100	Psikolojiye Giriş			2	0	2	2,00
Görgül bir bilim dalı olarak psikolojiyi tanıtır. Davranışların biyolojik ve evrimsel temelinin tartışır. Güdülenme, duygular, öğrenme, gelişim ve sosyal davranışlar gibi temel psikolojik süreçleri inceler.							
TDE271	Kaynak Dilleri -I (Farsça)			2	0	2	2,00
Temel Farsça bilgisi (Alfabe, telaffuz kuralları, isimler ve temel kurallar, basit metin alıştırması), Fiil Çekimleri, Kelime Oluşturma Yöntemleri, Farsçada olmak anlamına gelen hesten, şoden ve buden çekimleri ve kullanım alanları, Farsçada geçmiş zaman, mazi çekimi, kullanım şekli, basit ve mürekkep fiil yapıları, Farsçada yer, mekan ve zaman zarfları, yeterlilik ve gereklilik fiilleri							
TDE272	Kaynak Dilleri - II (Farsça)			2	0	2	2,00
Temel Farsça bilgisi (Alfabe, telaffuz kuralları, isimler ve temel kurallar, basit metin alıştırması), Fiil çekimleri, kelime oluşturma yöntemleri, Farsçada olmak anlamına gelen hesten, şoden ve buden çekimleri ve kullanım alanları, Farsçada geçmiş zaman, mazi çekimi, kullanım şekli, basit ve mürekkep fiil yapıları, Farsçada yer, mekan ve zaman zarfları, yeterlilik ve gereklilik fiilleri							
ETK100	Etik			2	0	2	2,00
Yaşlı Bakım Elemanı Tanımı/ Yaşlı Bakım Elemanının Görevleri ve Çalışma Alanları/ Meslek Kavramı ve Meslek Etiği/ Etik ile İlgili Kavramlar/ Sağlık Meslek Etiği İlkeleri/ Yaşlı Bakım Etiği/ Yaşlı Bakım Elemanı ve Yaşlı İlişkisinde Dikkat Edilmesi Gerekenler/ Yaşlıların Bakım Elemanından Beklentileri/ Yaşlı Bakım Elemanından Beklenen Davranışlar/ Meslekler Arası Etik İlkeleri/ Ekip Çalışmasının Önemi ve Özellikleri/ İnsan ve Hasta Hakları							
FLS100	Felsefeye Giriş			2	0	2	2,00

Prof. Dr. Bülent KURTIŞOĞLU  
Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı V.



**ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ**  
**Güzel Sanatlar Fakültesi**  
**Resim Bölümü / Resim**

Felsefeye giriş dersinde Felsefe Bölümü öğrencilerine temel felsefi sorunların ve bu meselelere ilişkin felsefi kavramların genel bir bilgisi aktarılacaktır. Ek olarak, öğrencilerin mantıksal düşünme kulları ile felsefi argüman kurma tekniklerini öğrenmeleri beklenmektedir. Bu donanımına sahip olan öğrencilerin karşılaşacakları felsefi problemler karşısında özgün analizler yapmaları ve kendi düşüncelerini tutarlı bir dizge içinde ortaya koymaları arzulanmaktadır. Öğrencilerin felsefi düşünme ufkunu genişletmek amacıyla felsefenin klasik problemlerine ek olarak gündelik hayata ve başka disiplinlere ilişkin çeşitli tartışmaların felsefi altyapısı da aktarılmaya çalışılacaktır. Dersin bir giriş dersi olması nedeniyle öğrencilerin sergileyecekleri akademik becerilere yönelik beklenti yüksek olmamakla birlikte, temel kavramların anlam ve kullanım yerlerinin öğrenilmesi; buna ek olarak söz konusu terim ve tekniklerin öğrencinin kendisi tarafından fiilen kullanılabilir hale gelmesi dersin hedeflenen çıktısıdır.			
<b>İŞL484</b>	<b>Girişimcilik</b>		2 0 2 2,00
Girişimcilik ile ilgili kavramlar; girişimciliğin önemi ve gelişimi; girişimcilerdeki özellikler; küresel girişimcilik; girişimcilikte motivasyon; girişimcilikte yaratıcılık ve yenilikçilik; buluş, marka ve tasarımların korunması; girişimcilikte iş fikirleri; iş planı hazırlama ve doküman haline getirilmesi; pazarlama, finans ve üretim planları; pazar araştırması; girişimcilik öyküleri ve girişimcilikte örnek olay incelemeleri.			
<b>İKT208</b>	<b>Sosyal Bilimlerde Araştırma Teknikleri</b>		2 0 2 2,00
Bu dersin içeriğini, sosyal bilimlerde araştırma yöntemlerinin temel ilkeleri ve bilimsel bir araştırmanın kısımları oluşturur.			
<b>SEC325</b>	<b>Kur'anın Ana Konuları</b>		2 0 2 2,00
Kur'an'ın ana konuları: İman esasları, tevhid, ibadet esasları, Allah'ın emir ve yasakları, ilahi yasalar: Sünnetullah.			
<b>SEC337</b>	<b>Kur'an - i Kerim Meali</b>		2 0 2 2,00
Kur'an Meali dersi, daha önce okutulmuş olan Tefsir derslerinin bir özeti ve tamamlayıcısı mahiyetindedir. Bu ders, temelde Tefsir dersinin yardımcıdır. Birinci, ikinci ve Üçüncü sınıflarda Tefsir dersiyle ilgili yeterli kazanımlar elde eden öğrenci Kur'an Meali dersini almakla adeta tefsir dersinin bir özetini almış olmaktadır			
<b>SEC328</b>	<b>Alevilik ve Bektaşilik</b>		2 0 2 2,00
Anadolu Alevilik ve Bektaşiliğinin ortaya çıkışı, inanç ve ahlak öğretileri, adap ve erkânları, temsilcileri, edebiyatı.			
<b>SEC423</b>	<b>Peygamberler ve Peygamberimiz</b>		2 0 2 2,00
Peygamberler ve Peygamberimiz dersinde "tanrı elçisi" kavramı çerçevesinde pagan dinler, mitolojik anlatılar, kadim dini gelenekler ve Yahudilik, Hıristiyanlık ve İslam dinlerinde İlahi elçi ve vahiy arasındaki ilişki ile söz konusu İlahi elçilerin dini ve sosyal statüsü işlenecektir.			
<b>TMB/334</b>	<b>Okul Müziği Repertuarı - II</b>		2 0 2 2,00
<b>TMB/336</b>	<b>Türk Halk Oyunları - II</b>		2 0 2 2,00
Türk Halk Oyunları Ana ve Ara Türlerine sahip yörelerin oyunlarının öğretimi, oyun müzikleri ve kostümlerinin tanıtımı			
<b>RES216</b>	<b>İleri Fotoğraf Teknikleri</b>		2 0 2 2,00
<b>410</b>	<b>Hizmet Sektöründe Duygusal Emek</b>		2 0 2 2,00
<b>214</b>	<b>Turizm Çeşitleri</b>		2 0 2 2,00
<b>SHS2020 - 102</b>	<b>Araştırma Yöntem ve Teknikleri</b>		2 0 2 2,00
<b>TGT206</b>	<b>Meslek Etiği</b>		2 0 2 2,00
<b>TGT112</b>	<b>İşaret Dili</b>		2 0 2 2,00
Öğrencilerin; İşitme engelli bireyin sağlık problemlerini anlamaya yönelik, Parmak alfabesini tanımaları, Türk İşaret Dili (TİD) alfabesini doğru kullanmaları, Vücudun temel bölümleri ile ilgili ifadelerin işaretlerini TİD alfabesi ile göstermeleri. TİD alfabesi ile kişisel ve aile bilgilerini doğru göstermeleri, Zaman,sayı,renk,mevsimler kavramlarını TİD ile göstermeleri, Yiyecek-içecek-giyecek kavramlarını TİD ile göstermeleri, Mesleklerle ilgili ifadeleri TİD ile göstermeleri, Duygularını TİD ile ifade etmeleri, TİD ile konuşmalarında olayları oluş sırasına göre anlatmaları beklenmektedir.			
<b>EO100</b>	<b>Ekolojik Okuryazarlık</b>		2 0 2 2,00
Bu derste ekoloji, ekolojik sorunlar, ekolojik okuryazarlık, medya ve ekoloji konuları ele alınacaktır.			
<b>SYB100</b>	<b>Sağlıklı Yaşam ve Beslenme</b>		2 0 2 2,00
Sağlıklı Beslenme, Toplumda Beslenme Sorunları ve Nedenleri Besin Öğeleri  Besin Grupları ve Besin Piramidi İçecekler ve Özellikleri Yeterli ve Dengeli Beslenme İlkeleri Beden Kitle indeksi ve Enerji Gereksinimi Obezite ve Yol Açtığı Hastalıklar Diabette Beslenme Kardiyovasküler Hastalığı Olan Bireyde Beslenme Yaşlılarda Beslenme ve Özellikleri 			
<b>ET100</b>	<b>E - Ticaret</b>		2 0 2 2,00
Elektronik Ticarete İlişkin Temel Kavramlar, Elektronik Ticaret Mevzuatı, Elektronik Sözleşmeler, Elektronik İmza, Elektronik Ticaret Araçları, Elektronik Ticaret Uygulamaları, Elektronik Ticaret Yöntemleri, Elektronik Ticarete Ödeme Şekilleri.			
<b>BF100</b>	<b>Bilim Felsefesi</b>		2 0 2 2,00
Bilimin anlamı ve kapsamını öğrenir			
<b>DOY100</b>	<b>Dijital Okuryazarlık</b>		2 0 2 2,00
<b>İSG100</b>	<b>İş Sağlığı ve Güvenliği</b>		2 0 2 2,00



**ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ**  
**Güzel Sanatlar Fakültesi**  
**Resim Bölümü / Resim**

İş Sağlığı ve Güvenliği'nin Tarihi Gelişimi, İş Kazası ve Meslek Hastalıkları ve Maliyeti, İş Güvenliği Kavramı, İş Güvenliği Çalışmalarının İş Gücü Verimliliği Açısından Önemi, İş Güvenliğinde Temel Unsurlar, Tehlikelerin Kaynakları, İş Sağlığı Kavramı, Psikososyal Risk Etmenleri, Ulusal ve Uluslararası İş Sağlığı ve Güvenliği ile İlgili Kuruluşlar, ILO Direktifleri, Güvenliği Bozan Olaylar: Yangın, Deprem ve Sel				
<b>RUS101</b>	<b>Rusça - I</b>			<b>2 0 2 2,00</b>
Rus alfabesini okuyup yazmayı öğretmek ve Rusça gramerin temel bilgilerini öğrenilmesi. Rusçada vurguyu öğrenmek. Rusça tanışma, tanıştırma, yakın çevredeki eşyaların isimlerini öğretmek. Rusçada isim cümlelerini (bu nedir? Что это? Кто это?) öğretmek. Rusçada isimlerin tekil ve çoğul eklerini öğretmek. Şahıs ve iyelik zamirlerini öğrenmek ve cümle içerisinde kullanmaktır. Rusça kelimelerinde cinsiyeti belirleyen soru sözcüklerini öğrenmek.				
<b>RUS102</b>	<b>Rusça - II</b>			<b>2 0 2 2,00</b>
Bir önceki dönemde öğrenilen bilgilerin genel tekrarı. Sıfat, sıfatın tekil ve çoğul ekleri, sıfat tamlaması öğrenilmesi. Yalın halinde basit, birleşik ve karışık sayılar. Rusça da fiil. Beğenmek, bilmek, düşünmek, okumak fiillerin çekimi ve cümle içerisinde kullanımı. Benim Ailem, Benim Şehrim kompozisyonu. Basit diyalogların okuma-anlamaları ve sözlü ve yazılı diyalogların kurulması.				
<b>GÜRC101</b>	<b>Gürcüce - I</b>			<b>2 0 2 2,00</b>
Gürcü Alfabesi. Gürcüce yazmanın teknikleri ve okuma stratejileri.				
<b>GÜRC102</b>	<b>Gürcüce - II</b>			<b>2 0 2 2,00</b>
Değişik içeriklere sahip metinlerin okutulması. Okudukları metinlerden anladıklarını yazıya geçirmelerinin sağlanması ve dikte çalışmaları.				
<b>TB100</b>	<b>Teknoloji Bağımlılığı</b>			<b>2 0 2 2,00</b>
Bu ders; teknoloji, bağımlılık ve teknoloji bağımlılığı ile ilgili kavramları, teknolojiyi kullanma biçimleri, teknoloji bağımlılığı türleri, teknoloji bağımlılığının nedenleri ve belirtileri, teknoloji bağımlılığında riskli gruplar, teknoloji bağımlılığında tanı kriterleri, teknolojinin fiziksel, ruhsal ve sosyal etkileri, teknoloji bağımlılığında tedavi yaklaşımları ve tedaviyi güçleştiren faktörler, teknoloji bağımlılığının sonuçları, teknoloji bağımlılığını önleme yaklaşımları ve önleme yaklaşımlarının önemi konularını içermektedir.				
<b>KÜY100</b>	<b>Kent ve Üniversite Yaşamı</b>			<b>2 0 2 2,00</b>
<b>KRY-999</b>	<b>Kariyer Planlama (Rektörlük)</b>			<b>1 0 1 2,00</b>
Eğitim ve Önemi, Eğitim Türleri, Eğitim Yöntemleri, Eğitim İhtiyaçlarının Belirlenmesi, Eğitim Planlaması ve Organizasyonu, Eğitim Bütçesinin, Yöntem ve Materyallerinin Belirlenmesi, Eğitim Uygulama Yöntemleri, Oryantasyon Ve Rotasyon, Eğitim Raporunun Hazırlanması, Ölçme Değerlendirme, Teknoloji Tabanlı Eğitimlerin İşletmelerdeki Uygulamaları; Kariyer ve Kariyer ile İlgili Tanımlar, Kariyer Yönetimi ve Planlama, Bireysel Kariyer Planlama, Kariyer Haritaları, Örgütsel Kariyer Planlama, Kariyer Geliştirme, Örgütlerde Etkili Kariyer Geliştirme Yöntemleri, Kariyer Yönetimi ve Güncel Sorunlar				
<b>İHD100</b>	<b>İnsan Hakları ve Demokrasi</b>			<b>3 0 3 3,00</b>
<b>KRY-999</b>	<b>Kariyer Planlama</b>			<b>1 0 1 2,00</b>
<b>FO100</b>	<b>Finansal Okuryazarlık</b>			<b>2 0 2 3,00</b>
Finansal Okuryazarlığın Önemi ve Özelliklerini anlamak. Finansal araçları tanımak (mevduat, kredi, tahvil, hisse senedi), basit faiz hesaplarını yapabilmek, yapılan getiri ve kâr hesaplarında enflasyonun etki ve rolünü bilmek, reel getiri kavramı.				
<b>GRSM100</b>	<b>Girişimcilik</b>			<b>4 0 4 5,00</b>
<b>EHO100</b>	<b>Etkili ve Hızlı Okuma</b>			<b>2 0 2 3,00</b>
Okuma eyleminin öğrenmenin temeli olduğu ve bu eylemin görme algılama ve belleme aşamalarından meydana gelen bir eylem olduğunu bireyin okuma kapasitesinin gelişmesinin mümkün olduğu ve buna karşı duran engellerin ortadan kaldırılması okuma eyleminin hızlı ve etkili bir şekilde yapılmasıyla ilgili teknikler sayesinde kişinin okuma kapasitesinin artırılacağı hızlı okuma ile kapasitesinin artacağı farklı okuma teknikleri sayesinde bireyin okuma algılama ve belleme kapasitesinin artırılarak daha iyi bir okuma ve öğrenmenin mümkün olduğu kavratılacaktır.				
<b>SSD101</b>	<b>Toplam Kalite Yönetimi ve Hasta Güvenliği</b>			<b>3 0 3 4,00</b>
1.Hafta: Kalite Kavramı, Toplam Kalite Yönetimi 2.Hafta: Kalite Yönetiminde Kalite Çemberleri 3.Hafta: Hasta Güvenliğinin Temel Kavramları, Amacı, Önemi ve Yasal yönü, Ulusal ve Uluslararası Hasta Güvenliği Hedefleri 4.Hafta: Hastaların Doğru Kimliklendirilmesi, Kan ve Kan Transfüzyon Hatalarının Önlenmesi 5.Hafta: İlaç Hataları ve Güvenliği 6.Hafta: Cerrahi Hataların Önlenmesi 7.Hafta: Hasta Düşmelerinin Önlenmesi 8.Hafta: Kısıtlamalara Bağlı Ciddi Yaralanma ve Ölümlerin Önlenmesi 9.Hafta: Acil Durum Kodları 10. Hafta: Enfeksiyon Hataları ve Önlenmesi 11.Hafta: SBAR Tekniği ile Hataların Önlenmesi 12.Hafta: Etkin İletişimin İyileştirilmesi 13.Hafta: Kalite Yönetimi ve Hasta Güvenliğinde Olay Bildirimleri 14.Hafta: Kalite Yönetimi ve Hasta Güvenliğinde Olay Bildirimleri				
<b>TKY101</b>	<b>Sinema Filmleri ve Sağlık</b>			<b>3 0 3 4,00</b>

**Prof. Dr. Bülent KURTIŞOĞLU**  
**Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı V.**



**ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ**  
**Güzel Sanatlar Fakültesi**  
**Resim Bölümü / Resim**

<b>SZY100</b>	<b>Stres ve Zaman Yönetimi</b>				2	0	2	2,00
<b>AV100</b>	<b>Adli Veterinerlik</b>				2	0	2	2,00
Bu ders: adli veteriner hekim olarak bilirkişilik müessesini tanımak, adli rapor oluşturmak, canlı hayvanlar ile ilgili mahkeme dosyalarının inceleme teknikleri ve rapor hazırlanmasını, Veteriner Hekim sorumluluğunun bilincini, hayvan türlerine göre karşılaşılabilecek hukuki sorunların çözümü konusunda gerekli bilgileri, beceri ve güncel bilgileri kazanır.								
<b>SKG100</b>	<b>Sağlığı Koruma ve Geliştirme</b>				2	0	2	3,00
1. HaftalarSağlıklı Yaşam ve Beslenme dersine giriş Sağlıklı yaşam nedir? Sağlıklı beslenme / Egzersiz / Uyku ve Stres faktörlerinin sağlıklı yaşamdaki önemi 2. HaftalarYeterli ve Dengeli beslenme nedir? Doğru beslenme bilgisine sahip olmak için bilinmesi gerekenler / Beslenme ile ilgili bazı Kavramlar 3. HaftalarYaşam için Gerekli Besin Öğeleri: Karbonhidratlar, Proteinler, Yağlar (Nedir? Genel özellikleri, Kaynakları, İnsanda kullanımı, Gereksinim ve önemi) 4. HaftalarYaşam için Gerekli Besin Öğeleri: Vitaminler, Mineraller ve Su (Nedir? Genel özellikleri, Kaynakları, İnsanda kullanımı, Gereksinim ve önemi) 5. HaftalarSağlıklı Metabolizma 6. HaftalarBesinlerin Vücutta Kullanımı, Dengeli Menü Örnekleri, Fast Food Beslenme, Besinleri Hazırlama-Saklama ve Pişirme İlkeleri 7. HaftalarVücut Kompozisyonu / Yağın Biyolojisi 8. HaftalarObezite ve Tedavisi 9. HaftalarFiziksel Aktivite ve Egzersiz; Fiziksel Aktivitenin beslenme ve sağlık ilişkisi; Egzersiz Önerileri, Egzersiz Sırasında Görülebilecek Beslenme Sorunları 10. HaftalarSporcu Beslenmesi/ Beslenme ve Sporcu Beslenmesinde Anahtar Noktalar / Müsabaka Dönemi Sporcu Beslenmesinde Öneriler 11. HaftalarSağlıklı Yaşlanma. Yaşlanma sonucu Oluşan Fiziksel ve Sosyal Değişimler 12. HaftalarSağlıklı Yaşlanma. Yaşa Bağlı Hastalıkların Risklerini Azaltmaya Yönelik Dünya Ülkelerinin ve Kuruluşların Beslenme Önerileri 13. HaftalarÖzel Gruplarda Menü Planlama İlkeleri (işçi, çocuk) 14. HaftalarÖzel Gruplarda Menü Planlama İlkeleri (yaşlı, engelli)								
<b>FED2022.1</b>	<b>Öğretim Teknolojileri</b>				2	0	2	3,00
Ders materyal geliştirme sürecinde gerekli olacak teorik bilgilerin öğretici tarafından sunumu ve örnekleri ile uygulamaları şeklinde verilmektedir. Öğrenciler ders kapsamında din derslerinde kullanılabilecek uygun materyal hazırlamaktadırlar.								
<b>FED2022.1</b>	<b>Eğitim Psikolojisi</b>				3	0	3	4,00
Ders içeriği, eğitim psikolojisinin temel konuları, araştırma yöntemleri, gelişim psikolojisinin temel kuramları ile öğrenme psikolojisinin temel kuramları olan davranışçılık, bilişsel davranışçı kuramlar ve bilişsel kuramlardan oluşmaktadır. Ayrıca öğrenme de bireysel farklılıklar ve motivasyon konuları işlenmektedir.								
<b>FED2022.1</b>	<b>Eğitime Giriş</b>				3	0	3	4,00
<b>FED2022.1</b>	<b>Öğretim İlke ve Yöntemleri</b>				3	0	3	4,00
<b>KT100</b>	<b>Kent ve Toplum</b>				2	0	2	2,00
<b>ÇHK100</b>	<b>Çocuk Hakları ve Koruma</b>				2	0	2	3,00
<b>AE100</b>	<b>Aile Eğitimi</b>				2	0	2	3,00
Bu ders kapsamında; aile eğitiminin önemi ve amaçları, aile eğitimi modelleri, dünyada aile eğitim çalışmalarına ilişkin örnekler, aile eğitim programlarının hazırlanması/uygulanması ve değerlendirilmesi, kullanılan yöntem ve teknikler, erken çocukluk döneminde aile katılım çalışmaları kapsamında ailenin eğitime katılımı konularına yer verilmiştir.								
<b>TRÖ100</b>	<b>Temel Resim Öğretimi</b>				1	2	2	3,00
<b>PYİY100</b>	<b>Profesyonel Yaşamda İtibar Yönetimi</b>				2	0	2	2,00
Bu derste Kişisel ve Kurumsal İtibar Kavramı, sektörden desteklenen örneklerle analiz edilecektir. Hedef kitlenin zihninde iz bırakabilmek ancak kurumsal kimliğin stratejisi, kültürü ve iletişimi bir potada eritebilmesi ve sentezlemesi ile mümkündür. Bu aynı zamanda kurumun felsefesi, misyonu ve değerleri ile de ilintilidir. Kurumsal itibar, "elle tutulamayan, gözle görülemeyen, paha biçilmez bir değer" olarak karşılık bulmaktadır. Kurumsal İtibarın yapı taşları kişisel/ kurumsal imaj kavramları ve kurumsal sosyal sorumluluk projelerinden örneklerle aralarındaki etkileşim incelenecektir.								
<b>BMF100</b>	<b>Bağımlılıkla Mücadele ve Farkındalık</b>				2	0	2	2,00
Bağımlılıkla Mücadele ve Farkındalık Dersine Giriş, Bağımlılık Kavramının Tanımı, Kapsamı ve Sınıflandırılması, Bağımlılık Nedenleri ve Belirtileri, Bağımlılık ile İlgili Kuramlar, Tütün Bağımlılığı, Alkol Bağımlılığı, Kumar Bağımlılığı, Madde Bağımlılığı, Teknoloji Bağımlılığı, Davranışsal Bağımlılık, Bağımlılığın Önlenmesi ve Sağlıklı Yaşam								
<b>AÇS100</b>	<b>Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması</b>				2	0	2	4,00
<b>ÇOA100</b>	<b>Çocuk Anatomisi</b>				2	0	2	4,00
<b>ÇOF100</b>	<b>Çocuk Fizyolojisi</b>				2	0	2	4,00

**Prof. Dr. Bülent KURTIŞOĞLU**  
**Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı V.**





ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ  
Güzel Sanatlar Fakültesi  
Resim Bölümü / Resim

CEV218	Enerji Kaynakları			3	0	3	3,00
CEV321	Yenilenebilir Enerji Kaynakları			3	0	3	3,00
CEV322	Küresel Isınma ve İklim Değişikliği			3	0	3	3,00
FED2022.1	Eğitime Giriş			3	0	3	4,00
FED2022.1	Öğretim İlke ve Yöntemleri			3	0	3	4,00
FED2022.1	Sınıf Yönetimi			2	0	2	3,00
1. Sınıf Yönetimine İlişkin Temel Kavramlar, 2. Sınıf Yönetimi Kavramının Sınıfta Disiplin Sağlamadan Farklı Yanları ve Temel Özellikleri, 3. Sınıf İçi İletişim ve Etkileşim, 4. Sınıfın Fiziksel Çevresinin Düzenlenmesi, 5. Sınıf Yönetimi ve Disiplin Modelleri, 6. Sınıfta Kurallar Geliştirme ve Uygulama, 7. Öğretim Kademelerine (İlkokul-Ortaokul-Lise) Göre Sınıf Yönetimi, 8. Sınıfta Motivasyon, 9. Sınıfta İstenmeyen Davranışların Yönetimi, 10. Sınıfta Zaman Yönetimi, 11. Sınıfta Çatışma Yönetimi, 12. Sınıfta Öğrenme ve Öğretme Yönetimi, 13. Sınıf Ortamında Eğitim Teknolojisinin Fonksiyonel Kullanımı, 14. Öğrenmeye Uygun Olumlu Bir Sınıf Ortamı Oluşturmada Öğretmen Davranışları							
FED2022.1	Özel Öğretim Yöntemleri			3	0	3	4,00
Dil öğreniş gereksinimleri (örn.:durumsal, nesnel, öznel ve dil), gereksinim çözülmesi (ihtiyaç analizi), hedef yazımı, ders izlencesi tasarımı, ders planı hazırlaması; değişik ders evreleri (sunum, alıştırma ve üretme), ders planlama ve geliştirme yaklaşımları; farklı izlenec türlerini ve öğrenen gereksinimlerini, öğrenen yaşını, ders hedeflerini dikkate alan uygun izlenec tipi seçim kriterleri; ölçüt-temelli öğretme; yeterlilik betimlemeleri, İngilizce yeterlilik ölçütleri ve yönergeleri, Avrupa Ortak Başvuru Metni ve Avrupa Dil Gelişim Dosyası; ve kimlik.							
FED2022.1	Rehberlik ve Özel Eğitim			3	0	3	4,00
1. Çağdaş eğitim ve öğrenci kişilik hizmetleri, 2. Rehberliğe Giriş, 3. Başlıca Rehberlik Modelleri, 4. Rehberlik Türleri (Çeşitleri), 5. Rehberliğin Kapsamı (Okulda Rehberlik Hizmetleri), 6. Eğitsel Rehberlik, 7. Mesleki Rehberlik, 8. Kişisel-Sosyal Rehberlik, 9. Bireyi Tanıma Teknikleri, 10. Özel Eğitim ve Rehberlik, 11. Rehberlik Hizmetlerinde Örgütsel Yapı							
FED2022.1	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme			3	0	3	4,00
Ölçmenin Temel Kavramları, Ölçme araçlarında bulunması gereken nitelikler, eğitimde kullanılan ölçme araçları, ölçme sonuçları üzerinde istatistiksel işlem							
FED2022.1	Eğitim Psikolojisi			3	0	3	4,00
Ders içeriği, eğitim psikolojisinin temel konuları, araştırma yöntemleri, gelişim psikolojisinin temel kuramları ile öğrenme psikolojisinin temel kuramları olan davranışçılık, bilişsel davranışçı kuramlar ve bilişsel kuramlardan oluşmaktadır. Ayrıca öğrenme de bireysel farklılıklar ve motivasyon konuları işlenmektedir.							
FED2022.1	Öğretim Teknolojileri			2	0	2	3,00
Ders materyal geliştirme sürecinde gerekli olacak teorik bilgilerin öğretici tarafından sunumu ve örnekleri ile uygulamaları şeklinde verilmektedir. Öğrenciler ders kapsamında din derslerinde kullanılabilecek uygun materyal hazırlamaktadırlar.							
FED2022.1	Öğretmenlik Uygulaması			1	8	5	10,00
Her hafta bir günlük plan hazırlama, hazırlanan planı uygulama, uygulamanın okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi, değerlendirmeler doğrultusunda düzeltmelerin yapılması ve tekrar uygulama yapılması.							
RES201	Resim Atölye I			4	4	6	10,00
Bu ders kapsamında öğrencilere resim tarihinden kaynaklar kullanarak ve gözlem yaparak resimsel uzamdaki renk etkilerini görmeleri ve iletmeleri, resimlere eleştirel bakma becerilerini geliştirmeleri öğretilir.							
RES205	Batı Sanat Tarihi			2	0	2	3,00
Myken ve Antik Yunan Uygarlıkları. Arkaik, Klasik ve Hellenistik Dönem Heykel Sanatı. Roma Dönemi'nde heykeltıraşlık. Yunan ve Roma Uygarlıklarında resim ve mozaik sanatı. Antik Dönem vazo resimciliği. Bizans Dönemi resim ve mozaik sanatı. Arkaik, Klasik, Hellenistik, Roma ve Bizans Dönemleri mimarisi. Ortaçağ Sanatı. Romanesk sanatı ve mimarisi, Gotik sanat ve mimari. Rönesans resim sanatı, Rönesans heykel sanatı, Rönesans Mimarisi. Maniyerizm ve Barok Sanatı, 19. ve 20. yüzyıllarda resim sanatı ve ressamlar.							
RES207	Estetik ve Sanat Felsefesi I			2	0	2	3,00
Sanat olgusunun estetik ve felsefe kuramları							
RES223	Desen III			2	2	3	6,00
Renkli desen araştırmaları, renkli model ve nesne uygulaması. Renkli desen araştırmaları, lekese model ve nesne uygulamaları. Canlı ve cansız model kullanarak renkli desen araştırmaları, açık-koyu ton ilişkileri. Canlı model ve nesne ilişkisi kurularak renkli malzeme ile desen çizimi. Sulu boya tekniğiyle canlı ve cansız modelden desen çalışmaları. Guaj boya tekniğiyle canlı ve cansız modelden desen çalışmaları. Modelden kısa süreli renkli kroki çalışmaları. Renkli portre çalışmaları.							
<b>4. Yarıyıl</b>							
DERSİN KODU	DERSİN ADI	STATÜ	DİL	T	U	K	AKTS

Prof. Dr. Bülent KURTIŞOĞLU  
Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı V.



ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ  
Güzel Sanatlar Fakültesi  
Resim Bölümü / Resim

RES218	Sanat Kavram ve Terimleri			3	0	3	4,00
temel sanat terim ve kavramlarının anlamları ve kullanım yerlerine göre açıklanması. kavram ve terimlerin bilim, sanat, felsefe alanlarında kullanımı ve resim sanatı ile ilişkilendirilmesi. sanatın temel konuları olan katarsis, mimesis ve benzeri konuların sanat ile ilişkilendirilerek anlatılması							
RES222	Seramik Tasarım II			2	2	3	4,00
Tasarımda kullanılacak canlı ve cansız varlıkların biçim- oran-orantı gibi özellikleri bakımından tanınması ve algılatılması.							
RES212	Görsel Kültür			2	2	3	4,00
Bu ders kitle iletişimi, kültür endüstrileri, sanat kurumları ve toplumsal hareketler tarafından üretilen imgeleri ve görme biçimlerini, mekansal bağlam içinde, görsel sosyolojinin araçlarıyla değerlendirmektedir.							
RES216	İleri Fotoğraf Teknikleri			2	2	3	4,00
Fotoğrafın aracının tekniğine hakim olarak, özgün projeler çerçevesinde estetik bir üretimde bulunabilmelerini sağlamaktır.							
RES226	Duvar Resmi			2	2	3	4,00
Tarihte ve günümüzde duvar resimlerinin uygulama alanları, konuları ve kullanılan malzemelerin tartışılarak mekân ve teknik olanaklar çerçevesinde uygulanmasıdır.							
RES220	Özgün Baskı II			2	2	3	4,00
Özgün baskı nedir, Özgün baskı kavram ve ilkeleri, Özgün baskı çeşitleri ve yöntemleri, Linol baskı nedir nasıl yapılır, Özgün baskı için kalıp hazırlama ve uygulama çalışmaları.							
İAY408	İlk Yardım			2	0	2	4,00
İlk Yardımın Temel İlkeleri Temel Yaşam Desteği Kanama ve Yaralanmalarda İlk Yardım Kırık Çıkık ve Burkulmalarda İlk Yardım Diğer Acil Durumlarda İlk Yardım							
İLA 117.1	Siyer			2	0	2	2,00
İLA 428	Güncel Hadis Tartışmaları			2	0	2	3,00
Bu derste hadis ve sünnetin tanımı, dindeki yeri ve önemi, geçmişten günümüze hadis karşıtlığı, hadise yöneltilen tenkitler ve cevapları, günümüzde tartışma konusu olan hadislerle ilgili problemler ele alınıp tartışılmakta ve çözümler üzerinde durulmaktadır.							
İLa 307	Yaşayan Dünya Dinleri			3	0	3	3,00
İLA 115	İslam İnanç Esasları			2	0	2	3,00
İslam dininde iman, İmanın tanımı ve muhtevası, İman ile ilgili kavramlar, Allah'a iman, Meleklerle iman, Kitaplara iman, Peygamberlere iman, Ahirete iman, Kaza ve kader meselesine Kur'an ve Sünnet merkezli yaklaşımlar ele alınır.							
İLA 116	İslam İbadet Esasları			2	0	2	3,00
1-Kavramsal çerçeve, 2-Temizlik (Taharet), 3-Namaz, 4-Oruç, 5-Zekat/Sadaka, 6-Hac/umre, 7-Yeminler /Keffaretler, 8-Kurban/Av, 9-Helaller ve haramları							
FEL103	Antik Çağ Felsefesi Tarihi -I			3	0	3	5,00
Bu ders Platon ve Aristoteles'in görüşleri incelenecektir. Dönem boyunca Platon ve Aristoteles'in epistemoloji, metafizik, etik ve politika üzerine olan görüşlerine odaklanılacaktır. Temel metinler Sokrates'in Savunması, Menon, Devlet, Phaidon ve Theaitetos diyalogları ve Aristoteles'in Fizik, Metafizik, Politika ve Nikomakhos'a Etik olacaktır.							
FEL207	Bilim Tarihi-I			3	0	3	5,00
Tarih boyunca bilimsel gelişmenin problemleri üzerinde durulacaktır.							
FEL301	Felsefe Metinleri-I			3	0	3	5,00
GM427.	İş Sağlığı ve Güvenliği			2	0	2	3,00
İş sağlığına ilişkin temel kavramları, işyeri ortam faktörlerini ve korunma yolları, meslek hastalıkları kavramını, türlerini ve korunma yolları, iş kazaları tanımını ve korunma yolları, risk grupları, iş sağlığı hizmetleri ve ilgili mevzuat, seminer hazırlama ve sunma.							
RES319	Sanat Psikolojisi			3	0	3	4,00
RES423	Mitoloji ve İkonografi			3	0	3	4,00
TBM/335	Türk Halk Oyunları-I			1	1	2	2,00
Türk Halk Oyunları Ana ve Ara Türlerine sahip yörelerin oyunlarının öğretimi, oyun müzikleri ve kostümlerinin tanıtımı							
TBM/333	Okul Müziği Repertuarı			1	1	2	2,00
TBM/431	Koro (Müzik Toplulukları Yönetimi)			2	0	2	2,00





**ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ**  
**Güzel Sanatlar Fakültesi**  
**Resim Bölümü / Resim**

Konser ve dinleti etkinlikleri için repertuar oluşturma ve uygulamaya koyma becerisinin kazandırılması						
İKT106	Uygurluk Tarihi		3	0	3	5,00
Prehistorik dönemlerden başlayarak, ilk uygarlıklar, antik YunanRoma kültürü ve siyasi gelişmeleri ile Bizans ve Orta Çağ Avrupası'ndaki temel gelişmeleri ele almaktadır.						
İŞL271	Davranış Bilimleri ve Örgütsel Davranış		3	0	3	3,00
Davranış Bilimleri ile ilgili temel kavramlar. Davranış Bilimlerinin kapsamına giren bilim dalları. Örgütlerin incelenmesine katkıda bulunan davranış bilimleri. Davranış bilimlerinin uygulamadaki yeri. Davranış Yaklaşımları. Bireysel Temel Davranış Modeli. Davranışların temel nedeni olarak ihtiyaçlar. Davranış düzlemi. Statü ve rol davranışları. Sosyal kurumların insan davranışındaki yeri ve önemi. İnsanlar arası iletişim. Gruplar. Kültür.						
TABK100	Temel Afet Bilinci ve Kültürü		2	0	2	2,00
HTF100	Hukuk Teorileri ve Felsefesi		2	0	2	2,00
PSK100	Psikolojiye Giriş		2	0	2	2,00
Görgül bir bilim dalı olarak psikolojiyi tanıtır. Davranışların biyolojik ve evrimsel temelini tartışır. Güdülenme, duygular, öğrenme, gelişim ve sosyal davranışlar gibi temel psikolojik süreçleri inceler.						
TDE271	Kaynak Dilleri - I (Farsça)		2	0	2	2,00
Temel Farsça bilgisi (Alfabe, telaffuz kuralları, isimler ve temel kurallar, basit metin alıştırması), Fiil Çekimleri, Kelime Oluşturma Yöntemleri, Farsçada olmak anlamına gelen hesten, şoden ve buden çekimleri ve kullanım alanları, Farsçada geçmiş zaman, mazi çekimi, kullanım şekli, basit ve mürekkep fiil yapıları, Farsçada yer, mekan ve zaman zarfları, yeterlilik ve gereklilik fiilleri						
TDE272	Kaynak Dilleri - II (Farsça)		2	0	2	2,00
Temel Farsça bilgisi (Alfabe, telaffuz kuralları, isimler ve temel kurallar, basit metin alıştırması), Fiil çekimleri, kelime kluşturma yöntemleri, Farsçada olmak anlamına gelen hesten, şoden ve buden çekimleri ve kullanım alanları, Farsçada geçmiş zaman, mazi çekimi, kullanım şekli, basit ve mürekkep fiil yapıları, Farsçada yer, mekan ve zaman zarfları, yeterlilik ve gereklilik fiilleri						
ETK100	Etik		2	0	2	2,00
Yaşlı Bakım Elemanı Tanımı/ Yaşlı Bakım Elemanının Görevleri ve Çalışma Alanları/ Meslek Kavramı ve Meslek Etiği/ Etik ile İlgili Kavramlar/ Sağlık Meslek Etiği İlkeleri/ Yaşlı Bakım Etiği/ Yaşlı Bakım Elemanı ve Yaşlı İlişkisinde Dikkat Edilmesi Gerekenler/ Yaşlıların Bakım Elemanından Beklentileri/ Yaşlı Bakım Elemanından Beklenen Davranışlar/ Meslekler Arası Etik İlkeleri/ Ekip Çalışmasının Önemi ve Özellikleri/ İnsan ve Hasta Hakları						
FLS100	Felsefeye Giriş		2	0	2	2,00
Felsefeye giriş dersinde Felsefe Bölümü öğrencilerine temel felsefi sorunların ve bu meselelere ilişkin felsefi kavramların genel bir bilgisi aktarılacaktır. Ek olarak, öğrencilerin mantıksal düşünme kulları ile felsefi argüman kurma tekniklerini öğrenmeleri beklenmektedir. Bu donanımına sahip olan öğrencilerin karşılaşacakları felsefi problemler karşısında özgün analizler yapmaları ve kendi düşüncelerini tutarlı bir dizge içinde ortaya koymaları arzulanmaktadır. Öğrencilerin felsefi düşünme ufkuunu genişletmek amacıyla felsefenin klasik problemlerine ek olarak gündelik hayata ve başka disiplinlere ilişkin çeşitli tartışmaların felsefi altyapısı da aktarılmaya çalışılacaktır. Dersin bir giriş dersi olması nedeniyle öğrencilerin sergileyecekleri akademik becerilere yönelik beklenti yüksek olmamakla birlikte, temel kavramların anlam ve kullanım yerlerinin öğrenilmesi; buna ek olarak söz konusu terim ve tekniklerin öğrencinin kendisi tarafından fiilen kullanılabilir hale gelmesi dersin hedeflenen çıktısıdır.						
İŞL484	Girişimcilik		2	0	2	2,00
Girişimcilik ile ilgili kavramlar; girişimciliğin önemi ve gelişimi; girişimcilerdeki özellikler; küresel girişimcilik; girişimcilikte motivasyon; girişimcilikte yaratıcılık ve yenilikçilik; buluş, marka ve tasarımların korunması; girişimcilikte iş fikirleri; iş planı hazırlama ve doküman haline getirilmesi; pazarlama, finans ve üretim planları; pazar araştırması; girişimcilik öyküleri ve girişimcilikte örnek olay incelemeleri.						
İKT208	Sosyal Bilimlerde Araştırma Teknikleri		2	0	2	2,00
Bu dersin içeriğini, sosyal bilimlerde araştırma yöntemlerinin temel ilkeleri ve bilimsel bir araştırmanın kısımları oluşturur.						
SEC325	Kur'anın Ana Konuları		2	0	2	2,00
Kur'an'ın ana konuları: İman esasları, tevhid, ibadet esasları, Allah'ın emir ve yasakları, ilahi yasalar: Sünnetullah.						
SEC337	Kur'an - i Kerim Meali		2	0	2	2,00
Kur'an Meali dersi, daha önce okutulmuş olan Tefsir derslerinin bir özeti ve tamamlayıcısı mahiyetindedir. Bu ders, temelde Tefsir dersinin yardımcıdır. Birinci, ikinci ve Üçüncü sınıflarda Tefsir dersiyle ilgili yeterli kazanımlar elde eden öğrenci Kur'an Meali dersini almakla adeta tefsir dersinin bir özeti almış olmaktadır						
SEC328	Alevilik ve Bektaşilik		2	0	2	2,00
Anadolu Alevilik ve Bektaşiliğinin ortaya çıkışı, inanç ve ahlak öğretileri, adap ve erkânları, temsilcileri, edebiyatı.						
SEC423	Peygamberler ve Peygamberimiz		2	0	2	2,00
Peygamberler ve Peygamberimiz dersinde "tanrı elçisi" kavramı çerçevesinde pagan dinler, mitolojik anlatılar, kadim dini gelenekler ve Yahudilik, Hıristiyanlık ve İslam dinlerinde İlahi elçi ve vahiy arasındaki ilişki ile söz konusu İlahi elçilerin dini ve sosyal statüsü işlenecektir.						
TMB/334	Okul Müziği Repertuarı - II		2	0	2	2,00
TMB/336	Türk Halk Oyunları - II		2	0	2	2,00
Türk Halk Oyunları Ana ve Ara Türlerine sahip yörelerin oyunlarının öğretimi, oyun müzikleri ve kostümlerinin tanıtımı						
RES216	İleri Fotoğraf Teknikleri		2	0	2	2,00



ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ  
Güzel Sanatlar Fakültesi  
Resim Bölümü / Resim

410	Hizmet Sektöründe Duygusal Emek			2	0	2	2,00
214	Turizm Çeşitleri			2	0	2	2,00
SHS2020 - 102	Araştırma Yöntem ve Teknikleri			2	0	2	2,00
TGT206	Meslek Etiği			2	0	2	2,00
TGT112	İşaret Dili			2	0	2	2,00
Öğrencilerin; İşitme engelli bireyin sağlık problemlerini anlamaya yönelik, Parmak alfabesini tanımaları, Türk İşaret Dili (TİD) alfabesini doğru kullanmaları, Vücudun temel bölümleri ile ilgili ifadelerin işaretlerini TİD alfabesi ile göstermeleri. TİD alfabesi ile kişisel ve aile bilgilerini doğru göstermeleri, Zaman,sayı,renk,mevsimler kavramlarını TİD ile göstermeleri, Yiyecek-içecek-giyecek kavramlarını TİD ile göstermeleri, Mesleklerle ilgili ifadeleri TİD ile göstermeleri, Duygularını TİD ile ifade etmeleri, TİD ile konuşmalarında olayları oluş sırasına göre anlatmaları beklenmektedir.							
EO100	Ekolojik Okuryazarlık			2	0	2	2,00
Bu derste ekoloji, ekolojik sorunlar, ekolojik okuryazarlık, medya ve ekoloji konuları ele alınacaktır.							
SYB100	Sağlıklı Yaşam ve Beslenme			2	0	2	2,00
Sağlıklı Beslenme, Toplumda Beslenme Sorunları ve Nedenleri Besin Öğeleri Besin Grupları ve Besin Piramidi Çeçekler ve Özellikleri Yeterli ve Dengeli Beslenme İlkeleri Beden Kitle indeksi ve Enerji Gereksinimi Obezite ve Yol Açtığı Hastalıklar Diabette Beslenme Kardiyovasküler Hastalığı Olan Bireyde Beslenme Yaşlılarda Beslenme ve Özellikleri 							
ET100	E - Ticaret			2	0	2	2,00
Elektronik Ticarete İlişkin Temel Kavramlar, Elektronik Ticaret Mevzuatı, Elektronik Sözleşmeler, Elektronik İmza, Elektronik Ticaret Araçları, Elektronik Ticaret Uygulamaları, Elektronik Ticaret Yöntemleri, Elektronik Ticarete Ödeme Şekilleri.							
BF100	Bilim Felsefesi			2	0	2	2,00
Bilimin anlamı ve kapsamını öğrenir							
DOY100	Dijital Okuryazarlık			2	0	2	2,00
İSG100	İş Sağlığı ve Güvenliği			2	0	2	2,00
İş Sağlığı ve Güvenliği'nin Tarihi Gelişimi, İş Kazası ve Meslek Hastalıkları ve Maliyeti, İş Güvenliği Kavramı, İş Güvenliği Çalışmalarının İş Gücü Verimliliği Açısından Önemi, İş Güvenliğinde Temel Unsurlar, Tehlikelerin Kaynakları, İş Sağlığı Kavramı, Psikososyal Risk Etmenleri, Ulusal ve Uluslararası İş Sağlığı ve Güvenliği ile İlgili Kuruluşlar, ILO Direktifleri, Güvenliği Bozan Olaylar: Yangın, Deprem ve Sel							
RUS101	Rusça - I			2	0	2	2,00
Rus alfabesini okuyup yazmayı öğretmek ve Rusça gramerin temel bilgilerini öğrenilmesi. Rusçada vurguyu öğrenmek. Rusça tanışma, tanıştırma, yakın çevredeki eşyaların isimlerini öğretmek. Rusçada isim cümlelerini (bu nedir? Что это? Кто это?) öğretmek. Rusçada isimlerin tekil ve çoğul eklerini öğretmek. Şahıs ve iyelik zamirlerini öğrenmek ve cümle içerisinde kullanmaktır. Rusça kelimelerinde cinsiyeti belirleyen soru sözcüklerini öğrenmek.							
RUS102	Rusça - II			2	0	2	2,00
Bir önceki dönemde öğrenilen bilgilerin genel tekrarı. Sıfat, sıfatın tekil ve çoğul ekleri, sıfat tamlaması öğrenilmesi. Yalın halinde basit, birleşik ve karışık sayılar. Rusça da fiil. Beğenmek, bilmek, düşünmek, okumak fiillerin çekimi ve cümle içerisinde kullanımı. Benim Ailem, Benim Şehirim kompozisyonu. Basit diyalogların okuma-anlamaları ve sözlü ve yazılı diyalogların kurulması.							
GÜRC101	Gürcüce - I			2	0	2	2,00
Gürcü Alfabeti. Gürcüce yazmanın teknikleri ve okuma stratejileri.							
GÜRC102	Gürcüce - II			2	0	2	2,00
Değişik içeriklere sahip metinlerin okutulması. Okudukları metinlerden anladıklarını yazıya geçirmelerinin sağlanması ve dikte çalışmaları.							
TB100	Teknoloji Bağımlılığı			2	0	2	2,00
Bu ders; teknoloji, bağımlılık ve teknoloji bağımlılığı ile ilgili kavramları, teknolojiyi kullanma biçimleri, teknoloji bağımlılığı türleri, teknoloji bağımlılığının nedenleri ve belirtileri, teknoloji bağımlılığında riskli gruplar, teknoloji bağımlılığında tanı kriterleri, teknolojinin fiziksel, ruhsal ve sosyal etkileri, teknoloji bağımlılığında tedavi yaklaşımları ve tedaviyi güçleştiren faktörler, teknoloji bağımlılığının sonuçları, teknoloji bağımlılığını önleme yaklaşımları ve önleme yaklaşımlarının önemi konularını içermektedir.							
KÜY100	Kent ve Üniversite Yaşamı			2	0	2	2,00
KRY-999	Kariyer Planlama (Rektörlük)			1	0	1	2,00
Eğitim ve Önemi, Eğitim Türleri, Eğitim Yöntemleri, Eğitim İhtiyaçlarının Belirlenmesi, Eğitim Planlaması ve Organizasyonu, Eğitim Bütçesinin, Yöntem ve Materyallerinin Belirlenmesi, Eğitim Uygulama Yöntemleri, Oryantasyon Ve Rotasyon, Eğitim Raporunun Hazırlanması, Ölçme Değerlendirme, Teknoloji Tabanlı Eğitimlerin İşletmelerdeki Uygulamaları; Kariyer ve Kariyer İle İlgili Tanımlar, Kariyer Yönetimi ve Planlama, Bireysel Kariyer Planlama, Kariyer Haritaları, Örgütsel Kariyer Planlama, Kariyer Geliştirme, Örgütlerde Etkili Kariyer Geliştirme Yöntemleri, Kariyer Yönetimi ve Güncel Sorunlar							



**ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ**  
**Güzel Sanatlar Fakültesi**  
**Resim Bölümü / Resim**

<b>İHD100</b>	<b>İnsan Hakları ve Demokrasi</b>					<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3,00</b>
<b>KRY-999</b>	<b>Kariyer Planlama</b>					<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2,00</b>
<b>FO100</b>	<b>Finansal Okuryazarlık</b>					<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3,00</b>
Finansal Okuryazarlığın Önemi ve Özelliklerini anlamak. Finansal araçları tanımak (mevduat, kredi, tahvil, hisse senedi), basit faiz hesaplarını yapabilmek, yapılan getiri ve kâr hesaplarında enflasyonun etki ve rolünü bilmek, reel getiri kavramı.									
<b>GRSM100</b>	<b>Girişimcilik</b>					<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>5,00</b>
<b>EHO100</b>	<b>Etkili ve Hızlı Okuma</b>					<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3,00</b>
Okuma eyleminin öğrenmenin temeli olduğu ve bu eylemin görme algılama ve belleme aşamalarından meydana gelen bir eylem olduğunu bireyin okuma kapasitesinin gelişmesinin mümkün olduğu ve buna karşı duran engellerin ortadan kaldırılması okuma eyleminin hızlı ve etkili bir şekilde yapılmasıyla ilgili teknikler sayesinde kişinin okuma kapasitesinin artırılacağı hızlı okuma ile kapasitesinin artacağı farklı okuma teknikleri sayesinde bireyin okuma algılama ve belleme kapasitesinin artırılarak daha iyi bir okuma ve öğrenmenin mümkün olduğu kavratılacaktır.									
<b>SSD101</b>	<b>Toplam Kalite Yönetimi ve Hasta Güvenliği</b>					<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4,00</b>
1.Hafta: Kalite Kavramı, Toplam Kalite Yönetimi 2.Hafta: Kalite Yönetiminde Kalite Çemberleri 3.Hafta: Hasta Güvenliğinin Temel Kavramları, Amacı, Önemi ve Yasal yönü, Ulusal ve Uluslararası Hasta Güvenliği Hedefleri 4.Hafta: Hastaların Doğru Kimliklendirilmesi, Kan ve Kan Transfüzyon Hatalarının Önlenmesi 5.Hafta: İlaç Hataları ve Güvenliği 6.Hafta: Cerrahi Hataların Önlenmesi 7.Hafta: Hasta Düşmelerinin Önlenmesi 8.Hafta: Kısıtlamalara Bağlı Ciddi Yaralanma ve Ölümlerin Önlenmesi 9.Hafta: Acil Durum Kodları 10. Hafta: Enfeksiyon Hataları ve Önlenmesi 11.Hafta: SBAR Tekniği ile Hataların Önlenmesi 12.Hafta: Etkin İletişimin İyileştirilmesi 13.Hafta: Kalite Yönetimi ve Hasta Güvenliğinde Olay Bildirimleri 14.Hafta: Kalite Yönetimi ve Hasta Güvenliğinde Olay Bildirimleri									
<b>TKY101</b>	<b>Sinema Filmleri ve Sağlık</b>					<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4,00</b>
<b>SZY100</b>	<b>Stres ve Zaman Yönetimi</b>					<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2,00</b>
<b>AV100</b>	<b>Adli Veterinerlik</b>					<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2,00</b>
Bu ders: adli veteriner hekim olarak bilirkişilik müessesini tanımak, adli rapor oluşturmak, canlı hayvanlar ile ilgili mahkeme dosyalarının inceleme teknikleri ve rapor hazırlanmasını, Veteriner Hekim sorumluluğunun bilincini, hayvan türlerine göre karşılaşılabilecek hukuki sorunların çözümü konusunda gerekli bilgileri, beceri ve güncel bilgileri kazanır.									
<b>SKG100</b>	<b>Sağlığı Koruma ve Geliştirme</b>					<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3,00</b>
1. HaftalarSağlıklı Yaşam ve Beslenme dersine giriş Sağlıklı yaşam nedir? Sağlıklı beslenme / Egzersiz / Uyku ve Stres faktörlerinin sağlıklı yaşamdaki önemi 2. HaftalarYeterli ve Dengeli beslenme nedir? Doğru beslenme bilgisine sahip olmak için bilinmesi gerekenler / Beslenme ile ilgili bazı Kavramlar 3. HaftalarYaşam için Gerekli Besin Öğeleri: Karbonhidratlar, Proteinler, Yağlar (Nedir? Genel özellikleri, Kaynakları, İnsanda kullanımı, Gereksinim ve önemi) 4. HaftalarYaşam için Gerekli Besin Öğeleri: Vitaminler, Mineraller ve Su (Nedir? Genel özellikleri, Kaynakları, İnsanda kullanımı, Gereksinim ve önemi) 5. HaftalarSağlıklı Metabolizma 6. HaftalarBesinlerin Vücutta Kullanımı, Dengeli Menü Örnekleri, Fast Food Beslenme, Besinleri Hazırlama-Saklama ve Pişirme İlkeleri 7. HaftalarVücut Kompozisyonu / Yağın Biyolojisi 8. HaftalarObezite ve Tedavisi 9. HaftalarFiziksel Aktivite ve Egzersiz; Fiziksel Aktivitenin beslenme ve sağlık ilişkisi; Egzersiz Önerileri, Egzersiz Sırasında Görülebilecek Beslenme Sorunları 10. HaftalarSporcu Beslenmesi/ Beslenme ve Sporcu Beslenmesinde Anahtar Noktalar / Müsabaka Dönemi Sporcu Beslenmesinde Öneriler 11. HaftalarSağlıklı Yaşlanma. Yaşlanma sonucu Oluşan Fiziksel ve Sosyal Değişimler 12. HaftalarSağlıklı Yaşlanma. Yaşa Bağlı Hastalıkların Risklerini Azaltmaya Yönelik Dünya Ülkelerinin ve Kuruluşların Beslenme Önerileri 13. HaftalarÖzel Gruplarda Menü Planlama İlkeleri (işçi, çocuk) 14. HaftalarÖzel Gruplarda Menü Planlama İlkeleri (yaşlı, engelli)									
<b>FED2022.1</b>	<b>Öğretim Teknolojileri</b>					<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3,00</b>
Ders materyal geliştirme sürecinde gerekli olacak teorik bilgilerin öğretici tarafından sunumu ve örnekleri ile uygulamaları şeklinde verilmektedir. Öğrenciler ders kapsamında din derslerinde kullanılabilecek uygun materyal hazırlamaktadırlar.									
<b>FED2022.1</b>	<b>Eğitim Psikolojisi</b>					<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4,00</b>
Ders içeriği, eğitim psikolojisinin temel konuları, araştırma yöntemleri, gelişim psikolojisinin temel kuramları ile öğrenme psikolojisinin temel kuramları olan davranışçılık, bilişsel davranışçı kuramlar ve bilişsel kuramlardan oluşmaktadır. Ayrıca öğrenme de bireysel farklılıklar ve motivasyon konuları işlenmektedir.									

**Prof. Dr. Bülent KURTIŞOĞLU**  
**Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı V.**



ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ  
Güzel Sanatlar Fakültesi  
Resim Bölümü / Resim

FED2022.1	Eğitime Giriş				3	0	3	4,00
FED2022.1	Öğretim İlke ve Yöntemleri				3	0	3	4,00
KT100	Kent ve Toplum				2	0	2	2,00
ÇHK100	Çocuk Hakları ve Koruma				2	0	2	3,00
AE100	Aile Eğitimi				2	0	2	3,00
Bu ders kapsamında; aile eğitiminin önemi ve amaçları, aile eğitimi modelleri, dünyada aile eğitim çalışmalarına ilişkin örnekler, aile eğitim programlarının hazırlanması/uygulanması ve değerlendirilmesi, kullanılan yöntem ve teknikler, erken çocukluk döneminde aile katılım çalışmaları kapsamında ailenin eğitime katılımı konularına yer verilmiştir.								
TRÖ100	Temel Resim Öğretimi				1	2	2	3,00
PYİY100	Profesyonel Yaşamda İtibar Yönetimi				2	0	2	2,00
Bu derste Kişisel ve Kurumsal İtibar Kavramı, sektörden desteklenen örneklerle analiz edilecektir. Hedef kitlenin zihninde iz bırakabilmek ancak kurumsal kimliğin stratejiyi, kültürü ve iletişimi bir potada eritebilmesi ve sentezlemesi ile mümkündür. Bu aynı zamanda kurumun felsefesi, misyonu ve değerleri ile de ilintilidir. Kurumsal itibar, "elle tutulamayan, gözle görülemeyen, paha biçilmez bir değer" olarak karşılık bulmaktadır. Kurumsal İtibarın yapı taşları kişisel/ kurumsal imaj kavramları ve kurumsal sosyal sorumluluk projelerinden örneklerle aralarındaki etkileşim incelenecektir.								
BMF100	Bağımlılıkla Mücadele ve Farkındalık				2	0	2	2,00
Bağımlılıkla Mücadele ve Farkındalık Dersine Giriş, Bağımlılık Kavramının Tanımı, Kapsamı ve Sınıflandırılması, Bağımlılık Nedenleri ve Belirtileri, Bağımlılık ile İlgili Kuramlar, Tütün Bağımlılığı, Alkol Bağımlılığı, Kumar Bağımlılığı, Madde Bağımlılığı, Teknoloji Bağımlılığı, Davranışsal Bağımlılık, Bağımlılığın Önlenmesi ve Sağlıklı Yaşam								
AÇS100	Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması				2	0	2	4,00
ÇOA100	Çocuk Anatomisi				2	0	2	4,00
ÇOF100	Çocuk Fizyolojisi				2	0	2	4,00
CEV218	Enerji Kaynakları				3	0	3	3,00
CEV321	Yenilenebilir Enerji Kaynakları				3	0	3	3,00
CEV322	Küresel Isınma ve İklim Değişikliği				3	0	3	3,00
FED2022.1	Eğitime Giriş				3	0	3	4,00
FED2022.1	Öğretim İlke ve Yöntemleri				3	0	3	4,00
FED2022.1	Sınıf Yönetimi				2	0	2	3,00
1. Sınıf Yönetimine İlişkin Temel Kavramlar, 2. Sınıf Yönetimi Kavramının Sınıfta Disiplin Sağlamadan Farklı Yanları ve Temel Özellikleri, 3. Sınıf İçi İletişim ve Etkileşim, 4. Sınıfın Fiziksel Çevresinin Düzenlenmesi, 5. Sınıf Yönetimi ve Disiplin Modelleri, 6. Sınıfta Kurallar Geliştirme ve Uygulama, 7. Öğretim Kademlerine (İlkokul-Ortaokul-Lise) Göre Sınıf Yönetimi, 8. Sınıfta Motivasyon, 9. Sınıfta İstenmeyen Davranışların Yönetimi, 10. Sınıfta Zaman Yönetimi, 11. Sınıfta Çatışma Yönetimi, 12. Sınıfta Öğrenme ve Öğretme Yönetimi, 13. Sınıf Ortamında Eğitim Teknolojisinin Fonksiyonel Kullanımı, 14. Öğrenmeye Uygun Olumlu Bir Sınıf Ortamı Oluşturmada Öğretmen Davranışları								
FED2022.1	Özel Öğretim Yöntemleri				3	0	3	4,00
Dil öğreniş gereksinimleri (örn.:durumsal, nesnel, öznel ve dil), gereksinim çözümü (ihtiyaç analizi), hedef yazımı, ders izlencesi tasarımı, ders planı hazırlanması; değişik ders evreleri (sunum, alıştırma ve üretme), ders planlama ve geliştirme yaklaşımları; farklı izlenme türlerini ve öğrenen gereksinimlerini, öğrenen yaşını, ders hedeflerini dikkate alan uygun izlenme tipi seçim kriterleri; ölçüt-temelli öğretim; yeterlilik betimlemeleri, İngilizce yeterlilik ölçütleri ve yönergeleri, Avrupa Ortak Başvuru Metni ve Avrupa Dil Gelişim Dosyası; ve kimlik.								
FED2022.1	Rehberlik ve Özel Eğitim				3	0	3	4,00
1. Çağdaş eğitim ve öğrenci kişilik hizmetleri, 2. Rehberliğe Giriş, 3. Başlıca Rehberlik Modelleri, 4. Rehberlik Türleri (Çeşitleri), 5. Rehberliğin Kapsamı (Okulda Rehberlik Hizmetleri), 6. Eğitsel Rehberlik, 7. Mesleki Rehberlik, 8. Kişisel-Sosyal Rehberlik, 9. Bireyi Tanıma Teknikleri, 10. Özel Eğitim ve Rehberlik, 11. Rehberlik Hizmetlerinde Örgütsel Yapı								
FED2022.1	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme				3	0	3	4,00

Prof. Dr. Bülent KURTIŞOĞLU  
Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı V.



**ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ**  
**Güzel Sanatlar Fakültesi**  
**Resim Bölümü / Resim**

Ölçmenin Temel Kavramları, Ölçme araçlarında bulunması gereken nitelikler, eğitimde kullanılan ölçme araçları, ölçme sonuçları üzerinde istatistiksel işlem								
<b>FED2022.1</b>	<b>Eğitim Psikolojisi</b>				<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4,00</b>
Ders içeriği, eğitim psikolojisinin temel konuları, araştırma yöntemleri, gelişim psikolojisinin temel kuramları ile öğrenme psikolojisinin temel kuramları olan davranışçılık, bilişsel davranışçı kuramlar ve bilişsel kuramlardan oluşmaktadır. Ayrıca öğrenme de bireysel farklılıklar ve motivasyon konuları işlenmektedir.								
<b>FED2022.1</b>	<b>Öğretim Teknolojileri</b>				<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3,00</b>
Ders materyal geliştirme sürecinde gerekli olacak teorik bilgilerin öğretici tarafından sunumu ve örnekleri ile uygulamaları şeklinde verilmektedir. Öğrenciler ders kapsamında din derslerinde kullanılabilecek uygun materyal hazırlamaktadırlar.								
<b>FED2022.1</b>	<b>Öğretmenlik Uygulaması</b>				<b>1</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>10,00</b>
Her hafta bir günlük plan hazırlama, hazırlanan planı uygulama, uygulamanın okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi, değerlendirmeler doğrultusunda düzeltmelerin yapılması ve tekrar uygulama yapılması.								
<b>RES202</b>	<b>Resim Atölye II</b>				<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10,00</b>
Bu ders kapsamında öğrencilere resim tarihinden kaynaklar kullanarak ve gözlem yaparak resimsel uzamdaki renk etkilerini görmeleri ve iletmeleri, resimlere eleştirel bakma becerilerini geliştirmeleri öğretilir.								
<b>RES206</b>	<b>Türk Sanatı Tarihi</b>				<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3,00</b>
İslamiyet Öncesi Türk Sanatı: Hun, İskit, Göktürk ve Uygur sanatı. İslamiyet Sonrası Türk Sanatı: Karahanlı Sanatı, Gazne Sanatı. Büyük Selçuklu sanatı. Anadolu Selçukluları Sanatı. Osmanlı Sanatı. Türk el sanatları. Geç Osmanlı ve Cumhuriyet Dönemlerinde resim sanatı ve ressamlar.								
<b>RES208</b>	<b>Estetik ve Sanat Felsefesi II</b>				<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3,00</b>
Sanat olgusunun estetik ve felsefe kuramları								
<b>RES224</b>	<b>Desen IV</b>				<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6,00</b>
Renkli desen araştırmaları, renkli model ve nesne uygulaması. Renkli desen araştırmaları, lekese model ve nesne uygulamaları. Canlı ve cansız model kullanarak renkli desen araştırmaları, açık-koyu ton ilişkileri. Canlı model ve nesne ilişkisi kurularak renkli malzeme ile desen çizimi. Sulu boya tekniğiyle canlı ve cansız modelden desen çalışmaları. Guaj boya tekniğiyle canlı ve cansız modelden desen çalışmaları. Modelden kısa süreli renkli kroki çalışmaları. Renkli portre çalışmaları.								
<b>5. Yarıyıl</b>								
<b>DERSİN KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>STATÜ</b>	<b>DİL</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>	
<b>RES309</b>	<b>Minyatür</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4,00</b>	
Minyatür nedir? Minyatürün tarihsel gelişimi, Türk Minyatür Sanatı ve Sanatçıları, Minyatür teknik ve uygulama araştırmaları, Minyatür uygulamaları.								
<b>RES313</b>	<b>Çini Tasarımı</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4,00</b>	
Çini desenlerinin incelenmesi, desen çizimi, geleneksel yöntemlerle desen aktarımı ve çizimi. Hazır bisküvi karolar üzerine çini ve seramik boyaları ile dekor yapılması, sırlanması. Teknik öğrenildikten sonra özgün tasarımlar yapılması.								
<b>RES315</b>	<b>Ekolojik Tasarım</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4,00</b>	
Ekoloji kavramı, ekolojik ilkeler ve yöntemler. Ekoloji ve diğer disiplinler arası ilişkiler. Çevreci yaklaşımlar ve çözümler. Ekoloji ve tasarım. Ekolojik Tasarım düşüncesinin ortaya çıkış süreci. Ekoloji ve tasarım konulu proje geliştirme ve uygulama.								
<b>RES317</b>	<b>Heykel I</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4,00</b>	
Üç boyutlu algılama ve biçim becerisi geliştirme, serbest kompozisyon, strüktür, malzemeye uygun tasarım, kütle ilişkileri, oran orantı ve modelaj sanat bilgisi.								
<b>RES319</b>	<b>Sanat Psikolojisi</b>			<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4,00</b>	
Bu derste özellikle rönesans dönemi resim sanatı ve modern resim sanatı baz alınarak, bir tablonun çizim tekniklerinin ötesinde nasıl bir psikolojik içeriğe sahip olduğu ve bunu sanat alıcısına hangi yollarla aktardığı araştırılacaktır. Bu araştırma boyunca, Freud ve Lacan gibi önemli psikanalistlerin sanat psikolojisi hakkında geliştirdikleri kuramlar ele alınacaktır. Böylece öğrenci, psikolojinin temel kavramlarını öğrenirken aynı zamanda bu kavramların sanat üretimi açısından önemini kavrayacaktır.								
<b>GNÇ</b>	<b>Gönüllülük Çalışmaları</b>			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4,00</b>	
<b>KRY-999</b>	<b>Kariyer Planlama</b>			<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2,00</b>	
<b>RES321</b>	<b>Baskı Teknikleri I</b>			<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4,00</b>	
Resimsel ifade olanaklarının artırılması ve çoğaltılması için yararlanılan özgün baskı tekniklerine hakim olabilmek. Gelenekselden yeni uygulamalara kadar tüm olanakların denenmesini sağlamak.								
<b>İAY408</b>	<b>İlk Yardım</b>			<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4,00</b>	
İlk Yardımın Temel İlkeleri Temel Yaşam Desteği Kanama ve Yaralanmalarda İlk Yardım Kırık Çıkık ve Burkulmalarda İlk Yardım Diğer Acil Durumlarda İlk Yardım								



ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ  
Güzel Sanatlar Fakültesi  
Resim Bölümü / Resim

İLA 117.1	Siyer			2	0	2	2,00
İLA 428	Güncel Hadis Tartışmaları			2	0	2	3,00
Bu derste hadis ve sünnetin tanımı, dindeki yeri ve önemi, geçmişten günümüze hadis karşıtlığı, hadise yöneltilen tenkitler ve cevapları, günümüzde tartışma konusu olan hadislerle ilgili problemler ele alınıp tartışılmakta ve çözümler üzerinde durulmaktadır.							
İLa 307	Yaşayan Dünya Dinleri			3	0	3	3,00
İLA 115	İslam İnanç Esasları			2	0	2	3,00
İslam dininde iman, İmanın tanımı ve muhtevası, İman ile ilgili kavramlar, Allah'a iman, Meleklerle iman, Kitaplara iman, Peygamberlere iman, Ahirete iman, Kaza ve kader meselesine Kur'an ve Sünnet merkezli yaklaşımlar ele alınır.							
İLA 116	İslam İbadet Esasları			2	0	2	3,00
1-Kavramsal çerçeve, 2-Temizlik (Taharet), 3-Namaz, 4-Oruç, 5-Zekat/Sadaka, 6-Hac/umre, 7-Yeminler /Keffaretler, 8-Kurban/Av, 9-Helaller ve haramları							
FEL103	Antik Çağ Felsefesi Tarihi -I			3	0	3	5,00
Bu ders Platon ve Aristoteles'in görüşleri incelenecektir. Dönem boyunca Platon ve Aristoteles'in epistemoloji, metafizik, etik ve politika üzerine olan görüşlerine odaklanılacaktır. Temel metinler Sokrates'in Savunması, Menon, Devlet, Phaidon ve Theaitetos diyalogları ve Aristoteles'in Fizik, Metafizik, Politika ve Nikomakhos'a Etik olacaktır.							
FEL207	Bilim Tarihi-I			3	0	3	5,00
Tarih boyunca bilimsel gelişmenin problemleri üzerinde durulacaktır.							
FEL301	Felsefe Metinleri-I			3	0	3	5,00
GM427.	İş Sağlığı ve Güvenliği			2	0	2	3,00
İş sağlığına ilişkin temel kavramları, işyeri ortam faktörlerini ve korunma yolları, meslek hastalıkları kavramını, türlerini ve korunma yolları, iş kazaları tanımını ve korunma yolları, risk grupları, iş sağlığı hizmetleri ve ilgili mevzuat, seminer hazırlama ve sunma.							
RES319	Sanat Psikolojisi			3	0	3	4,00
RES423	Mitoloji ve İkonografi			3	0	3	4,00
TBM/335	Türk Halk Oyunları-I			1	1	2	2,00
Türk Halk Oyunları Ana ve Ara Türlerine sahip yörelerin oyunlarının öğretimi, oyun müzikleri ve kostümlerinin tanıtımı							
TBM/333	Okul Müziği Repertuarı			1	1	2	2,00
TBM/431	Koro (Müzik Toplulukları Yönetimi)			2	0	2	2,00
Konser ve dinleti etkinlikleri için repertuar oluşturma ve uygulamaya koyma becerisinin kazandırılması							
İKT106	Uygarlık Tarihi			3	0	3	5,00
Prehistorik dönemlerden başlayarak, ilk uygarlıklar, antik YunanRoma kültürü ve siyasi gelişmeleri ile Bizans ve Orta Çağ Avrupası'ndaki temel gelişmeleri ele almaktadır.							
İŞL271	Davranış Bilimleri ve Örgütsel Davranış			3	0	3	3,00
Davranış Bilimleri ile ilgili temel kavramlar. Davranış Bilimlerinin kapsamına giren bilim dalları. Örgütlerin incelenmesine katkıda bulunan davranış bilimleri. Davranış bilimlerinin uygulamadaki yeri. Davranış Yaklaşımları. Bireysel Temel Davranış Modeli. Davranışların temel nedeni olarak ihtiyaçlar. Davranış düzlemi. Statü ve rol davranışları. Sosyal kurumların insan davranışındaki yeri ve önemi. İnsanlar arası iletişim. Gruplar. Kültür.							
TABK100	Temel Afet Bilinci ve Kültürü			2	0	2	2,00
HTF100	Hukuk Teorileri ve Felsefesi			2	0	2	2,00
PSK100	Psikolojiye Giriş			2	0	2	2,00
Görgül bir bilim dalı olarak psikolojiyi tanıtır. Davranışların biyolojik ve evrimsel temelini tartışır. Güdülenme, duygular, öğrenme, gelişim ve sosyal davranışlar gibi temel psikolojik süreçleri inceler.							
TDE271	Kaynak Dilleri -I (Farsça)			2	0	2	2,00
Temel Farsça bilgisi (Alfabe, telaffuz kuralları, isimler ve temel kurallar, basit metin alıştırması), Fiil Çekimleri, Kelime Oluşturma Yöntemleri, Farsçada olmak anlamına gelen hesten, şoden ve buden çekimleri ve kullanım alanları, Farsçada geçmiş zaman, mazi çekimi, kullanım şekli, basit ve mürekkep fiil yapıları, Farsçada yer, mekan ve zaman zarfları, yeterlilik ve gereklilik fiilleri							
TDE272	Kaynak Dilleri - II (Farsça)			2	0	2	2,00

Prof. Dr. Bülent KURTIŞOĞLU  
Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı V.





**ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ**  
**Güzel Sanatlar Fakültesi**  
**Resim Bölümü / Resim**

Temel Farsça bilgisi (Alfabe, telaffuz kuralları, isimler ve temel kurallar, basit metin alıştırmaları), Fiil çekimleri, kelime klüşturma yöntemleri, Farsçada olmak anlamına gelen hesten, şoden ve buden çekimleri ve kullanım alanları, Farsçada geçmiş zaman, mazi çekimi, kullanım şekli, basit ve mürekkep fiil yapıları, Farsçada yer, mekan ve zaman zarfları, yeterlilik ve gereklilik fiilleri				
<b>ETK100</b>	<b>Etik</b>			<b>2 0 2 2,00</b>
Yaşlı Bakım Elemanı Tanımı/ Yaşlı Bakım Elemanının Görevleri ve Çalışma Alanları/ Meslek Kavramı ve Meslek Etiği/ Etikle İlgili Kavramlar/ Sağlık Meslek Etiği İlkeleri/ Yaşlı Bakım Etiği/ Yaşlı Bakım Elemanı ve Yaşlı İlişkisinde Dikkat Edilmesi Gerekenler/ Yaşlıların Bakım Elemanından Beklentileri/ Yaşlı Bakım Elemanından Beklenilen Davranışlar/ Meslekler Arası Etik İlkeleri/ Ekip Çalışmasının Önemi ve Özellikleri/ İnsan ve Hasta Hakları				
<b>FLS100</b>	<b>Felsefeye Giriş</b>			<b>2 0 2 2,00</b>
Felsefeye giriş dersinde Felsefe Bölümü öğrencilerine temel felsefi sorunların ve bu meselelere ilişkin felsefi kavramların genel bir bilgisi aktarılacaktır. Ek olarak, öğrencilerin mantıksal düşünme kulları ile felsefi argüman kurma tekniklerini öğrenmeleri beklenmektedir. Bu donanıma sahip olan öğrencilerin karşılaşılabilecekleri felsefi problemler karşısında özgün analizler yapmaları ve kendi düşüncelerini tutarlı bir dizge içinde ortaya koymaları arzulanmaktadır. Öğrencilerin felsefi düşünme ufukunu genişletmek amacıyla felsefenin klasik problemlerine ek olarak gündelik hayata ve başka disiplinlere ilişkin çeşitli tartışmaların felsefi altyapısı da aktarılmaya çalışılacaktır. Dersin bir giriş dersi olması nedeniyle öğrencilerin sergileyecekleri akademik becerilere yönelik beklenti yüksek olmamakla birlikte, temel kavramların anlam ve kullanım yerlerinin öğrenilmesi; buna ek olarak söz konusu terim ve tekniklerin öğrencinin kendisi tarafından fiilen kullanılabilir hale gelmesi dersin hedeflenen çıktısıdır.				
<b>İŞL484</b>	<b>Girişimcilik</b>			<b>2 0 2 2,00</b>
Girişimcilik ile ilgili kavramlar; girişimciliğin önemi ve gelişimi; girişimcilerdeki özellikler; küresel girişimcilik; girişimcilikte motivasyon; girişimcilikte yaratıcılık ve yenilikçilik; buluş, marka ve tasarımların korunması; girişimcilikte iş fikirleri; iş planı hazırlama ve doküman haline getirilmesi; pazarlama, finans ve üretim planları; pazar araştırması; girişimcilik öyküleri ve girişimcilikte örnek olay incelemeleri.				
<b>İKT208</b>	<b>Sosyal Bilimlerde Araştırma Teknikleri</b>			<b>2 0 2 2,00</b>
Bu dersin içeriğini, sosyal bilimlerde araştırma yöntemlerinin temel ilkeleri ve bilimsel bir araştırmanın kısımları oluşturur.				
<b>SEC325</b>	<b>Kur'anın Ana Konuları</b>			<b>2 0 2 2,00</b>
Kur'an'ın ana konuları: İman esasları, tevhid, ibadet esasları, Allah'ın emir ve yasakları, ilahi yasalar: Sünnetullah.				
<b>SEC337</b>	<b>Kur'an - i Kerim Meali</b>			<b>2 0 2 2,00</b>
Kur'an Meali dersi, daha önce okutulmuş olan Tefsir derslerinin bir özeti ve tamamlayıcısı mahiyetindedir. Bu ders, temelde Tefsir dersinin yardımcıdır. Birinci, ikinci ve Üçüncü sınıflarda Tefsir dersiyle ilgili yeterli kazanımlar elde eden öğrenci Kur'an Meali dersini almakla adeta tefsir dersinin bir özeti almış olmaktadır				
<b>SEC328</b>	<b>Alevilik ve Bektaşilik</b>			<b>2 0 2 2,00</b>
Anadolu Alevilik ve Bektaşiliğinin ortaya çıkışı, inanç ve ahlak öğretileri, adap ve erkânları, temsilcileri, edebiyatı.				
<b>SEC423</b>	<b>Peygamberler ve Peygamberimiz</b>			<b>2 0 2 2,00</b>
Peygamberler ve Peygamberimiz dersinde "tanrı elçisi" kavramı çerçevesinde pagan dinler, mitolojik anlatılar, kadim dini gelenekler ve Yahudilik, Hıristiyanlık ve İslam dinlerinde İlahi elçi ve vahiy arasındaki ilişki ile söz konusu İlahi elçilerin dini ve sosyal statüsü işlenecektir.				
<b>TMB/334</b>	<b>Okul Müziği Repertuarı - II</b>			<b>2 0 2 2,00</b>
<b>TMB/336</b>	<b>Türk Halk Oyunları - II</b>			<b>2 0 2 2,00</b>
Türk Halk Oyunları Ana ve Ara Türlerine sahip yörelerin oyunlarının öğretimi, oyun müzikleri ve kostümlerinin tanıtımı				
<b>RES216</b>	<b>İleri Fotoğraf Teknikleri</b>			<b>2 0 2 2,00</b>
<b>410</b>	<b>Hizmet Sektöründe Duygusal Emek</b>			<b>2 0 2 2,00</b>
<b>214</b>	<b>Turizm Çeşitleri</b>			<b>2 0 2 2,00</b>
<b>SHS2020 - 102</b>	<b>Araştırma Yöntem ve Teknikleri</b>			<b>2 0 2 2,00</b>
<b>TGT206</b>	<b>Meslek Etiği</b>			<b>2 0 2 2,00</b>
<b>TGT112</b>	<b>İşaret Dili</b>			<b>2 0 2 2,00</b>
Öğrencilerin; İşitme engelli bireyin sağlık problemlerini anlamaya yönelik, Parmak alfabesini tanımaları, Türk İşaret Dili (TİD) alfabesini doğru kullanmaları, Vücudun temel bölümleri ile ilgili ifadelerin işaretlerini TİD alfabesi ile göstermeleri. TİD alfabesi ile kişisel ve aile bilgilerini doğru göstermeleri, Zaman,sayı,renk,mevsimler kavramlarını TİD ile göstermeleri, Yiyecek-içecek-giyecek kavramlarını TİD ile göstermeleri, Mesleklerle ilgili ifadeleri TİD ile göstermeleri, Duygularını TİD ile ifade etmeleri, TİD ile konuşmalarında olayları oluş sırasına göre anlatmaları beklenmektedir.				
<b>EO100</b>	<b>Ekolojik Okuryazarlık</b>			<b>2 0 2 2,00</b>
Bu derste ekoloji, ekolojik sorunlar, ekolojik okuryazarlık, medya ve ekoloji konuları ele alınacaktır.				
<b>SYB100</b>	<b>Sağlıklı Yaşam ve Beslenme</b>			<b>2 0 2 2,00</b>
Sağlıklı Beslenme, Toplumda Beslenme Sorunları ve Nedenleri Besin Öğeleri  Besin Grupları ve Besin Piramidi İçecekler ve Özellikleri Yeterli ve Dengeli Beslenme İlkeleri Beden Kitle indeksi ve Enerji Gereksinimi Obezite ve Yol Açtığı Hastalıklar Diabette Beslenme Kardiyovasküler Hastalığı Olan Bireyde Beslenme Yaşlılarda Beslenme ve Özellikleri 				
<b>ET100</b>	<b>E - Ticaret</b>			<b>2 0 2 2,00</b>



**ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ**  
**Güzel Sanatlar Fakültesi**  
**Resim Bölümü / Resim**

Elektronik Ticarete İlişkin Temel Kavramlar, Elektronik Ticaret Mevzuatı, Elektronik Sözleşmeler, Elektronik İmza, Elektronik Ticaret Araçları, Elektronik Ticaret Uygulamaları, Elektronik Ticaret Yöntemleri, Elektronik Ticarete Ödeme Şekilleri.								
<b>BF100</b>	<b>Bilim Felsefesi</b>				<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2,00</b>
Bilimin anlamı ve kapsamını öğrenir								
<b>DOY100</b>	<b>Dijital Okuryazarlık</b>				<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2,00</b>
<b>İSG100</b>	<b>İş Sağlığı ve Güvenliği</b>				<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2,00</b>
İş Sağlığı ve Güvenliği'nin Tarihi Gelişimi, İş Kazası ve Meslek Hastalıkları ve Maliyeti, İş Güvenliği Kavramı, İş Güvenliği Çalışmalarının İş Gücü Verimliliği Açısından Önemi, İş Güvenliğinde Temel Unsurlar, Tehlikelerin Kaynakları, İş Sağlığı Kavramı, Psikososyal Risk Etmenleri, Ulusal ve Uluslararası İş Sağlığı ve Güvenliği ile İlgili Kuruluşlar, ILO Direktifleri, Güvenliği Bozan Olaylar: Yangın, Deprem ve Sel								
<b>RUS101</b>	<b>Rusça - I</b>				<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2,00</b>
Rus alfabesini okuyup yazmayı öğretmek ve Rusça gramerin temel bilgilerini öğrenilmesi. Rusçada vurguyu öğrenmek. Rusça tanışma, tanıştırma, yakın çevredeki eşyaların isimlerini öğretmek. Rusçada isim cümlelerini (bu nedir? Что это? Кто это?) öğretmek. Rusçada isimlerin tekil ve çoğul eklerini öğretmek. Şahıs ve iyelik zamirlerini öğrenmek ve cümle içerisinde kullanmaktır. Rusça kelimelerinde cinsiyeti belirleyen soru sözcüklerini öğrenmek.								
<b>RUS102</b>	<b>Rusça - II</b>				<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2,00</b>
Bir önceki dönemde öğrenilen bilgilerin genel tekrarı. Sıfat, sıfatın tekil ve çoğul ekleri, sıfat tamlaması öğrenilmesi. Yalın halinde basit, birleşik ve karışık sayılar. Rusça da fiil. Beğenmek, bilmek, düşünmek, okumak fiillerin çekimi ve cümle içerisinde kullanımı. Benim Ailem, Benim Şehrim kompozisyonu. Basit diyalogların okuma-anlamaları ve sözlü ve yazılı diyalogların kurulması.								
<b>GÜRC101</b>	<b>Gürcüce - I</b>				<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2,00</b>
Gürcü Alfabesi. Gürcüce yazmanın teknikleri ve okuma stratejileri.								
<b>GÜRC102</b>	<b>Gürcüce - II</b>				<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2,00</b>
Değişik içeriklere sahip metinlerin okutulması. Okudukları metinlerden anladıklarını yazıya geçirmelerinin sağlanması ve dikte çalışmaları.								
<b>TB100</b>	<b>Teknoloji Bağımlılığı</b>				<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2,00</b>
Bu ders; teknoloji, bağımlılık ve teknoloji bağımlılığı ile ilgili kavramları, teknolojiyi kullanma biçimleri, teknoloji bağımlılığı türleri, teknoloji bağımlılığının nedenleri ve belirtileri, teknoloji bağımlılığında riskli gruplar, teknoloji bağımlılığında tanı kriterleri, teknolojinin fiziksel, ruhsal ve sosyal etkileri, teknoloji bağımlılığında tedavi yaklaşımları ve tedaviyi güçleştiren faktörler, teknoloji bağımlılığının sonuçları, teknoloji bağımlılığını önleme yaklaşımları ve önleme yaklaşımlarının önemi konularını içermektedir.								
<b>KÜY100</b>	<b>Kent ve Üniversite Yaşamı</b>				<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2,00</b>
<b>KRY-999</b>	<b>Kariyer Planlama (Rektörlük)</b>				<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2,00</b>
Eğitim ve Önemi, Eğitim Türleri, Eğitim Yöntemleri, Eğitim İhtiyaçlarının Belirlenmesi, Eğitim Planlaması ve Organizasyonu, Eğitim Bütçesinin, Yöntem ve Materyallerinin Belirlenmesi, Eğitim Uygulama Yöntemleri, Oryantasyon Ve Rotasyon, Eğitim Raporunun Hazırlanması, Ölçme Değerlendirme, Teknoloji Tabanlı Eğitimlerin İşletmelerdeki Uygulamaları; Kariyer ve Kariyer İle İlgili Tanımlar, Kariyer Yönetimi ve Planlama, Bireysel Kariyer Planlama, Kariyer Haritaları, Örgütsel Kariyer Planlama, Kariyer Geliştirme, Örgütlerde Etkili Kariyer Geliştirme Yöntemleri, Kariyer Yönetimi ve Güncel Sorunlar								
<b>İHD100</b>	<b>İnsan Hakları ve Demokrasi</b>				<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3,00</b>
<b>KRY-999</b>	<b>Kariyer Planlama</b>				<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2,00</b>
<b>FO100</b>	<b>Finansal Okuryazarlık</b>				<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3,00</b>
Finansal Okuryazarlığın Önemi ve Özelliklerini anlamak. Finansal araçları tanımak (mevduat, kredi, tahvil, hisse senedi), basit faiz hesaplarını yapabilmek, yapılan getiri ve kâr hesaplarında enflasyonun etki ve rolünü bilmek, reel getiri kavramı.								
<b>GRSM100</b>	<b>Girişimcilik</b>				<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>5,00</b>
<b>EHO100</b>	<b>Etkili ve Hızlı Okuma</b>				<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3,00</b>
Okuma eyleminin öğrenmenin temeli olduğu ve bu eylemin görme algılama ve belleme aşamalarından meydana gelen bir eylem olduğunu bireyin okuma kapasitesinin geliştirilmesinin mümkün olduğu ve buna karşı duran engellerin ortadan kaldırılması okuma eyleminin hızlı ve etkili bir şekilde yapılmasıyla ilgili teknikler sayesinde kişinin okuma kapasitesinin artırılacağı hızlı okuma ile kapasitesinin artacağı farklı okuma teknikleri sayesinde bireyin okuma algılama ve belleme kapasitesinin artırılarak daha iyi bir okuma ve öğrenmenin mümkün olduğu kavratılacaktır.								
<b>SSD101</b>	<b>Toplam Kalite Yönetimi ve Hasta Güvenliği</b>				<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4,00</b>



**ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ**  
**Güzel Sanatlar Fakültesi**  
**Resim Bölümü / Resim**

1.Hafta: Kalite Kavramı, Toplam Kalite Yönetimi							
2.Hafta: Kalite Yönetiminde Kalite Çemberleri							
3.Hafta: Hasta Güvenliğinin Temel Kavramları, Amacı, Önemi ve Yasal yönü, Ulusal ve Uluslararası Hasta Güvenliği Hedefleri							
4.Hafta: Hastaların Doğru Kimliklendirilmesi, Kan ve Kan Transfüzyon Hatalarının Önlenmesi							
5.Hafta: İlaç Hataları ve Güvenliği							
6.Hafta: Cerrahi Hataların Önlenmesi							
7.Hafta: Hasta Düşmelerinin Önlenmesi							
8.Hafta: Kısıtlamalara Bağlı Ciddi Yaralanma ve Ölümlerin Önlenmesi							
9.Hafta: Acil Durum Kodları							
10. Hafta: Enfeksiyon Hataları ve Önlenmesi							
11.Hafta: SBAR Tekniği ile Hataların Önlenmesi							
12.Hafta: Etkin İletişimin İyileştirilmesi							
13.Hafta: Kalite Yönetimi ve Hasta Güvenliğinde Olay Bildirimleri							
14.Hafta: Kalite Yönetimi ve Hasta Güvenliğinde Olay Bildirimleri							
<b>TKY101</b>	<b>Sinema Filmleri ve Sağlık</b>			<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4,00</b>
<b>SZY100</b>	<b>Stres ve Zaman Yönetimi</b>			<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2,00</b>
<b>AV100</b>	<b>Adli Veterinerlik</b>			<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2,00</b>
Bu ders: adli veteriner hekim olarak bilirkişilik müessesini tanımak, adli rapor oluşturmak, canlı hayvanlar ile ilgili mahkeme dosyalarının inceleme teknikleri ve rapor hazırlanmasını, Veteriner Hekim sorumluluğunun bilincini, hayvan türlerine göre karşılaşılabilecek hukuki sorunların çözümü konusunda gerekli bilgileri, beceri ve güncel bilgileri kazanır.							
<b>SKG100</b>	<b>Sağlığı Koruma ve Geliştirme</b>			<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3,00</b>
1. HaftalarSağlıklı Yaşam ve Beslenme dersine giriş Sağlıklı yaşam nedir? Sağlıklı beslenme / Egzersiz / Uyku ve Stres faktörlerinin sağlıklı yaşamdaki önemi							
2. HaftalarYeterli ve Dengeli beslenme nedir? Doğru beslenme bilgisine sahip olmak için bilinmesi gerekenler / Beslenme ile ilgili bazı Kavramlar							
3. HaftalarYaşam için Gerekli Besin Öğeleri: Karbonhidratlar, Proteinler, Yağlar (Nedir? Genel özellikleri, Kaynakları, İnsanda kullanımı, Gereksinim ve önemi)							
4. HaftalarYaşam için Gerekli Besin Öğeleri: Vitaminler, Mineraller ve Su (Nedir? Genel özellikleri, Kaynakları, İnsanda kullanımı, Gereksinim ve önemi)							
5. HaftalarSağlıklı Metabolizma							
6. HaftalarBesinlerin Vücutta Kullanımı, Dengeli Menü Örnekleri, Fast Food Beslenme, Besinleri Hazırlama-Saklama ve Pişirme İlkeleri							
7. HaftalarVücut Kompozisyonu / Yağın Biyolojisi							
8. HaftalarObezite ve Tedavisi							
9. HaftalarFiziksel Aktivite ve Egzersiz; Fiziksel Aktivitenin beslenme ve sağlık ilişkisi; Egzersiz Önerileri, Egzersiz Sırasında Görülebilecek Beslenme Sorunları							
10. HaftalarSporcu Beslenmesi/ Beslenme ve Sporcu Beslenmesinde Anahtar Noktalar / Müsabaka Dönemi Sporcu Beslenmesinde Öneriler							
11. HaftalarSağlıklı Yaşlanma. Yaşlanma sonucu Oluşan Fiziksel ve Sosyal Değişimler							
12. HaftalarSağlıklı Yaşlanma. Yaşa Bağlı Hastalıkların Risklerini Azaltmaya Yönelik Dünya Ülkelerinin ve Kuruluşların Beslenme Önerileri							
13. HaftalarÖzel Gruplarda Menü Planlama İlkeleri (işçi, çocuk)							
14. HaftalarÖzel Gruplarda Menü Planlama İlkeleri (yaşlı, engelli)							
<b>FED2022.1</b>	<b>Öğretim Teknolojileri</b>			<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3,00</b>
Ders materyal geliştirme sürecinde gerekli olacak teorik bilgilerin öğretici tarafından sunumu ve örnekleri ile uygulamaları şeklinde verilmektedir. Öğrenciler ders kapsamında din derslerinde kullanılabilecek uygun materyal hazırlamaktadırlar.							
<b>FED2022.1</b>	<b>Eğitim Psikolojisi</b>			<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4,00</b>
Ders içeriği, eğitim psikolojisinin temel konuları, araştırma yöntemleri, gelişim psikolojisinin temel kuramları ile öğrenme psikolojisinin temel kuramları olan davranışçılık, bilişsel davranışçı kuramlar ve bilişsel kuramlardan oluşmaktadır. Ayrıca öğrenme de bireysel farklılıklar ve motivasyon konuları işlenmektedir.							
<b>FED2022.1</b>	<b>Eğitime Giriş</b>			<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4,00</b>
<b>FED2022.1</b>	<b>Öğretim İlke ve Yöntemleri</b>			<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4,00</b>
<b>KT100</b>	<b>Kent ve Toplum</b>			<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2,00</b>
<b>ÇHK100</b>	<b>Çocuk Hakları ve Koruma</b>			<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3,00</b>
<b>AE100</b>	<b>Aile Eğitimi</b>			<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3,00</b>
Bu ders kapsamında; aile eğitiminin önemi ve amaçları, aile eğitimi modelleri, dünyada aile eğitim çalışmalarına ilişkin örnekler, aile eğitim programlarının hazırlanması/uygulanması ve değerlendirilmesi, kullanılan yöntem ve teknikler, erken çocukluk döneminde aile katılım çalışmaları kapsamında ailenin eğitime katılımı konularına yer verilmiştir.							
<b>TRÖ100</b>	<b>Temel Resim Öğretimi</b>			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3,00</b>
<b>PYİY100</b>	<b>Profesyonel Yaşamda İtibar Yönetimi</b>			<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2,00</b>

**Prof. Dr. Bülent KURTIŞOĞLU**  
**Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı V.**



ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ  
Güzel Sanatlar Fakültesi  
Resim Bölümü / Resim

Bu derste Kişisel ve Kurumsal İtibar Kavramı, sektörden desteklenen örneklerle analiz edilecektir. Hedef kitlenin zihninde iz bırakabilmek ancak kurumsal kimliğin stratejisi, kültürü ve iletişimi bir potada eritebilmesi ve sentezlemesi ile mümkündür. Bu aynı zamanda kurumun felsefesi, misyonu ve değerleri ile de ilintilidir. Kurumsal itibar, "elle tutulamayan, gözle görülemeyen, paha biçilmez bir değer" olarak karşılık bulmaktadır. Kurumsal İtibarın yapı taşları kişisel/ kurumsal imaj kavramları ve kurumsal sosyal sorumluluk projelerinden örneklerle aralarındaki etkileşim incelenecektir.							
BMF100	Bağımlılıkla Mücadele ve Farkındalık			2	0	2	2,00
Bağımlılıkla Mücadele ve Farkındalık Dersine Giriş, Bağımlılık Kavramının Tanımı, Kapsamı ve Sınıflandırılması, Bağımlılık Nedenleri ve Belirtileri, Bağımlılık ile İlgili Kuramlar, Tütün Bağımlılığı, Alkol Bağımlılığı, Kumar Bağımlılığı, Madde Bağımlılığı, Teknoloji Bağımlılığı, Davranışsal Bağımlılık, Bağımlılığın Önlenmesi ve Sağlıklı Yaşam							
AÇS100	Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması			2	0	2	4,00
ÇOA100	Çocuk Anatomisi			2	0	2	4,00
ÇOF100	Çocuk Fizyolojisi			2	0	2	4,00
CEV218	Enerji Kaynakları			3	0	3	3,00
CEV321	Yenilenebilir Enerji Kaynakları			3	0	3	3,00
CEV322	Küresel Isınma ve İklim Değişikliği			3	0	3	3,00
FED2022.1	Eğitime Giriş			3	0	3	4,00
FED2022.1	Öğretim İlke ve Yöntemleri			3	0	3	4,00
FED2022.1	Sınıf Yönetimi			2	0	2	3,00
1. Sınıf Yönetimine İlişkin Temel Kavramlar, 2. Sınıf Yönetimi Kavramının Sınıfta Disiplin Sağlamadan Farklı Yanları ve Temel Özellikleri, 3. Sınıf İç İletişim ve Etkileşim, 4. Sınıfın Fiziksel Çevresinin Düzenlenmesi, 5. Sınıf Yönetimi ve Disiplin Modelleri, 6. Sınıfta Kurallar Geliştirme ve Uygulama, 7. Öğretim Kademlerine (İlkokul-Ortaokul-Lise) Göre Sınıf Yönetimi, 8. Sınıfta Motivasyon, 9. Sınıfta İstenmeyen Davranışların Yönetimi, 10. Sınıfta Zaman Yönetimi, 11. Sınıfta Çatışma Yönetimi, 12. Sınıfta Öğrenme ve Öğretme Yönetimi, 13. Sınıf Ortamında Eğitim Teknolojisinin Fonksiyonel Kullanımı, 14. Öğrenmeye Uygun Olumlu Bir Sınıf Ortamı Oluşturmada Öğretmen Davranışları							
FED2022.1	Özel Öğretim Yöntemleri			3	0	3	4,00
Dil öğreniş gereksinimleri (örn.: durumsal, nesnel, öznel ve dil), gereksinim çözümlenmesi (ihtiyaç analizi), hedef yazımı, ders izlencesi tasarımı, ders planı hazırlaması; değişik ders evreleri (sunum, alıştırmaya ve üretme), ders planlama ve geliştirme yaklaşımları; farklı izlenme türlerini ve öğrenen gereksinimlerini, öğrenen yaşını, ders hedeflerini dikkate alan uygun izlenme tipi seçim kriterleri; ölçüt-temelli öğretme; yeterlilik betimlemeleri, İngilizce yeterlilik ölçütleri ve yönergeleri, Avrupa Ortak Başvuru Metni ve Avrupa Dil Gelişim Dosyası; ve kimlik.							
FED2022.1	Rehberlik ve Özel Eğitim			3	0	3	4,00
1. Çağdaş eğitim ve öğrenci kişilik hizmetleri, 2. Rehberliğe Giriş, 3. Başlıca Rehberlik Modelleri, 4. Rehberlik Türleri (Çeşitleri), 5. Rehberliğin Kapsamı (Okulda Rehberlik Hizmetleri), 6. Eğitsel Rehberlik, 7. Mesleki Rehberlik, 8. Kişisel-Sosyal Rehberlik, 9. Bireyi Tanıma Teknikleri, 10. Özel Eğitim ve Rehberlik, 11. Rehberlik Hizmetlerinde Örgütsel Yapı							
FED2022.1	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme			3	0	3	4,00
Ölçmenin Temel Kavramları, Ölçme araçlarında bulunması gereken nitelikler, eğitimde kullanılan ölçme araçları, ölçme sonuçları üzerinde istatistiksel işlem							
FED2022.1	Eğitim Psikolojisi			3	0	3	4,00
Ders içeriği, eğitim psikolojisinin temel konuları, araştırma yöntemleri, gelişim psikolojisinin temel kuramları ile öğrenme psikolojisinin temel kuramları olan davranışçılık, bilişsel davranışçı kuramlar ve bilişsel kuramlardan oluşmaktadır. Ayrıca öğrenme de bireysel farklılıklar ve motivasyon konuları işlenmektedir.							
FED2022.1	Öğretim Teknolojileri			2	0	2	3,00
Ders materyal geliştirme sürecinde gerekli olacak teorik bilgilerin öğretici tarafından sunumu ve örnekleri ile uygulamaları şeklinde verilmektedir. Öğrenciler ders kapsamında din derslerinde kullanılabilecek uygun materyal hazırlamaktadırlar.							
FED2022.1	Öğretmenlik Uygulaması			1	8	5	10,00
Her hafta bir günlük plan hazırlama, hazırlanan planı uygulama, uygulamanın okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi, değerlendirmeler doğrultusunda düzeltmelerin yapılması ve tekrar uygulama yapılması.							
RES301	Resim Atölye III			4	4	6	10,00
Resim sanatına ilişkin araştırma ve uygulamalı çalışmalar. Desen ve boyasal araştırmalar. Sanat eserinin üretim süreçlerinde sanatçı adaylarının kendi sanatsal deneyimlerinin yaratılmasına yönelik araştırmalar. Kişinin fantezi ve hayali kaynaklarının sanatta kullanımı, model ve içsel kaynaklardan faydalanarak görsel düşünce ve imajların çalışmanın gerektirdiği araç ve gereçlerle anlatımı.							



ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ  
Güzel Sanatlar Fakültesi  
Resim Bölümü / Resim

RES303	Desen V			2	2	3	6,00
Renkli desen araştırmaları, renkli model ve nesne uygulaması. Renkli desen araştırmaları, lekesel model ve nesne uygulamaları. Canlı ve cansız model kullanarak renkli desen araştırmaları, açık-koyu ton ilişkileri. Canlı model ve nesne ilişkisi kurularak renkli malzeme ile desen çizimi. Akrilik boya tekniğiyle canlı ve cansız modelden desen çalışmaları. Modelden kısa süreli renkli kroki çalışmaları. Renkli portre çalışmaları.							
RES305	Çağdaş Türk Sanatı Ve Yeni Açılımlar			2	0	2	2,00
İlkel dönemlerden günümüze Türk Sanatının gelişim sürecinin, Türk ve Osmanlı geleneksel sanatlarının ve 20 Yüzyıl sanat akımlarının kavratılması. Bu suretle tasarımlara entelektüel zemin hazırlamak ve tasarımların ulusal sosyo-kültürel referanslar içermesine katkı sağlamak.							
6. Yarıyıl							
DERSİN KODU	DERSİN ADI	STATÜ	DİL	T	U	K	AKTS
RES322	Deneyisel Tasarım			2	2	3	4,00
Deneyisel tasarım kavram ve ilkeleri, Beyin fırtınası, Deneyisel tasarım proje geliştirme, Proje Uygulama çalışmaları, Proje sunum.							
RES314	Kentsel Mekanda Sanat			2	2	3	4,00
Kent yapıları ve mekân düzenlemeleri, kent mekanı ve kamusal alan estetiği, modern kent ve kent içerisindeki evler ve sokaklar, küçük kafeler ile büyük kafeler ile peyzaj tasarımı gibi görsel kirlilik konularını içerir.							
RES312	Görüntü Düzenleme Teknolojileri			2	2	3	4,00
İki ve üç boyutlu plastik uygulamaların (resim, heykel vb) elektronik ortamda üretilmesi için kullanılan programların öğretilmesi ve uygulama aşamaları.							
RES318	Heykel II			2	2	3	4,00
Üç boyutlu algılama ve biçim becerisi geliştirme, serbest kompozisyon, strüktür, malzemeye uygun tasarım, kütle ilişkileri, oran orantı ve modelaj sanat bilgisi.							
RES320	Sanat Sosyolojisi			3	0	3	4,00
Bu ders estetik deneyimin sosyolojik olarak incelenmesinde kullanılan temel oryantasyonların değerlendirilmesini içerir: 1) sanat nedir? 2) sosyal bağlam nedir ve estetik deneyim ile nasıl bir ilişkisi vardır? 3) sanat eserlerinin üretimi ve tüketimi için gereken standartlar nelerdir? 4) Toplum içinde sanatçı kimdir? 5) Modern toplumlarda sanatın siyasal fonksiyonu nedir?							
RES324	Güzel Yazı (Kaligrafi)			2	2	3	4,00
GNÇ	Gönüllülük Çalışmaları			1	2	2	4,00
RES326	Baskı Teknikleri II			3	0	3	4,00
Resimsel ifade olanaklarının artırılması ve çoğaltılması için yararlanılan özgün baskı tekniklerine hakim olabilmek. Gelenekselden yeni uygulamalara kadar tüm olanakların denenmesini sağlamak. Ağaç baskı hakkında tarihsel süreci bilmek ve uygulama yapmak.							
İAY408	İlk Yardım			2	0	2	4,00
İlk Yardımın Temel İlkeleri Temel Yaşam Desteği Kanama ve Yaralanmalarda İlk Yardım Kırık Çıkık ve Burkulmalarda İlk Yardım Diğer Acil Durumlarda İlk Yardım							
İLA 117.1	Siyer			2	0	2	2,00
İLA 428	Güncel Hadis Tartışmaları			2	0	2	3,00
Bu derste hadis ve sünnetin tanımı, dindeki yeri ve önemi, geçmişten günümüze hadis karşıtlığı, hadise yöneltilen tenkitler ve cevapları, günümüzde tartışma konusu olan hadislerle ilgili problemler ele alınıp tartışılmakta ve çözümler üzerinde durulmaktadır.							
İLa 307	Yaşayan Dünya Dinleri			3	0	3	3,00
İLA 115	İslam İnanç Esasları			2	0	2	3,00
İslam dininde iman, İmanın tanımı ve muhtevası, İman ile ilgili kavramlar, Allah'a iman, Meleklerle iman, Kitaplara iman, Peygamberlere iman, Ahirete iman, Kaza ve kader meselesine Kur'an ve Sünnet merkezli yaklaşımlar ele alınır.							
İLA 116	İslam İbadet Esasları			2	0	2	3,00
1-Kavramsal çerçeve, 2-Temizlik (Taharet), 3-Namaz, 4-Oruç, 5-Zekat/Sadaka, 6-Hac/umre, 7-Yeminler /Keffaretler, 8-Kurban/Av, 9-Helaller ve haramlar							
FEL103	Antik Çağ Felsefesi Tarihi -I			3	0	3	5,00
Bu ders Platon ve Aristoteles'in görüşleri incelenecektir. Dönem boyunca Platon ve Aristoteles'in epistemoloji, metafizik, etik ve politika üzerine olan görüşlerine odaklanılacaktır. Temel metinler Sokrates'in Savunması, Menon, Devlet, Phaidon ve Theaitetos diyalogları ve Aristoteles'in Fizik, Metafizik, Politika ve Nikomakhos'a Etik olacaktır.							
FEL207	Bilim Tarihi-I			3	0	3	5,00
Tarih boyunca bilimsel gelişmenin problemleri üzerinde durulacaktır.							

Prof. Dr. Bülent KURTIŞOĞLU  
Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı V.



ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ  
Güzel Sanatlar Fakültesi  
Resim Bölümü / Resim

FEL301	Felsefe Metinleri-I			3	0	3	5,00
GM427.	İş Sağlığı ve Güvenliği			2	0	2	3,00
İş sağlığına ilişkin temel kavramaları, işyeri ortam faktörlerini ve korunma yolları, meslek hastalıkları kavramını, türlerini ve korunma yolları, iş kazaları tanımını ve korunma yolları, risk grupları, iş sağlığı hizmetleri ve ilgili mevzuat, seminer hazırlama ve sunma.							
RES319	Sanat Psikolojisi			3	0	3	4,00
RES423	Mitoloji ve İkonografi			3	0	3	4,00
TBM/335	Türk Halk Oyunları-I			1	1	2	2,00
Türk Halk Oyunları Ana ve Ara Türlerine sahip yörelerin oyunlarının öğretimi, oyun müzikleri ve kostümlerinin tanıtımı							
TBM/333	Okul Müziği Repertuarı			1	1	2	2,00
TBM/431	Koro (Müzik Toplulukları Yönetimi)			2	0	2	2,00
Konser ve dinleti etkinlikleri için repertuar oluşturma ve uygulamaya koyma becerisinin kazandırılması							
İKT106	Uygurlık Tarihi			3	0	3	5,00
Prehistorik dönemlerden başlayarak, ilk uygarlıklar, antik YunanRoma kültürü ve siyasi gelişmeleri ile Bizans ve Orta Çağ Avrupası'ndaki temel gelişmeleri ele almaktadır.							
İŞL271	Davranış Bilimleri ve Örgütsel Davranış			3	0	3	3,00
Davranış Bilimleri ile ilgili temel kavramlar. Davranış Bilimlerinin kapsamına giren bilim dalları. Örgütlerin incelenmesine katkıda bulunan davranış bilimleri. Davranış bilimlerinin uygulamadaki yeri. Davranış Yaklaşımları. Bireysel Temel Davranış Modeli. Davranışların temel nedeni olarak ihtiyaçlar. Davranış düzlemi. Statü ve rol davranışları. Sosyal kurumların insan davranışındaki yeri ve önemi. İnsanlar arası iletişim. Gruplar. Kültür.							
TABK100	Temel Afet Bilinci ve Kültürü			2	0	2	2,00
HTF100	Hukuk Teorileri ve Felsefesi			2	0	2	2,00
PSK100	Psikolojiye Giriş			2	0	2	2,00
Görgül bir bilim dalı olarak psikolojiyi tanıtır. Davranışların biyolojik ve evrimsel temelinin tartışır. Güdülenme, duygular, öğrenme, gelişim ve sosyal davranışlar gibi temel psikolojik süreçleri inceler.							
TDE271	Kaynak Dilleri -I (Farsça)			2	0	2	2,00
Temel Farsça bilgisi (Alfabe, telaffuz kuralları, isimler ve temel kurallar, basit metin alıştırması), Fiil Çekimleri, Kelime Oluşturma Yöntemleri, Farsçada olmak anlamına gelen hesten, şoden ve buden çekimleri ve kullanım alanları, Farsçada geçmiş zaman, mazi çekimi, kullanım şekli, basit ve mürekkep fiil yapıları, Farsçada yer, mekan ve zaman zarfları, yeterlilik ve gereklilik fiilleri							
TDE272	Kaynak Dilleri - II (Farsça)			2	0	2	2,00
Temel Farsça bilgisi (Alfabe, telaffuz kuralları, isimler ve temel kurallar, basit metin alıştırması), Fiil çekimleri, kelime oluşturma yöntemleri, Farsçada olmak anlamına gelen hesten, şoden ve buden çekimleri ve kullanım alanları, Farsçada geçmiş zaman, mazi çekimi, kullanım şekli, basit ve mürekkep fiil yapıları, Farsçada yer, mekan ve zaman zarfları, yeterlilik ve gereklilik fiilleri							
ETK100	Etik			2	0	2	2,00
Yaşlı Bakım Elemanı Tanımı/ Yaşlı Bakım Elemanının Görevleri ve Çalışma Alanları/ Meslek Kavramı ve Meslek Etiği/ Etikle İlgili Kavramlar/ Sağlık Meslek Etiği İlkeleri/ Yaşlı Bakım Etiği/ Yaşlı Bakım Elemanı ve Yaşlı İlişkisinde Dikkat Edilmesi Gerekenler/ Yaşlıların Bakım Elemanından Beklentileri/ Yaşlı Bakım Elemanından Beklenen Davranışlar/ Meslekler Arası Etik İlkeleri/ Ekip Çalışmasının Önemi ve Özellikleri/ İnsan ve Hasta Hakları							
FLS100	Felsefeye Giriş			2	0	2	2,00
Felsefeye giriş dersinde Felsefe Bölümü öğrencilerine temel felsefi sorunların ve bu meselelere ilişkin felsefi kavramların genel bir bilgisi aktarılacaktır. Ek olarak, öğrencilerin mantıksal düşünme kulları ile felsefi argüman kurma tekniklerini öğrenmeleri beklenmektedir. Bu donanıma sahip olan öğrencilerin karşılaşacakları felsefi problemler karşısında özgün analizler yapmaları ve kendi düşüncelerini tutarlı bir dizge içinde ortaya koymaları arzulanmaktadır. Öğrencilerin felsefi düşünme ufkunu genişletmek amacıyla felsefenin klasik problemlerine ek olarak gündelik hayata ve başka disiplinlere ilişkin çeşitli tartışmaların felsefi altyapısı da aktarılmaya çalışılacaktır. Dersin bir giriş dersi olması nedeniyle öğrencilerin sergileyecekleri akademik becerilere yönelik beklenti yüksek olmamakla birlikte, temel kavramların anlam ve kullanım yerlerinin öğrenilmesi; buna ek olarak söz konusu terim ve tekniklerin öğrencinin kendisi tarafından fiilen kullanılabilir hale gelmesi dersin hedeflenen çıktısıdır.							
İŞL484	Girişimcilik			2	0	2	2,00
Girişimcilik ile ilgili kavramlar; girişimciliğin önemi ve gelişimi; girişimcilerdeki özellikler; küresel girişimcilik; girişimcilikte motivasyon; girişimcilikte yaratıcılık ve yenilikçilik; buluş, marka ve tasarımların korunması; girişimcilikte iş fikirleri; iş planı hazırlama ve doküman haline getirilmesi; pazarlama, finans ve üretim planları; pazar araştırması; girişimcilik öyküleri ve girişimcilikte örnek olay incelemeleri.							
İKT208	Sosyal Bilimlerde Araştırma Teknikleri			2	0	2	2,00
Bu dersin içeriğini, sosyal bilimlerde araştırma yöntemlerinin temel ilkeleri ve bilimsel bir araştırmanın kısımları oluşturur.							
SEC325	Kur'anın Ana Konuları			2	0	2	2,00
Kur'an'ın ana konuları: İman esasları, tevhid, ibadet esasları, Allah'ın emir ve yasakları, ilahi yasalar: Sünnetullah.							





ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ  
Güzel Sanatlar Fakültesi  
Resim Bölümü / Resim

SEC337	Kur'an - i Kerim Meali			2	0	2	2,00
Kur'an Meali dersi, daha önce okutulmuş olan Tefsir derslerinin bir özeti ve tamamlayıcısı mahiyetindedir. Bu ders, temelde Tefsir dersinin yardımcıdır. Birinci, ikinci ve Üçüncü sınıflarda Tefsir dersiyle ilgili yeterli kazanımlar elde eden öğrenci Kur'an Meali dersini almakla adeta tefsir dersinin bir özeti almış olmaktadır							
SEC328	Alevilik ve Bektaşilik			2	0	2	2,00
Anadolu Alevilik ve Bektaşiliğinin ortaya çıkışı, inanç ve ahlak öğretileri, adap ve erkânları, temsilcileri, edebiyatı.							
SEC423	Peygamberler ve Peygamberimiz			2	0	2	2,00
Peygamberler ve Peygamberimiz dersinde "tanrı elçisi" kavramı çerçevesinde pagan dinler, mitolojik anlatılar, kadim dini gelenekler ve Yahudilik, Hıristiyanlık ve İslam dinlerinde İlahi elçi ve vahiy arasındaki ilişki ile söz konusu İlahi elçilerin dini ve sosyal statüsü işlenecektir.							
TMB/334	Okul Müziği Repertuarı - II			2	0	2	2,00
TMB/336	Türk Halk Oyunları - II			2	0	2	2,00
Türk Halk Oyunları Ana ve Ara Türlerine sahip yörelerin oyunlarının öğretimi, oyun müzikleri ve kostümlerinin tanıtımı							
RES216	İleri Fotoğraf Teknikleri			2	0	2	2,00
410	Hizmet Sektöründe Duygusal Emek			2	0	2	2,00
214	Turizm Çeşitleri			2	0	2	2,00
SHS2020 - 102	Araştırma Yöntem ve Teknikleri			2	0	2	2,00
TGT206	Meslek Etiği			2	0	2	2,00
TGT112	İşaret Dili			2	0	2	2,00
Öğrencilerin; İşitme engelli bireyin sağlık problemlerini anlamaya yönelik, Parmak alfabesini tanımaları, Türk İşaret Dili (TİD) alfabesini doğru kullanmaları, Vücudun temel bölümleri ile ilgili ifadelerin işaretlerini TİD alfabesi ile göstermeleri. TİD alfabesi ile kişisel ve aile bilgilerini doğru göstermeleri, Zaman,sayı,renk,mevsimler kavramlarını TİD ile göstermeleri, Yiyecek-içecek-giyecek kavramlarını TİD ile göstermeleri, Mesleklerle ilgili ifadeleri TİD ile göstermeleri, Duygularını TİD ile ifade etmeleri, TİD ile konuşmalarında olayları oluş sırasına göre anlatmaları beklenmektedir.							
EO100	Ekolojik Okuryazarlık			2	0	2	2,00
Bu derste ekoloji, ekolojik sorunlar, ekolojik okuryazarlık, medya ve ekoloji konuları ele alınacaktır.							
SYB100	Sağlıklı Yaşam ve Beslenme			2	0	2	2,00
Sağlıklı Beslenme, Toplumda Beslenme Sorunları ve Nedenleri Besin Öğeleri Besin Grupları ve Besin Piramidi İçecekler ve Özellikleri Yeterli ve Dengeli Beslenme İlkeleri Beden Kitle indeksi ve Enerji Gereksinimi Obezite ve Yol Açtığı Hastalıklar Diabette Beslenme Kardiyovasküler Hastalığı Olan Bireyde Beslenme Yaşlılarda Beslenme ve Özellikleri 							
ET100	E - Ticaret			2	0	2	2,00
Elektronik Ticarete İlişkin Temel Kavramlar, Elektronik Ticaret Mevzuatı, Elektronik Sözleşmeler, Elektronik İmza, Elektronik Ticaret Araçları, Elektronik Ticaret Uygulamaları, Elektronik Ticaret Yöntemleri, Elektronik Ticarete Ödeme Şekilleri.							
BF100	Bilim Felsefesi			2	0	2	2,00
Bilimin anlamı ve kapsamını öğrenir							
DOY100	Dijital Okuryazarlık			2	0	2	2,00
İSG100	İş Sağlığı ve Güvenliği			2	0	2	2,00
İş Sağlığı ve Güvenliği'nin Tarihi Gelişimi, İş Kazası ve Meslek Hastalıkları ve Maliyeti, İş Güvenliği Kavramı, İş Güvenliği Çalışmalarının İş Gücü Verimliliği Açısından Önemi, İş Güvenliğinde Temel Unsurlar, Tehlikelerin Kaynakları, İş Sağlığı Kavramı, Psikososyal Risk Etmenleri, Ulusal ve Uluslararası İş Sağlığı ve Güvenliği ile İlgili Kuruluşlar, ILO Direktifleri, Güvenliği Bozan Olaylar: Yangın, Deprem ve Sel							
RUS101	Rusça - I			2	0	2	2,00
Rus alfabesini okuyup yazmayı öğretmek ve Rusça gramerin temel bilgilerini öğrenilmesi. Rusçada vurguyu öğrenmek. Rusça tanışma, tanıştırma, yakın çevredeki eşyaların isimlerini öğretmek. Rusçada isim cümlelerini (bu nedir? Что это? Кто это?) öğretmek. Rusçada isimlerin tekil ve çoğul eklerini öğretmek. Şahıs ve iyelik zamirlerini öğrenmek ve cümle içerisinde kullanmaktır. Rusça kelimelerinde cinsiyeti belirleyen soru sözcüklerini öğrenmek.							
RUS102	Rusça - II			2	0	2	2,00
Bir önceki dönemde öğrenilen bilgilerin genel tekrarı. Sıfat, sıfatın tekil ve çoğul ekleri, sıfat tamlaması öğrenilmesi. Yalın halinde basit, birleşik ve karışık sayılar. Rusça da fiil. Beğenmek, bilmek, düşünmek, okumak fiillerin çekimi ve cümle içerisinde kullanımı. Benim Ailem, Benim Şehirim kompozisyonu. Basit diyalogların okuma-anlamaları ve sözlü ve yazılı diyalogların kurulması.							
GÜRC101	Gürcüce - I			2	0	2	2,00
Gürcü Alfabeti. Gürcüce yazmanın teknikleri ve okuma stratejileri.							



**ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ**  
**Güzel Sanatlar Fakültesi**  
**Resim Bölümü / Resim**

<b>GÜRC102</b>	<b>Gürcüce - II</b>					2	0	2	2,00
Değişik içeriklere sahip metinlerin okutulması. Okudukları metinlerden anladıklarını yazıya geçirmelerinin sağlanması ve dikte çalışmaları.									
<b>TB100</b>	<b>Teknoloji Bağımlılığı</b>					2	0	2	2,00
Bu ders; teknoloji, bağımlılık ve teknoloji bağımlılığı ile ilgili kavramları, teknolojiyi kullanma biçimleri, teknoloji bağımlılığı türleri, teknoloji bağımlılığının nedenleri ve belirtileri, teknoloji bağımlılığında riskli gruplar, teknoloji bağımlılığında tanı kriterleri, teknolojinin fiziksel, ruhsal ve sosyal etkileri, teknoloji bağımlılığında tedavi yaklaşımları ve tedaviyi güçleştiren faktörler, teknoloji bağımlılığının sonuçları, teknoloji bağımlılığını önleme yaklaşımları ve önleme yaklaşımlarının önemi konularını içermektedir.									
<b>KÜY100</b>	<b>Kent ve Üniversite Yaşamı</b>					2	0	2	2,00
<b>KRY-999</b>	<b>Kariyer Planlama (Rektörlük)</b>					1	0	1	2,00
Eğitim ve Önemi, Eğitim Türleri, Eğitim Yöntemleri, Eğitim İhtiyaçlarının Belirlenmesi, Eğitim Planlaması ve Organizasyonu, Eğitim Bütçesinin, Yöntem ve Materyallerinin Belirlenmesi, Eğitim Uygulama Yöntemleri, Oryantasyon Ve Rotasyon, Eğitim Raporunun Hazırlanması, Ölçme Değerlendirme, Teknoloji Tabanlı Eğitimlerin İşletmelerdeki Uygulamaları; Kariyer ve Kariyer ile İlgili Tanımlar, Kariyer Yönetimi ve Planlama, Bireysel Kariyer Planlama, Kariyer Haritaları, Örgütsel Kariyer Planlama, Kariyer Geliştirme, Örgütlerde Etkili Kariyer Geliştirme Yöntemleri, Kariyer Yönetimi ve Güncel Sorunlar									
<b>İHD100</b>	<b>İnsan Hakları ve Demokrasi</b>					3	0	3	3,00
<b>KRY-999</b>	<b>Kariyer Planlama</b>					1	0	1	2,00
<b>FO100</b>	<b>Finansal Okuryazarlık</b>					2	0	2	3,00
Finansal Okuryazarlığın Önemi ve Özelliklerini anlamak. Finansal araçları tanımak (mevduat, kredi, tahvil, hisse senedi), basit faiz hesaplarını yapabilmek, yapılan getiri ve kâr hesaplarında enflasyonun etki ve rolünü bilmek, reel getiri kavramı.									
<b>GRSM100</b>	<b>Girişimcilik</b>					4	0	4	5,00
<b>EHO100</b>	<b>Etkili ve Hızlı Okuma</b>					2	0	2	3,00
Okuma eyleminin öğrenmenin temeli olduğu ve bu eylemin görme algılayma ve belleme aşamalarından meydana gelen bir eylem olduğunu bireyin okuma kapasitesinin geliştirilmesinin mümkün olduğu ve buna karşı duran engellerin ortadan kaldırılması okuma eyleminin hızlı ve etkili bir şekilde yapılmasıyla ilgili teknikler sayesinde kişinin okuma kapasitesinin artırılacağı hızlı okuma ile kapasitesinin artacağı farklı okuma teknikleri sayesinde bireyin okuma algılayma ve belleme kapasitesinin artırılarak daha iyi bir okuma ve öğrenmenin mümkün olduğu kavratılacaktır.									
<b>SSD101</b>	<b>Toplam Kalite Yönetimi ve Hasta Güvenliği</b>					3	0	3	4,00
1.Hafta: Kalite Kavramı, Toplam Kalite Yönetimi 2.Hafta: Kalite Yönetiminde Kalite Çemberleri 3.Hafta: Hasta Güvenliğinin Temel Kavramları, Amacı, Önemi ve Yasal yönü, Ulusal ve Uluslararası Hasta Güvenliği Hedefleri 4.Hafta: Hastaların Doğru Kimliklendirilmesi, Kan ve Kan Transfüzyon Hatalarının Önlenmesi 5.Hafta: İlaç Hataları ve Güvenliği 6.Hafta: Cerrahi Hataların Önlenmesi 7.Hafta: Hasta Düşmelerinin Önlenmesi 8.Hafta: Kısıtlamalara Bağlı Ciddi Yaralanma ve Ölümünün Önlenmesi 9.Hafta: Acil Durum Kodları 10. Hafta: Enfeksiyon Hataları ve Önlenmesi 11.Hafta: SBAR Tekniği ile Hataların Önlenmesi 12.Hafta: Etkin İletişimin İyileştirilmesi 13.Hafta: Kalite Yönetimi ve Hasta Güvenliğinde Olay Bildirimleri 14.Hafta: Kalite Yönetimi ve Hasta Güvenliğinde Olay Bildirimleri									
<b>TKY101</b>	<b>Sinema Filmleri ve Sağlık</b>					3	0	3	4,00
<b>SZY100</b>	<b>Stres ve Zaman Yönetimi</b>					2	0	2	2,00
<b>AV100</b>	<b>Adli Veterinerlik</b>					2	0	2	2,00
Bu ders: adli veteriner hekim olarak bilirkişilik müessesini tanımak, adli rapor oluşturmak, canlı hayvanlar ile ilgili mahkeme dosyalarının inceleme teknikleri ve rapor hazırlanmasını, Veteriner Hekim sorumluluğunun bilincini, hayvan türlerine göre karşılaşılabilecek hukuki sorunların çözümü konusunda gerekli bilgileri, beceri ve güncel bilgileri kazanır.									
<b>SKG100</b>	<b>Sağlığı Koruma ve Geliştirme</b>					2	0	2	3,00



**ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ**  
**Güzel Sanatlar Fakültesi**  
**Resim Bölümü / Resim**

1. HaftalarSağlıklı Yaşam ve Beslenme dersine giriş Sağlıklı yaşam nedir? Sağlıklı beslenme / Egzersiz / Uyku ve Stres faktörlerinin sağlıklı yaşamdaki önemi							
2. HaftalarYeterli ve Dengeli beslenme nedir? Doğru beslenme bilgisine sahip olmak için bilinmesi gerekenler / Beslenme ile ilgili bazı Kavramlar							
3. HaftalarYaşam için Gerekli Besin Öğeleri: Karbonhidratlar, Proteinler, Yağlar (Nedir? Genel özellikleri, Kaynakları, İnsanda kullanımı, Gereksinim ve önemi)							
4. HaftalarYaşam için Gerekli Besin Öğeleri: Vitaminler, Mineraller ve Su (Nedir? Genel özellikleri, Kaynakları, İnsanda kullanımı, Gereksinim ve önemi)							
5. HaftalarSağlıklı Metabolizma							
6. HaftalarBesinlerin Vücutta Kullanımı, Dengeli Menü Örnekleri, Fast Food Beslenme, Besinleri Hazırlama-Saklama ve Pişirme İlkeleri							
7. HaftalarVücut Kompozisyonu / Yağın Biyolojisi							
8. HaftalarObezite ve Tedavisi							
9. HaftalarFiziksel Aktivite ve Egzersiz; Fiziksel Aktivitenin beslenme ve sağlık ilişkisi; Egzersiz Önerileri, Egzersiz Sırasında Görülebilecek Beslenme Sorunları							
10. HaftalarSporcu Beslenmesi/ Beslenme ve Sporcu Beslenmesinde Anahtar Noktalar / Müsabaka Dönemi Sporcu Beslenmesinde Öneriler							
11. HaftalarSağlıklı Yaşlanma. Yaşlanma sonucu Oluşan Fiziksel ve Sosyal Değişimler							
12. HaftalarSağlıklı Yaşlanma. Yaşa Bağlı Hastalıkların Risklerini Azaltmaya Yönelik Dünya Ülkelerinin ve Kuruluşların Beslenme Önerileri							
13. HaftalarÖzel Gruplarda Menü Planlama İlkeleri (işçi, çocuk)							
14. HaftalarÖzel Gruplarda Menü Planlama İlkeleri (yaşlı, engelli)							
<b>FED2022.1</b>	<b>Öğretim Teknolojileri</b>			<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3,00</b>
Ders materyal geliştirme sürecinde gerekli olacak teorik bilgilerin öğretici tarafından sunumu ve örnekleri ile uygulamaları şeklinde verilmektedir. Öğrenciler ders kapsamında din derslerinde kullanılabilecek uygun materyal hazırlamaktadırlar.							
<b>FED2022.1</b>	<b>Eğitim Psikolojisi</b>			<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4,00</b>
Ders içeriği, eğitim psikolojisinin temel konuları, araştırma yöntemleri, gelişim psikolojisinin temel kuramları ile öğrenme psikolojisinin temel kuramları olan davranışçılık, bilişsel davranışçı kuramlar ve bilişsel kuramlardan oluşmaktadır. Ayrıca öğrenme de bireysel farklılıklar ve motivasyon konuları işlenmektedir.							
<b>FED2022.1</b>	<b>Eğitime Giriş</b>			<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4,00</b>
<b>FED2022.1</b>	<b>Öğretim İlke ve Yöntemleri</b>			<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4,00</b>
<b>KT100</b>	<b>Kent ve Toplum</b>			<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2,00</b>
<b>ÇHK100</b>	<b>Çocuk Hakları ve Koruma</b>			<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3,00</b>
<b>AE100</b>	<b>Aile Eğitimi</b>			<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3,00</b>
Bu ders kapsamında; aile eğitiminin önemi ve amaçları, aile eğitimi modelleri, dünyada aile eğitim çalışmalarına ilişkin örnekler, aile eğitim programlarının hazırlanması/uygulanması ve değerlendirilmesi, kullanılan yöntem ve teknikler, erken çocukluk döneminde aile katılım çalışmaları kapsamında ailenin eğitime katılımı konularına yer verilmiştir.							
<b>TRÖ100</b>	<b>Temel Resim Öğretimi</b>			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3,00</b>
<b>PYİ100</b>	<b>Profesyonel Yaşamda İtibar Yönetimi</b>			<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2,00</b>
Bu derste Kişisel ve Kurumsal İtibar Kavramı, sektörden desteklenen örneklerle analiz edilecektir. Hedef kitlenin zihninde iz bırakabilmek ancak kurumsal kimliğin stratejiyi, kültürü ve iletişimi bir potada eritebilmesi ve sentezlemesi ile mümkündür. Bu aynı zamanda kurumun felsefesi, misyonu ve değerleri ile de ilintilidir. Kurumsal itibar, "elle tutulamayan, gözle görülemeyen, paha biçilmez bir değer" olarak karşılık bulmaktadır. Kurumsal İtibarın yapı taşları kişisel/ kurumsal imaj kavramları ve kurumsal sosyal sorumluluk projelerinden örneklerle aralarındaki etkileşim incelenecektir.							
<b>BMF100</b>	<b>Bağımlılıkla Mücadele ve Farkındalık</b>			<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2,00</b>
Bağımlılıkla Mücadele ve Farkındalık Dersine Giriş, Bağımlılık Kavramının Tanımı, Kapsamı ve Sınıflandırılması, Bağımlılık Nedenleri ve Belirtileri, Bağımlılık ile İlgili Kuramlar, Tütün Bağımlılığı, Alkol Bağımlılığı, Kumar Bağımlılığı, Madde Bağımlılığı, Teknoloji Bağımlılığı, Davranışsal Bağımlılık, Bağımlılığın Önlenmesi ve Sağlıklı Yaşam							
<b>AÇS100</b>	<b>Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması</b>			<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4,00</b>
<b>ÇOA100</b>	<b>Çocuk Anatomisi</b>			<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4,00</b>
<b>ÇOF100</b>	<b>Çocuk Fizyolojisi</b>			<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4,00</b>
<b>CEV218</b>	<b>Enerji Kaynakları</b>			<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3,00</b>
<b>CEV321</b>	<b>Yenilenebilir Enerji Kaynakları</b>			<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3,00</b>
<b>CEV322</b>	<b>Küresel Isınma ve İklim Değişikliği</b>			<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3,00</b>

**Prof. Dr. Bülent KURTIŞOĞLU**  
**Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı V.**



ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ  
Güzel Sanatlar Fakültesi  
Resim Bölümü / Resim

FED2022.1	Eğitime Giriş				3	0	3	4,00
FED2022.1	Öğretim İlke ve Yöntemleri				3	0	3	4,00
FED2022.1	Sınıf Yönetimi				2	0	2	3,00
1. Sınıf Yönetimine İlişkin Temel Kavramlar, 2. Sınıf Yönetimi Kavramının Sınıfta Disiplin Sağlamadan Farklı Yanları ve Temel Özellikleri, 3. Sınıf İçi İletişim ve Etkileşim, 4. Sınıfın Fiziksel Çevresinin Düzenlenmesi, 5. Sınıf Yönetimi ve Disiplin Modelleri, 6. Sınıfta Kurallar Geliştirme ve Uygulama, 7. Öğretim Kademlerine (İlkokul-Ortaokul-Lise) Göre Sınıf Yönetimi, 8. Sınıfta Motivasyon, 9. Sınıfta İstenmeyen Davranışların Yönetimi, 10. Sınıfta Zaman Yönetimi, 11. Sınıfta Çatışma Yönetimi, 12. Sınıfta Öğrenme ve Öğretme Yönetimi, 13. Sınıf Ortamında Eğitim Teknolojisinin Fonksiyonel Kullanımı, 14. Öğrenmeye Uygun Olumlu Bir Sınıf Ortamı Oluşturmada Öğretmen Davranışları								
FED2022.1	Özel Öğretim Yöntemleri				3	0	3	4,00
Dil öğreniş gereksinimleri (örn.:durumsal, nesnel, öznel ve dil), gereksinim çözümü (ihtiyaç analizi), hedef yazımı, ders izlencesi tasarımı, ders planı hazırlaması; değişik ders evreleri (sunum, alıştırmaya ve üretme), ders planlama ve geliştirme yaklaşımları; farklı izlenim türlerini ve öğrenen gereksinimlerini, öğrenen yaşını, ders hedeflerini dikkate alan uygun izlenim tipi seçim kriterleri; ölçüt-temelli öğretme; yeterlilik betimlemeleri, İngilizce yeterlilik ölçütleri ve yönergeleri, Avrupa Ortak Başvuru Metni ve Avrupa Dil Gelişim Dosyası; ve kimlik.								
FED2022.1	Rehberlik ve Özel Eğitim				3	0	3	4,00
1. Çağdaş eğitim ve öğrenci kişilik hizmetleri, 2. Rehberliğe Giriş, 3. Başlıca Rehberlik Modelleri, 4. Rehberlik Türleri (Çeşitleri), 5. Rehberliğin Kapsamı (Okulda Rehberlik Hizmetleri), 6. Eğitsel Rehberlik, 7. Mesleki Rehberlik, 8. Kişisel-Sosyal Rehberlik, 9. Bireyi Tanıma Teknikleri, 10. Özel Eğitim ve Rehberlik, 11. Rehberlik Hizmetlerinde Örgütsel Yapı								
FED2022.1	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme				3	0	3	4,00
Ölçmenin Temel Kavramları, Ölçme araçlarında bulunması gereken nitelikler, eğitimde kullanılan ölçme araçları, ölçme sonuçları üzerinde istatistiksel işlem								
FED2022.1	Eğitim Psikolojisi				3	0	3	4,00
Ders içeriği, eğitim psikolojisinin temel konuları, araştırma yöntemleri, gelişim psikolojisinin temel kuramları ile öğrenme psikolojisinin temel kuramları olan davranışçılık, bilişsel davranışçı kuramlar ve bilişsel kuramlardan oluşmaktadır. Ayrıca öğrenme de bireysel farklılıklar ve motivasyon konuları işlenmektedir.								
FED2022.1	Öğretim Teknolojileri				2	0	2	3,00
Ders materyal geliştirme sürecinde gerekli olacak teorik bilgilerin öğretici tarafından sunumu ve örnekleri ile uygulamaları şeklinde verilmektedir. Öğrenciler ders kapsamında din derslerinde kullanılabilecek uygun materyal hazırlamaktadırlar.								
FED2022.1	Öğretmenlik Uygulaması				1	8	5	10,00
Her hafta bir günlük plan hazırlama, hazırlanan planı uygulama, uygulamanın okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi, değerlendirmeler doğrultusunda düzeltmelerin yapılması ve tekrar uygulama yapılması.								
RES302	Resim Atölye IV				4	4	6	10,00
-Resim sanatına ilişkin araştırma ve uygulamalı çalışmalar. Desen ve boyasal araştırmalar. Sanat eserinin üretim süreçlerinde sanatçı adaylarının kendi sanatsal deneyimlerinin yaratılmasına yönelik araştırmalar. Kişinin fantezi ve hayali kaynaklarının sanatta kullanımı, model ve içsel kaynaklardan faydalanarak görsel düşünce ve imajların çalışmanın gerektirdiği araç ve gereçlerle anlatımı.								
RES304	Desen VI				2	2	3	6,00
Renkli desen araştırmaları, renkli model ve nesne uygulaması. Renkli desen araştırmaları, lekese model ve nesne uygulamaları. Canlı ve cansız model kullanarak renkli desen araştırmaları, açık-koyu ton ilişkileri. Canlı model ve nesne ilişkisi kurularak renkli malzeme ile desen çizimi. Akrilik boya tekniğiyle canlı ve cansız modelden desen çalışmaları. Modelden kısa süreli renkli kroki çalışmaları. Renkli portre çalışmaları.								
RES306	Türk-İslam Sanatı Ve Uzakdoğu Sanatları				2	0	2	2,00
Türk İslam Sanatları ve Uzakdoğu Sanatlarının kültür kronolojisi Türk İslam Sanatları ve Uzakdoğu Sanatları'nda tarih öncesi kültürler İskit uygarlığı ve sanatı Türk İslam Sanatları ve Uzakdoğu sanatlarının sanatsal üretileri								
<b>7. Yarıyıl</b>								
DERSİN KODU	DERSİN ADI	STATÜ	DİL	T	U	K	AKTS	
RES425	Grafik Tasarım			2	2	3	4,00	
Grafik tasarım ürünlerinden afiş, amblem, logo, kitap kapağı, broşür vb. tasarımı ve bu süreçte estetik ilkeler ile grafik tasarım elemanları ve grafiksel düzenin oluşturulması, yazı – biçim ilişkilerini kavratmak								
RES423	Mitoloji ve İkonografi			3	0	3	4,00	
Yunan ve Roma ve diğer Avrupa mitolojileri: resim ve heykel sanatında temsil, ikonografi, anlatı olarak mitoloji								
RES419	Sergi Tasarımı			2	2	3	4,00	
Çağdaş sergileme yöntemleri, sergileme uygulamasında oluşan donatı ve faaliyetler konusunda bilgilendirme								
RES421	Birleşik Sanatlar I			2	2	3	4,00	

Prof. Dr. Bülent KURTIŞOĞLU  
Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı V.



**ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ**  
**Güzel Sanatlar Fakültesi**  
**Resim Bölümü / Resim**

Günümüz sanatının; çok dilli ve çok araçlı (multimedial) yönü gözetildiğinde, öğrencilerin de çağın gereklerine yanıt verebilen, farklı malzeme ve yöntemleri düşünsel kaygılarla birleştirerek yeni ifade yollarını keşfedebilen, yaratıcı bireyler olarak donatılması ve disiplinler arası sanat anlayışına dayalı bir sanat pratiği kazandırılması.				
<b>RES427</b>	<b>Güncel Sanat I</b>			<b>3 0 3 4,00</b>
Güncel Sanata Giriş: Güncel sanatın tanımı, kapsamı ve tarihsel gelişimi. yüzyılın sonlarından itibaren sanat dünyasında önemli değişiklikler. Güncel sanat ile modern sanat arasındaki farklar. Sanat ve toplum: Güncel sanatın kültürel, sosyal, ekonomik bağlamda analiz edilmesi. Güncel Sanat Akımları ve Yönelimleri: Minimalizm: Estetik sadeleştirme, form ve boşluk kullanımı. Surrealizm ve Dadaizm: Anlamın ötesine geçme, rasgelelik ve rastlantısallık. Kavramsal Sanat: Sanatın mesaj, anlam ve düşünsel yönü üzerine yoğunlaşma. Postmodernizm ve Dekonstrüksiyon: Geleneksel sanat biçimlerinin sorgulanması, kültürel referansların yeniden yapılandırılması. Video Sanatı ve Dijital Sanatlar: Yeni medya kullanımı, dijital teknolojilerin sanatla buluşması. Sanatçılar ve Sanat Eserleri: 20. yüzyılın sonlarından itibaren öne çıkan güncel sanatçılar (Andy Warhol, Damien Hirst, Marina Abramović, Banksy, Olafur Eliasson vb.). Sanatçıların eserleri üzerinden sanatın estetik ve kavramsal yönlerinin incelenmesi. Güncel sanatçıların sanat galerileri, müzeler ve toplumsal olaylarla ilişkisi. Yeni Medya ve Dijital Sanat: Dijital teknolojilerin sanata etkisi: İnteraktif sanat, video sanatı, internet sanatı. Sanat galerileri ve çevrimiçi sergiler. Yeni medya sanatının toplumsal etkileri: Sanatın hızla yayılma ve erişilebilir olma durumu. Sosyal ve Politik Konuların Sanata Yansımaları: Toplumsal cinsiyet, ırk, kimlik politikaları ve güncel sanat. Globalleşme, çevre sorunları, savaş ve göç gibi güncel toplumsal meselelerin sanatta nasıl ele alındığı. Sanatın toplumsal değişimlerdeki rolü. Sanat ve Tüketim Kültürü: Sanat eserinin değerinin belirlenmesi, sanatın ekonomik yönü. Sanat ve pazar ilişkisi: Sanat galerileri, müzayede evleri, sanat ticareti. Popüler kültür ve sanat arasındaki sınırlar.				
<b>İAY408</b>	<b>İlk Yardım</b>			<b>2 0 2 4,00</b>
İlk Yardımın Temel İlkeleri Temel Yaşam Desteği Kanama ve Yaralanmalarda İlk Yardım Kırık Çıkık ve Burkulmalarda İlk Yardım Diğer Acil Durumlarda İlk Yardım				
<b>İLA 117.1</b>	<b>Siyer</b>			<b>2 0 2 2,00</b>
<b>İLA 428</b>	<b>Güncel Hadis Tartışmaları</b>			<b>2 0 2 3,00</b>
Bu derste hadis ve sünnetin tanımı, dindeki yeri ve önemi, geçmişten günümüze hadis karşıtlığı, hadise yöneltilen tenkitler ve cevapları, günümüzde tartışma konusu olan hadislerle ilgili problemler ele alınıp tartışılmakta ve çözümler üzerinde durulmaktadır.				
<b>İLa 307</b>	<b>Yaşayan Dünya Dinleri</b>			<b>3 0 3 3,00</b>
<b>İLA 115</b>	<b>İslam İnanç Esasları</b>			<b>2 0 2 3,00</b>
İslam dininde iman, İmanın tanımı ve muhtevası, İman ile ilgili kavramlar, Allah'a iman, Meleklerle iman, Kitaplara iman, Peygamberlere iman, Ahirete iman, Kaza ve kader meselesine Kur'an ve Sünnet merkezli yaklaşımlar ele alınır.				
<b>İLA 116</b>	<b>İslam İbadet Esasları</b>			<b>2 0 2 3,00</b>
1-Kavramsal çerçeve, 2-Temizlik (Taharet), 3-Namaz, 4-Oruç, 5-Zekat/Sadaka, 6-Hac/umre, 7-Yeminler /Keffaretler, 8-Kurban/Av, 9-Helaller ve haramlar				
<b>FEL103</b>	<b>Antik Çağ Felsefesi Tarihi -I</b>			<b>3 0 3 5,00</b>
Bu ders Platon ve Aristoteles'in görüşleri incelenecektir. Dönem boyunca Platon ve Aristoteles'in epistemoloji, metafizik, etik ve politika üzerine olan görüşlerine odaklanılacaktır. Temel metinler Sokrates'in Savunması, Menon, Devlet, Phaidon ve Theaitetos diyalogları ve Aristoteles'in Fizik, Metafizik, Politika ve Nikomakhos'a Etik olacaktır.				
<b>FEL207</b>	<b>Bilim Tarihi-I</b>			<b>3 0 3 5,00</b>
Tarih boyunca bilimsel gelişmenin problemleri üzerinde durulacaktır.				

**Prof. Dr. Bülent KURTIŞOĞLU**  
**Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı V.**



ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ  
Güzel Sanatlar Fakültesi  
Resim Bölümü / Resim

FEL301	Felsefe Metinleri-I				3	0	3	5,00
GM427.	İş Sağlığı ve Güvenliği				2	0	2	3,00
İş sağlığına ilişkin temel kavramaları, işyeri ortam faktörlerini ve korunma yolları, meslek hastalıkları kavramını, türlerini ve korunma yolları, iş kazaları tanımını ve korunma yolları, risk grupları, iş sağlığı hizmetleri ve ilgili mevzuat, seminer hazırlama ve sunma.								
RES319	Sanat Psikolojisi				3	0	3	4,00
RES423	Mitoloji ve İkonografi				3	0	3	4,00
TBM/335	Türk Halk Oyunları-I				1	1	2	2,00
Türk Halk Oyunları Ana ve Ara Türlerine sahip yörelerin oyunlarının öğretimi, oyun müzikleri ve kostümlerinin tanıtımı								
TBM/333	Okul Müziği Repertuarı				1	1	2	2,00
TBM/431	Koro (Müzik Toplulukları Yönetimi)				2	0	2	2,00
Konser ve dinleti etkinlikleri için repertuar oluşturma ve uygulamaya koyma becerisinin kazandırılması								
İKT106	Uygurlık Tarihi				3	0	3	5,00
Prehistorik dönemlerden başlayarak, ilk uygarlıklar, antik YunanRoma kültürü ve siyasi gelişmeleri ile Bizans ve Orta Çağ Avrupası'ndaki temel gelişmeleri ele almaktadır.								
İŞL271	Davranış Bilimleri ve Örgütsel Davranış				3	0	3	3,00
Davranış Bilimleri ile ilgili temel kavramlar. Davranış Bilimlerinin kapsamına giren bilim dalları. Örgütlerin incelenmesine katkıda bulunan davranış bilimleri. Davranış bilimlerinin uygulamadaki yeri. Davranış Yaklaşımları. Bireysel Temel Davranış Modeli. Davranışların temel nedeni olarak ihtiyaçlar. Davranış düzlemi. Statü ve rol davranışları. Sosyal kurumların insan davranışındaki yeri ve önemi. İnsanlar arası iletişim. Gruplar. Kültür.								
TABK100	Temel Afet Bilinci ve Kültürü				2	0	2	2,00
HTF100	Hukuk Teorileri ve Felsefesi				2	0	2	2,00
PSK100	Psikolojiye Giriş				2	0	2	2,00
Görgül bir bilim dalı olarak psikolojiyi tanıtır. Davranışların biyolojik ve evrimsel temelinin tartışır. Güdülenme, duygular, öğrenme, gelişim ve sosyal davranışlar gibi temel psikolojik süreçleri inceler.								
TDE271	Kaynak Dilleri -I (Farsça)				2	0	2	2,00
Temel Farsça bilgisi (Alfabe, telaffuz kuralları, isimler ve temel kurallar, basit metin alıştırması), Fiil Çekimleri, Kelime Oluşturma Yöntemleri, Farsçada olmak anlamına gelen hesten, şoden ve buden çekimleri ve kullanım alanları, Farsçada geçmiş zaman, mazi çekimi, kullanım şekli, basit ve mürekkep fiil yapıları, Farsçada yer, mekan ve zaman zarfları, yeterlilik ve gereklilik fiilleri								
TDE272	Kaynak Dilleri - II (Farsça)				2	0	2	2,00
Temel Farsça bilgisi (Alfabe, telaffuz kuralları, isimler ve temel kurallar, basit metin alıştırması), Fiil çekimleri, kelime oluşturma yöntemleri, Farsçada olmak anlamına gelen hesten, şoden ve buden çekimleri ve kullanım alanları, Farsçada geçmiş zaman, mazi çekimi, kullanım şekli, basit ve mürekkep fiil yapıları, Farsçada yer, mekan ve zaman zarfları, yeterlilik ve gereklilik fiilleri								
ETK100	Etik				2	0	2	2,00
Yaşlı Bakım Elemanı Tanımı/ Yaşlı Bakım Elemanının Görevleri ve Çalışma Alanları/ Meslek Kavramı ve Meslek Etiği/ Etikle İlgili Kavramlar/ Sağlık Meslek Etiği İlkeleri/ Yaşlı Bakım Etiği/ Yaşlı Bakım Elemanı ve Yaşlı İlişkisinde Dikkat Edilmesi Gerekenler/ Yaşlıların Bakım Elemanından Beklentileri/ Yaşlı Bakım Elemanından Beklenen Davranışlar/ Meslekler Arası Etik İlkeleri/ Ekip Çalışmasının Önemi ve Özellikleri/ İnsan ve Hasta Hakları								
FLS100	Felsefeye Giriş				2	0	2	2,00
Felsefeye giriş dersinde Felsefe Bölümü öğrencilerine temel felsefi sorunların ve bu meselelere ilişkin felsefi kavramların genel bir bilgisi aktarılacaktır. Ek olarak, öğrencilerin mantıksal düşünme kulları ile felsefi argüman kurma tekniklerini öğrenmeleri beklenmektedir. Bu donanıma sahip olan öğrencilerin karşılaşacakları felsefi problemler karşısında özgün analizler yapmaları ve kendi düşüncelerini tutarlı bir dizge içinde ortaya koymaları arzulanmaktadır. Öğrencilerin felsefi düşünme ufkunu genişletmek amacıyla felsefenin klasik problemlerine ek olarak gündelik hayata ve başka disiplinlere ilişkin çeşitli tartışmaların felsefi altyapısı da aktarılmaya çalışılacaktır. Dersin bir giriş dersi olması nedeniyle öğrencilerin sergileyecekleri akademik becerilere yönelik beklenti yüksek olmamakla birlikte, temel kavramların anlam ve kullanım yerlerinin öğrenilmesi; buna ek olarak söz konusu terim ve tekniklerin öğrencinin kendisi tarafından fiilen kullanılabilir hale gelmesi dersin hedeflenen çıktısıdır.								
İŞL484	Girişimcilik				2	0	2	2,00
Girişimcilik ile ilgili kavramlar; girişimciliğin önemi ve gelişimi; girişimcilerdeki özellikler; küresel girişimcilik; girişimcilikte motivasyon; girişimcilikte yaratıcılık ve yenilikçilik; buluş, marka ve tasarımların korunması; girişimcilikte iş fikirleri; iş planı hazırlama ve doküman haline getirilmesi; pazarlama, finans ve üretim planları; pazar araştırması; girişimcilik öyküleri ve girişimcilikte örnek olay incelemeleri.								
İKT208	Sosyal Bilimlerde Araştırma Teknikleri				2	0	2	2,00
Bu dersin içeriğini, sosyal bilimlerde araştırma yöntemlerinin temel ilkeleri ve bilimsel bir araştırmanın kısımları oluşturur.								
SEC325	Kur'anın Ana Konuları				2	0	2	2,00
Kur'an'ın ana konuları: İman esasları, tevhid, ibadet esasları, Allah'ın emir ve yasakları, ilahi yasalar: Sünnetullah.								





ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ  
Güzel Sanatlar Fakültesi  
Resim Bölümü / Resim

SEC337	Kur'an - i Kerim Meali			2	0	2	2,00
Kur'an Meali dersi, daha önce okutulmuş olan Tefsir derslerinin bir özeti ve tamamlayıcısı mahiyetindedir. Bu ders, temelde Tefsir dersinin yardımcıdır. Birinci, ikinci ve Üçüncü sınıflarda Tefsir dersiyle ilgili yeterli kazanımlar elde eden öğrenci Kur'an Meali dersini almakla adeta tefsir dersinin bir özeti almış olmaktadır							
SEC328	Alevilik ve Bektaşilik			2	0	2	2,00
Anadolu Alevilik ve Bektaşiliğinin ortaya çıkışı, inanç ve ahlak öğretileri, adap ve erkânları, temsilcileri, edebiyatı.							
SEC423	Peygamberler ve Peygamberimiz			2	0	2	2,00
Peygamberler ve Peygamberimiz dersinde "tanrı elçisi" kavramı çerçevesinde pagan dinler, mitolojik anlatılar, kadim dini gelenekler ve Yahudilik, Hıristiyanlık ve İslam dinlerinde İlahi elçi ve vahiy arasındaki ilişki ile söz konusu İlahi elçilerin dini ve sosyal statüsü işlenecektir.							
TMB/334	Okul Müziği Repertuarı - II			2	0	2	2,00
TMB/336	Türk Halk Oyunları - II			2	0	2	2,00
Türk Halk Oyunları Ana ve Ara Türlerine sahip yörelerin oyunlarının öğretimi, oyun müzikleri ve kostümlerinin tanıtımı							
RES216	İleri Fotoğraf Teknikleri			2	0	2	2,00
410	Hizmet Sektöründe Duygusal Emek			2	0	2	2,00
214	Turizm Çeşitleri			2	0	2	2,00
SHS2020 - 102	Araştırma Yöntem ve Teknikleri			2	0	2	2,00
TGT206	Meslek Etiği			2	0	2	2,00
TGT112	İşaret Dili			2	0	2	2,00
Öğrencilerin; İşitme engelli bireyin sağlık problemlerini anlamaya yönelik, Parmak alfabesini tanımaları, Türk İşaret Dili (TİD) alfabesini doğru kullanmaları, Vücudun temel bölümleri ile ilgili ifadelerin işaretlerini TİD alfabesi ile göstermeleri. TİD alfabesi ile kişisel ve aile bilgilerini doğru göstermeleri, Zaman,sayı,renk,mevsimler kavramlarını TİD ile göstermeleri, Yiyecek-içecek-giyecek kavramlarını TİD ile göstermeleri, Mesleklerle ilgili ifadeleri TİD ile göstermeleri, Duygularını TİD ile ifade etmeleri, TİD ile konuşmalarında olayları oluş sırasına göre anlatmaları beklenmektedir.							
EO100	Ekolojik Okuryazarlık			2	0	2	2,00
Bu derste ekoloji, ekolojik sorunlar, ekolojik okuryazarlık, medya ve ekoloji konuları ele alınacaktır.							
SYB100	Sağlıklı Yaşam ve Beslenme			2	0	2	2,00
Sağlıklı Beslenme, Toplumda Beslenme Sorunları ve Nedenleri Besin Öğeleri Besin Grupları ve Besin Piramidi İçecekler ve Özellikleri Yeterli ve Dengeli Beslenme İlkeleri Beden Kitle indeksi ve Enerji Gereksinimi Obezite ve Yol Açtığı Hastalıklar Diabette Beslenme Kardiyovasküler Hastalığı Olan Bireyde Beslenme Yaşlılarda Beslenme ve Özellikleri 							
ET100	E - Ticaret			2	0	2	2,00
Elektronik Ticarete İlişkin Temel Kavramlar, Elektronik Ticaret Mevzuatı, Elektronik Sözleşmeler, Elektronik İmza, Elektronik Ticaret Araçları, Elektronik Ticaret Uygulamaları, Elektronik Ticaret Yöntemleri, Elektronik Ticarete Ödeme Şekilleri.							
BF100	Bilim Felsefesi			2	0	2	2,00
Bilimin anlamı ve kapsamını öğrenir							
DOY100	Dijital Okuryazarlık			2	0	2	2,00
İSG100	İş Sağlığı ve Güvenliği			2	0	2	2,00
İş Sağlığı ve Güvenliği'nin Tarihi Gelişimi, İş Kazası ve Meslek Hastalıkları ve Maliyeti, İş Güvenliği Kavramı, İş Güvenliği Çalışmalarının İş Gücü Verimliliği Açısından Önemi, İş Güvenliğinde Temel Unsurlar, Tehlikelerin Kaynakları, İş Sağlığı Kavramı, Psikososyal Risk Etmenleri, Ulusal ve Uluslararası İş Sağlığı ve Güvenliği ile İlgili Kuruluşlar, ILO Direktifleri, Güvenliği Bozan Olaylar: Yangın, Deprem ve Sel							
RUS101	Rusça - I			2	0	2	2,00
Rus alfabesini okuyup yazmayı öğretmek ve Rusça gramerin temel bilgilerini öğrenilmesi. Rusçada vurguyu öğrenmek. Rusça tanışma, tanıştırma, yakın çevredeki eşyaların isimlerini öğretmek. Rusçada isim cümlelerini (bu nedir? Что это? Кто это?) öğretmek. Rusçada isimlerin tekil ve çoğul eklerini öğretmek. Şahıs ve iyelik zamirlerini öğrenmek ve cümle içerisinde kullanmaktır. Rusça kelimelerinde cinsiyeti belirleyen soru sözcüklerini öğrenmek.							
RUS102	Rusça - II			2	0	2	2,00
Bir önceki dönemde öğrenilen bilgilerin genel tekrarı. Sıfat, sıfatın tekil ve çoğul ekleri, sıfat tamlaması öğrenilmesi. Yalın halinde basit, birleşik ve karışık sayılar. Rusça da fiil. Beğenmek, bilmek, düşünmek, okumak fiillerin çekimi ve cümle içerisinde kullanımı. Benim Ailem, Benim Şehirim kompozisyonu. Basit diyalogların okuma-anlamaları ve sözlü ve yazılı diyalogların kurulması.							
GÜRC101	Gürcüce - I			2	0	2	2,00
Gürcü Alfabeti. Gürcüce yazmanın teknikleri ve okuma stratejileri.							



**ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ**  
**Güzel Sanatlar Fakültesi**  
**Resim Bölümü / Resim**

<b>GÜRC102</b>	<b>Gürcüce - II</b>					2	0	2	2,00
Değişik içeriklere sahip metinlerin okutulması. Okudukları metinlerden anladıklarını yazıya geçirmelerinin sağlanması ve dikte çalışmaları.									
<b>TB100</b>	<b>Teknoloji Bağımlılığı</b>					2	0	2	2,00
Bu ders; teknoloji, bağımlılık ve teknoloji bağımlılığı ile ilgili kavramları, teknolojiyi kullanma biçimleri, teknoloji bağımlılığı türleri, teknoloji bağımlılığının nedenleri ve belirtileri, teknoloji bağımlılığında riskli gruplar, teknoloji bağımlılığında tanı kriterleri, teknolojinin fiziksel, ruhsal ve sosyal etkileri, teknoloji bağımlılığında tedavi yaklaşımları ve tedaviyi güçleştiren faktörler, teknoloji bağımlılığının sonuçları, teknoloji bağımlılığını önleme yaklaşımları ve önleme yaklaşımlarının önemi konularını içermektedir.									
<b>KÜY100</b>	<b>Kent ve Üniversite Yaşamı</b>					2	0	2	2,00
<b>KRY-999</b>	<b>Kariyer Planlama (Rektörlük)</b>					1	0	1	2,00
Eğitim ve Önemi, Eğitim Türleri, Eğitim Yöntemleri, Eğitim İhtiyaçlarının Belirlenmesi, Eğitim Planlaması ve Organizasyonu, Eğitim Bütçesinin, Yöntem ve Materyallerinin Belirlenmesi, Eğitim Uygulama Yöntemleri, Oryantasyon Ve Rotasyon, Eğitim Raporunun Hazırlanması, Ölçme Değerlendirme, Teknoloji Tabanlı Eğitimlerin İşletmelerdeki Uygulamaları; Kariyer ve Kariyer ile İlgili Tanımlar, Kariyer Yönetimi ve Planlama, Bireysel Kariyer Planlama, Kariyer Haritaları, Örgütsel Kariyer Planlama, Kariyer Geliştirme, Örgütlerde Etkili Kariyer Geliştirme Yöntemleri, Kariyer Yönetimi ve Güncel Sorunlar									
<b>İHD100</b>	<b>İnsan Hakları ve Demokrasi</b>					3	0	3	3,00
<b>KRY-999</b>	<b>Kariyer Planlama</b>					1	0	1	2,00
<b>FO100</b>	<b>Finansal Okuryazarlık</b>					2	0	2	3,00
Finansal Okuryazarlığın Önemi ve Özelliklerini anlamak. Finansal araçları tanımak (mevduat, kredi, tahvil, hisse senedi), basit faiz hesaplarını yapabilmek, yapılan getiri ve kâr hesaplarında enflasyonun etki ve rolünü bilmek, reel getiri kavramı.									
<b>GRSM100</b>	<b>Girişimcilik</b>					4	0	4	5,00
<b>EHO100</b>	<b>Etkili ve Hızlı Okuma</b>					2	0	2	3,00
Okuma eyleminin öğrenmenin temeli olduğu ve bu eylemin görme algılama ve belleme aşamalarından meydana gelen bir eylem olduğunu bireyin okuma kapasitesinin gelişmesinin mümkün olduğu ve buna karşı duran engellerin ortadan kaldırılması okuma eyleminin hızlı ve etkili bir şekilde yapılmasıyla ilgili teknikler sayesinde kişinin okuma kapasitesinin artırılacağı hızlı okuma ile kapasitesinin artacağı farklı okuma teknikleri sayesinde bireyin okuma algılama ve belleme kapasitesinin artırılarak daha iyi bir okuma ve öğrenmenin mümkün olduğu kavratılacaktır.									
<b>SSD101</b>	<b>Toplam Kalite Yönetimi ve Hasta Güvenliği</b>					3	0	3	4,00
1.Hafta: Kalite Kavramı, Toplam Kalite Yönetimi 2.Hafta: Kalite Yönetiminde Kalite Çemberleri 3.Hafta: Hasta Güvenliğinin Temel Kavramları, Amacı, Önemi ve Yasal yönü, Ulusal ve Uluslararası Hasta Güvenliği Hedefleri 4.Hafta: Hastaların Doğru Kimliklendirilmesi, Kan ve Kan Transfüzyon Hatalarının Önlenmesi 5.Hafta: İlaç Hataları ve Güvenliği 6.Hafta: Cerrahi Hataların Önlenmesi 7.Hafta: Hasta Düşmelerinin Önlenmesi 8.Hafta: Kısıtlamalara Bağlı Ciddi Yaralanma ve Ölümünün Önlenmesi 9.Hafta: Acil Durum Kodları 10. Hafta: Enfeksiyon Hataları ve Önlenmesi 11.Hafta: SBAR Tekniği ile Hataların Önlenmesi 12.Hafta: Etkin İletişimin İyileştirilmesi 13.Hafta: Kalite Yönetimi ve Hasta Güvenliğinde Olay Bildirimleri 14.Hafta: Kalite Yönetimi ve Hasta Güvenliğinde Olay Bildirimleri									
<b>TKY101</b>	<b>Sinema Filmleri ve Sağlık</b>					3	0	3	4,00
<b>SZY100</b>	<b>Stres ve Zaman Yönetimi</b>					2	0	2	2,00
<b>AV100</b>	<b>Adli Veterinerlik</b>					2	0	2	2,00
Bu ders: adli veteriner hekim olarak bilirkişilik müessesini tanımak, adli rapor oluşturmak, canlı hayvanlar ile ilgili mahkeme dosyalarının inceleme teknikleri ve rapor hazırlanmasını, Veteriner Hekim sorumluluğunun bilincini, hayvan türlerine göre karşılaşılabilecek hukuki sorunların çözümü konusunda gerekli bilgileri, beceri ve güncel bilgileri kazanır.									
<b>SKG100</b>	<b>Sağlığı Koruma ve Geliştirme</b>					2	0	2	3,00



**ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ**  
**Güzel Sanatlar Fakültesi**  
**Resim Bölümü / Resim**

1. HaftalarSağlıklı Yaşam ve Beslenme dersine giriş Sağlıklı yaşam nedir? Sağlıklı beslenme / Egzersiz / Uyku ve Stres faktörlerinin sağlıklı yaşamdaki önemi				
2. HaftalarYeterli ve Dengeli beslenme nedir? Doğru beslenme bilgisine sahip olmak için bilinmesi gerekenler / Beslenme ile ilgili bazı Kavramlar				
3. HaftalarYaşam için Gerekli Besin Öğeleri: Karbonhidratlar, Proteinler, Yağlar (Nedir? Genel özellikleri, Kaynakları, İnsanda kullanımı, Gereksinim ve önemi)				
4. HaftalarYaşam için Gerekli Besin Öğeleri: Vitaminler, Mineraller ve Su (Nedir? Genel özellikleri, Kaynakları, İnsanda kullanımı, Gereksinim ve önemi)				
5. HaftalarSağlıklı Metabolizma				
6. HaftalarBesinlerin Vücutta Kullanımı, Dengeli Menü Örnekleri, Fast Food Beslenme, Besinleri Hazırlama-Saklama ve Pişirme İlkeleri				
7. HaftalarVücut Kompozisyonu / Yağın Biyolojisi				
8. HaftalarObezite ve Tedavisi				
9. HaftalarFiziksel Aktivite ve Egzersiz; Fiziksel Aktivitenin beslenme ve sağlık ilişkisi; Egzersiz Önerileri, Egzersiz Sırasında Görülebilecek Beslenme Sorunları				
10. HaftalarSporcu Beslenmesi/ Beslenme ve Sporcu Beslenmesinde Anahtar Noktalar / Müsabaka Dönemi Sporcu Beslenmesinde Öneriler				
11. HaftalarSağlıklı Yaşlanma. Yaşlanma sonucu Oluşan Fiziksel ve Sosyal Değişimler				
12. HaftalarSağlıklı Yaşlanma. Yaşa Bağlı Hastalıkların Risklerini Azaltmaya Yönelik Dünya Ülkelerinin ve Kuruluşların Beslenme Önerileri				
13. HaftalarÖzel Gruplarda Menü Planlama İlkeleri (işçi, çocuk)				
14. HaftalarÖzel Gruplarda Menü Planlama İlkeleri (yaşlı, engelli)				
<b>FED2022.1</b>	<b>Öğretim Teknolojileri</b>			<b>2 0 2 3,00</b>
Ders materyal geliştirme sürecinde gerekli olacak teorik bilgilerin öğretici tarafından sunumu ve örnekleri ile uygulamaları şeklinde verilmektedir. Öğrenciler ders kapsamında din derslerinde kullanılabilecek uygun materyal hazırlamaktadırlar.				
<b>FED2022.1</b>	<b>Eğitim Psikolojisi</b>			<b>3 0 3 4,00</b>
Ders içeriği, eğitim psikolojisinin temel konuları, araştırma yöntemleri, gelişim psikolojisinin temel kuramları ile öğrenme psikolojisinin temel kuramları olan davranışçılık, bilişsel davranışçı kuramlar ve bilişsel kuramlardan oluşmaktadır. Ayrıca öğrenme de bireysel farklılıklar ve motivasyon konuları işlenmektedir.				
<b>FED2022.1</b>	<b>Eğitime Giriş</b>			<b>3 0 3 4,00</b>
<b>FED2022.1</b>	<b>Öğretim İlke ve Yöntemleri</b>			<b>3 0 3 4,00</b>
<b>KT100</b>	<b>Kent ve Toplum</b>			<b>2 0 2 2,00</b>
<b>ÇHK100</b>	<b>Çocuk Hakları ve Koruma</b>			<b>2 0 2 3,00</b>
<b>AE100</b>	<b>Aile Eğitimi</b>			<b>2 0 2 3,00</b>
Bu ders kapsamında; aile eğitiminin önemi ve amaçları, aile eğitimi modelleri, dünyada aile eğitim çalışmalarına ilişkin örnekler, aile eğitim programlarının hazırlanması/uygulanması ve değerlendirilmesi, kullanılan yöntem ve teknikler, erken çocukluk döneminde aile katılım çalışmaları kapsamında ailenin eğitime katılımı konularına yer verilmiştir.				
<b>TRÖ100</b>	<b>Temel Resim Öğretimi</b>			<b>1 2 2 3,00</b>
<b>PYİY100</b>	<b>Profesyonel Yaşamda İtibar Yönetimi</b>			<b>2 0 2 2,00</b>
Bu derste Kişisel ve Kurumsal İtibar Kavramı, sektörden desteklenen örneklerle analiz edilecektir. Hedef kitlenin zihninde iz bırakabilmek ancak kurumsal kimliğin stratejiyi, kültürü ve iletişimi bir potada eritebilmesi ve sentezlemesi ile mümkündür. Bu aynı zamanda kurumun felsefesi, misyonu ve değerleri ile de ilintilidir. Kurumsal itibar, "elle tutulamayan, gözle görülemeyen, paha biçilmez bir değer" olarak karşılık bulmaktadır. Kurumsal İtibarın yapı taşları kişisel/ kurumsal imaj kavramları ve kurumsal sosyal sorumluluk projelerinden örneklerle aralarındaki etkileşim incelenecektir.				
<b>BMF100</b>	<b>Bağımlılıkla Mücadele ve Farkındalık</b>			<b>2 0 2 2,00</b>
Bağımlılıkla Mücadele ve Farkındalık Dersine Giriş, Bağımlılık Kavramının Tanımı, Kapsamı ve Sınıflandırılması, Bağımlılık Nedenleri ve Belirtileri, Bağımlılık ile İlgili Kuramlar, Tütün Bağımlılığı, Alkol Bağımlılığı, Kumar Bağımlılığı, Madde Bağımlılığı, Teknoloji Bağımlılığı, Davranışsal Bağımlılık, Bağımlılığın Önlenmesi ve Sağlıklı Yaşam				
<b>AÇS100</b>	<b>Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması</b>			<b>2 0 2 4,00</b>
<b>ÇOA100</b>	<b>Çocuk Anatomisi</b>			<b>2 0 2 4,00</b>
<b>ÇOF100</b>	<b>Çocuk Fizyolojisi</b>			<b>2 0 2 4,00</b>
<b>CEV218</b>	<b>Enerji Kaynakları</b>			<b>3 0 3 3,00</b>
<b>CEV321</b>	<b>Yenilenebilir Enerji Kaynakları</b>			<b>3 0 3 3,00</b>
<b>CEV322</b>	<b>Küresel Isınma ve İklim Değişikliği</b>			<b>3 0 3 3,00</b>

**Prof. Dr. Bülent KURTIŞOĞLU**  
**Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı V.**



**ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ**  
**Güzel Sanatlar Fakültesi**  
**Resim Bölümü / Resim**

FED2022.1	Eğitime Giriş				3	0	3	4,00
FED2022.1	Öğretim İlke ve Yöntemleri				3	0	3	4,00
FED2022.1	Sınıf Yönetimi				2	0	2	3,00
1. Sınıf Yönetimine İlişkin Temel Kavramlar, 2. Sınıf Yönetimi Kavramının Sınıfta Disiplin Sağlamadan Farklı Yanları ve Temel Özellikleri, 3. Sınıf İçi İletişim ve Etkileşim, 4. Sınıfın Fiziksel Çevresinin Düzenlenmesi, 5. Sınıf Yönetimi ve Disiplin Modelleri, 6. Sınıfta Kurallar Geliştirme ve Uygulama, 7. Öğretim Kademlerine (İlkokul-Ortaokul-Lise) Göre Sınıf Yönetimi, 8. Sınıfta Motivasyon, 9. Sınıfta İstenmeyen Davranışların Yönetimi, 10. Sınıfta Zaman Yönetimi, 11. Sınıfta Çatışma Yönetimi, 12. Sınıfta Öğrenme ve Öğretme Yönetimi, 13. Sınıf Ortamında Eğitim Teknolojisinin Fonksiyonel Kullanımı, 14. Öğrenmeye Uygun Olumlu Bir Sınıf Ortamı Oluşturmada Öğretmen Davranışları								
FED2022.1	Özel Öğretim Yöntemleri				3	0	3	4,00
Dil öğreniş gereksinimleri (örn.:durumsal, nesnel, öznel ve dil), gereksinim çözümü (ihtiyaç analizi), hedef yazımı, ders izlencesi tasarımı, ders planı hazırlaması; değişik ders evreleri (sunum, alıştırma ve üretme), ders planlama ve geliştirme yaklaşımları; farklı izlenme türlerini ve öğrenen gereksinimlerini, öğrenen yaşını, ders hedeflerini dikkate alan uygun izlenme tipi seçim kriterleri; ölçüt-temelli öğretme; yeterlilik betimlemeleri, İngilizce yeterlilik ölçütleri ve yönergeleri, Avrupa Ortak Başvuru Metni ve Avrupa Dil Gelişim Dosyası; ve kimlik.								
FED2022.1	Rehberlik ve Özel Eğitim				3	0	3	4,00
1. Çağdaş eğitim ve öğrenci kişilik hizmetleri, 2. Rehberliğe Giriş, 3. Başlıca Rehberlik Modelleri, 4. Rehberlik Türleri (Çeşitleri), 5. Rehberliğin Kapsamı (Okulda Rehberlik Hizmetleri), 6. Eğitsel Rehberlik, 7. Mesleki Rehberlik, 8. Kişisel-Sosyal Rehberlik, 9. Bireyi Tanıma Teknikleri, 10. Özel Eğitim ve Rehberlik, 11. Rehberlik Hizmetlerinde Örgütsel Yapı								
FED2022.1	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme				3	0	3	4,00
Ölçmenin Temel Kavramları, Ölçme araçlarında bulunması gereken nitelikler, eğitimde kullanılan ölçme araçları, ölçme sonuçları üzerinde istatistiksel işlem								
FED2022.1	Eğitim Psikolojisi				3	0	3	4,00
Ders içeriği, eğitim psikolojisinin temel konuları, araştırma yöntemleri, gelişim psikolojisinin temel kuramları ile öğrenme psikolojisinin temel kuramları olan davranışçılık, bilişsel davranışçı kuramlar ve bilişsel kuramlardan oluşmaktadır. Ayrıca öğrenme de bireysel farklılıklar ve motivasyon konuları işlenmektedir.								
FED2022.1	Öğretim Teknolojileri				2	0	2	3,00
Ders materyal geliştirme sürecinde gerekli olacak teorik bilgilerin öğretici tarafından sunumu ve örnekleri ile uygulamaları şeklinde verilmektedir. Öğrenciler ders kapsamında din derslerinde kullanılacak uygun materyal hazırlamaktadırlar.								
FED2022.1	Öğretmenlik Uygulaması				1	8	5	10,00
Her hafta bir günlük plan hazırlama, hazırlanan planı uygulama, uygulamanın okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi, değerlendirmeler doğrultusunda düzeltmelerin yapılması ve tekrar uygulama yapılması.								
RES401	Resim Atölye V				4	4	6	10,00
-Uygulama çalışmaları yaptırılması. Bu ders, öğrenciye gözlem-deney ve bilgi aktarımının birlikte dengelenerek yürütüldüğü ve öğrenciye altyapı oluşturacak değişik tekniklerin verildiği bir çalışmayı içerir.Uygulamalarda, öğrenciye çeşitli tekniklerle oluşturacağı kompozisyonun, düşünce-biçim-boya-renk vb. ilişkilerine sezgisel ve yaratıcı bir boyut kazandırma bilinci hedefi içerir.								
RES403	Desen VII				2	2	3	6,00
Renkli desen araştırmaları, renkli model ve nesne uygulaması. Renkli desen araştırmaları, lekese model ve nesne uygulamaları. Canlı ve cansız model kullanarak renkli desen araştırmaları, açık-koyu ton ilişkileri. Canlı model ve nesne ilişkisi kurularak renkli malzeme ile desen çizimi. Yağlı boya tekniğiyle canlı ve cansız modelden desen çalışmaları. Modelden kısa süreli renkli kroki çalışmaları. Renkli portre çalışmaları.								
RES405	Sanat Eserleri Çözümleme I				2	0	2	3,00
Sanat eleştirisi bir sanat araştırması ve sanata karşı duyarlı tepki verme sürecidir. Sanat eleştirisi sanat tarihi ve sanar estetik sorularını bilme, bir sanat eserini sanat eseri inceleme yöntemlerine göre inceleyebilme ve sanata karşı duyarlı tepki verebilme.								
RES407	Araştırma Yöntem ve Teknikleri				3	0	3	3,00
-Bilimsel araştırma sürecinin basamaklarını ve temel kavramları tanıtmak ve bilimsel makale yazdırmaktır.								
<b>8. Yarıyıl</b>								
<b>DERSİN KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>STATÜ</b>	<b>DİL</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>	
RES416	Sanat Etiği			3	0	3	4,00	
Mesleki etik bilgilerinin verilmesi								
RES420	Engelli Bireyler İçin Görsel Sanatlar			3	0	3	4,00	
Öğrencilerin Engelli bireylere resim öğretimi teknik ve yöntemlerini uygulamak. Engellinin anlama ve yaratma gücünü ortaya çıkaracak teknikleri öğretmek.								
RES422	Birleşik Sanatlar II			2	2	3	4,00	



**ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ**  
**Güzel Sanatlar Fakültesi**  
**Resim Bölümü / Resim**

Bileşik Sanatlar Programı, tanımı gereği farklı disiplinler arasındaki geçişken ilişkileri, çağdaş sunum ve ifade biçimlerini önemseyen çoklu (plüralist) bir sanat kavrayışı olarak da değerlendirilebilir. Günümüz sanatının; çok dilli ve çok araçlı (multimedial) yönü gözetildiğinde, öğrencilerin de çağın gereklerine yanıt verebilen, farklı malzeme ve yöntemleri düşünsel kaygılarla birleştirerek yeni ifade yollarını keşfedebilen, yaratıcı bireyler olarak donatılması ve disiplinler arası sanat anlayışına dayalı bir sanat pratiği kazandırılması.

<b>RES424</b>	<b>Desen Tasarımı</b>				<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4,00</b>
---------------	-----------------------	--	--	--	----------	----------	----------	-------------

Öğrenme faaliyetinde kazandırılacak bilgi ve beceriler doğrultusunda uygun ortam sağlandığında, tekniğe ve kullanıma uygun ürün belirleyebilmek.

<b>RES428</b>	<b>Güncel Sanat II</b>				<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4,00</b>
---------------	------------------------	--	--	--	----------	----------	----------	-------------

Güncel Sanata Giriş:

Güncel sanatın tanımı, kapsamı ve tarihsel gelişimi.  
yüzyılın sonlarından itibaren sanat dünyasında önemli değişiklikler.  
Güncel sanat ile modern sanat arasındaki farklar.  
Sanat ve toplum: Güncel sanatın kültürel, sosyal, ekonomik bağlamda analiz edilmesi.  
Güncel Sanat Akımları ve Yönelimleri:

Minimalizm: Estetik sadeleştirme, form ve boşluk kullanımı.  
Sürealizm ve Dadaizm: Anlamın ötesine geçme, rasgelelik ve rastlantısallık.  
Kavramsal Sanat: Sanatın mesaj, anlam ve düşünsel yönü üzerine yoğunlaşma.  
Postmodernizm ve Dekonstrüksiyon: Geleneksel sanat biçimlerinin sorgulanması, kültürel referansların yeniden yapılandırılması.  
Video Sanatı ve Dijital Sanatlar: Yeni medya kullanımı, dijital teknolojilerin sanatla buluşması.  
Sanatçılar ve Sanat Eserleri:

20. yüzyılın sonlarından itibaren öne çıkan güncel sanatçılar (Andy Warhol, Damien Hirst, Marina Abramović, Banksy, Olafur Eliasson vb.).  
Sanatçıların eserleri üzerinden sanatın estetik ve kavramsal yönlerinin incelenmesi.  
Güncel sanatçıların sanat galerileri, müzeler ve toplumsal olaylarla ilişkisi.  
Yeni Medya ve Dijital Sanat:

Dijital teknolojilerin sanata etkisi: İnteraktif sanat, video sanatı, internet sanatı.  
Sanat galerileri ve çevrimiçi sergiler.  
Yeni medya sanatının toplumsal etkileri: Sanatın hızla yayılma ve erişilebilir olma durumu.  
Sosyal ve Politik Konuların Sanata Yansması:

Toplumsal cinsiyet, ırk, kimlik politikaları ve güncel sanat.  
Globalleşme, çevre sorunları, savaş ve göç gibi güncel toplumsal meselelerin sanatta nasıl ele alındığı.  
Sanatın toplumsal değişimlerdeki rolü.  
Sanat ve Tüketim Kültürü:

Sanat eserinin değerinin belirlenmesi, sanatın ekonomik yönü.  
Sanat ve pazar ilişkisi: Sanat galerileri, müzayede evleri, sanat ticareti.  
Popüler kültür ve sanat arasındaki sınırlar.

<b>İAY408</b>	<b>İlk Yardım</b>				<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4,00</b>
---------------	-------------------	--	--	--	----------	----------	----------	-------------

İlk Yardımın Temel İlkeleri  
Temel Yaşam Desteği  
Kanama ve Yaralanmalarda İlk Yardım  
Kırık Çıkık ve Burkulmalarda İlk Yardım  
Diğer Acil Durumlarda İlk Yardım

<b>İLA 117.1</b>	<b>Siyer</b>				<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2,00</b>
------------------	--------------	--	--	--	----------	----------	----------	-------------

<b>İLA 428</b>	<b>Güncel Hadis Tartışmaları</b>				<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3,00</b>
----------------	----------------------------------	--	--	--	----------	----------	----------	-------------

Bu derste hadis ve sünnetin tanımı, dindeki yeri ve önemi, geçmişten günümüze hadis karıştığı, hadise yöneltilen tenkitler ve cevapları, günümüzde tartışma konusu olan hadislerle ilgili problemler ele alınıp tartışılmakta ve çözümler üzerinde durulmaktadır.

<b>İLa 307</b>	<b>Yaşayan Dünya Dinleri</b>				<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3,00</b>
----------------	------------------------------	--	--	--	----------	----------	----------	-------------

<b>İLA 115</b>	<b>İslam İnanç Esasları</b>				<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3,00</b>
----------------	-----------------------------	--	--	--	----------	----------	----------	-------------

İslam dininde iman, İmanın tanımı ve muhtevası, İman ile ilgili kavramlar, Allah'a iman, Meleklerle iman, Kitaplara iman, Peygamberlere iman, Ahirete iman, Kaza ve kader meselesine Kur'an ve Sünnet merkezli yaklaşımlar ele alınır.

<b>İLA 116</b>	<b>İslam İbadet Esasları</b>				<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3,00</b>
----------------	------------------------------	--	--	--	----------	----------	----------	-------------

1-Kavramsal çerçeve, 2-Temizlik (Taharet), 3-Namaz, 4-Oruç, 5-Zekat/Sadaka, 6-Hac/umre, 7-Yeminler /Keffaretler, 8-Kurban/Av, 9-Helaller ve haramlar



ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ  
Güzel Sanatlar Fakültesi  
Resim Bölümü / Resim

FEL103	Antik Çağ Felsefesi Tarihi -I				3	0	3	5,00
Bu ders Platon ve Aristoteles'in görüşleri incelenecektir. Dönem boyunca Platon ve Aristoteles'in epistemoloji, metafizik, etik ve politika üzerine olan görüşlerine odaklanılacaktır. Temel metinler Sokrates'in Savunması, Menon, Devlet, Phaidon ve Theaitetos diyalogları ve Aristoteles'in Fizik, Metafizik, Politika ve Nikomakhos'a Etik olacaktır.								
FEL207	Bilim Tarihi-I				3	0	3	5,00
Tarih boyunca bilimsel gelişmenin problemleri üzerinde durulacaktır.								
FEL301	Felsefe Metinleri-I				3	0	3	5,00
GM427.	İş Sağlığı ve Güvenliği				2	0	2	3,00
İş sağlığına ilişkin temel kavramları, işyeri ortam faktörlerini ve korunma yolları, meslek hastalıkları kavramını, türlerini ve korunma yolları, iş kazaları tanımını ve korunma yolları, risk grupları, iş sağlığı hizmetleri ve ilgili mevzuat, seminer hazırlama ve sunma.								
RES319	Sanat Psikolojisi				3	0	3	4,00
RES423	Mitoloji ve İkonografi				3	0	3	4,00
TBM/335	Türk Halk Oyunları-I				1	1	2	2,00
Türk Halk Oyunları Ana ve Ara Türlerine sahip yörelerin oyunlarının öğretimi, oyun müzikleri ve kostümlerinin tanıtımı								
TBM/333	Okul Müziği Repertuarı				1	1	2	2,00
TBM/431	Koro (Müzik Toplulukları Yönetimi)				2	0	2	2,00
Konser ve dinleti etkinlikleri için repertuar oluşturma ve uygulamaya koyma becerisinin kazandırılması								
İKT106	Uygurlık Tarihi				3	0	3	5,00
Prehistorik dönemlerden başlayarak, ilk uygarlıklar, antik YunanRoma kültürü ve siyasi gelişmeleri ile Bizans ve Orta Çağ Avrupası'ndaki temel gelişmeleri ele almaktadır.								
İŞL271	Davranış Bilimleri ve Örgütsel Davranış				3	0	3	3,00
Davranış Bilimleri ile ilgili temel kavramlar. Davranış Bilimlerinin kapsamına giren bilim dalları. Örgütlerin incelenmesine katkıda bulunan davranış bilimleri. Davranış bilimlerinin uygulamadaki yeri. Davranış Yaklaşımları. Bireysel Temel Davranış Modeli. Davranışların temel nedeni olarak ihtiyaçlar. Davranış düzlemi. Statü ve rol davranışları. Sosyal kurumların insan davranışındaki yeri ve önemi. İnsanlar arası iletişim. Gruplar. Kültür.								
TABK100	Temel Afet Bilinci ve Kültürü				2	0	2	2,00
HTF100	Hukuk Teorileri ve Felsefesi				2	0	2	2,00
PSK100	Psikolojiye Giriş				2	0	2	2,00
Görgül bir bilim dalı olarak psikolojiyi tanıtır. Davranışların biyolojik ve evrimsel temelinin tartışır. Güdülenme, duygular, öğrenme, gelişim ve sosyal davranışlar gibi temel psikolojik süreçleri inceler.								
TDE271	Kaynak Dilleri -I (Farsça)				2	0	2	2,00
Temel Farsça bilgisi (Alfabe, telaffuz kuralları, isimler ve temel kurallar, basit metin alıştırması), Fiil Çekimleri, Kelime Oluşturma Yöntemleri, Farsçada olmak anlamına gelen hesten, şoden ve buden çekimleri ve kullanım alanları, Farsçada geçmiş zaman, mazi çekimi, kullanım şekli, basit ve mürekkep fiil yapıları, Farsçada yer, mekan ve zaman zarfları, yeterlilik ve gereklilik fiilleri								
TDE272	Kaynak Dilleri - II (Farsça)				2	0	2	2,00
Temel Farsça bilgisi (Alfabe, telaffuz kuralları, isimler ve temel kurallar, basit metin alıştırması), Fiil çekimleri, kelime kluşturma yöntemleri, Farsçada olmak anlamına gelen hesten, şoden ve buden çekimleri ve kullanım alanları, Farsçada geçmiş zaman, mazi çekimi, kullanım şekli, basit ve mürekkep fiil yapıları, Farsçada yer, mekan ve zaman zarfları, yeterlilik ve gereklilik fiilleri								
ETK100	Etik				2	0	2	2,00
Yaşlı Bakım Elemanı Tanımı/ Yaşlı Bakım Elemanının Görevleri ve Çalışma Alanları/ Meslek Kavramı ve Meslek Etiği/ Etik ile İlgili Kavramlar/ Sağlık Meslek Etiği İlkeleri/ Yaşlı Bakım Etiği/ Yaşlı Bakım Elemanı ve Yaşlı İlişkisinde Dikkat Edilmesi Gerekenler/ Yaşlıların Bakım Elemanından Beklentileri/ Yaşlı Bakım Elemanından Beklenen Davranışlar/ Meslekler Arası Etik İlkeleri/ Ekip Çalışmasının Önemi ve Özellikleri/ İnsan ve Hasta Hakları								
FLS100	Felsefeye Giriş				2	0	2	2,00
Felsefeye giriş dersinde Felsefe Bölümü öğrencilerine temel felsefi sorunların ve bu meselelere ilişkin felsefi kavramların genel bir bilgisi aktarılacaktır. Ek olarak, öğrencilerin mantıksal düşünme kulları ile felsefi argüman kurma tekniklerini öğrenmeleri beklenmektedir. Bu donanımına sahip olan öğrencilerin karşılaşacakları felsefi problemler karşısında özgün analizler yapmaları ve kendi düşüncelerini tutarlı bir dizge içinde ortaya koymaları arzulanmaktadır. Öğrencilerin felsefi düşünme ufukunu genişletmek amacıyla felsefenin klasik problemlerine ek olarak gündelik hayata ve başka disiplinlere ilişkin çeşitli tartışmaların felsefi altyapısı da aktarılmaya çalışılacaktır. Dersin bir giriş dersi olması nedeniyle öğrencilerin sergileyecekleri akademik becerilere yönelik beklenti yüksek olmamakla birlikte, temel kavramların anlam ve kullanım yerlerinin öğrenilmesi; buna ek olarak söz konusu terim ve tekniklerin öğrencinin kendisi tarafından fiilen kullanılabilir hale gelmesi dersin hedeflenen çıktısıdır.								
İŞL484	Girişimcilik				2	0	2	2,00





**ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ**  
**Güzel Sanatlar Fakültesi**  
**Resim Bölümü / Resim**

Girişimcilik ile ilgili kavramlar; girişimciliğin önemi ve gelişimi; girişimcilerdeki özellikler; küresel girişimcilik; girişimcilikte motivasyon; girişimcilikte yaratıcılık ve yenilikçilik; buluş, marka ve tasarımların korunması; girişimcilikte iş fikirleri; iş planı hazırlama ve doküman haline getirilmesi; pazarlama, finans ve üretim planları; pazar araştırması; girişimcilik öyküleri ve girişimcilikte örnek olay incelemeleri.			
<b>İKT208</b>	<b>Sosyal Bilimlerde Araştırma Teknikleri</b>		<b>2 0 2 2,00</b>
Bu dersin içeriğini, sosyal bilimlerde araştırma yöntemlerinin temel ilkeleri ve bilimsel bir araştırmanın kısımları oluşturur.			
<b>SEC325</b>	<b>Kur'anın Ana Konuları</b>		<b>2 0 2 2,00</b>
Kur'an'ın ana konuları: İman esasları, tevhid, ibadet esasları, Allah'ın emir ve yasakları, ilahi yasalar: Sünnetullah.			
<b>SEC337</b>	<b>Kur'an - i Kerim Meali</b>		<b>2 0 2 2,00</b>
Kur'an Meali dersi, daha önce okutulmuş olan Tefsir derslerinin bir özeti ve tamamlayıcısı mahiyetindedir. Bu ders, temelde Tefsir dersinin yardımcıdır. Birinci, ikinci ve Üçüncü sınıflarda Tefsir dersiyle ilgili yeterli kazanımlar elde eden öğrenci Kur'an Meali dersini almakla adeta tefsir dersinin bir özeti almış olmaktadır			
<b>SEC328</b>	<b>Alevilik ve Bektaşilik</b>		<b>2 0 2 2,00</b>
Anadolu Alevilik ve Bektaşiliğinin ortaya çıkışı, inanç ve ahlak öğretileri, adap ve erkânları, temsilcileri, edebiyatı.			
<b>SEC423</b>	<b>Peygamberler ve Peygamberimiz</b>		<b>2 0 2 2,00</b>
Peygamberler ve Peygamberimiz dersinde "tanrı elçisi" kavramı çerçevesinde pagan dinler, mitolojik anlatılar, kadim dini gelenekler ve Yahudilik, Hıristiyanlık ve İslam dinlerinde İlahi elçi ve vahiy arasındaki ilişki ile söz konusu İlahi elçilerin dini ve sosyal statüsü işlenecektir.			
<b>TMB/334</b>	<b>Okul Müziği Repertuarı - II</b>		<b>2 0 2 2,00</b>
<b>TMB/336</b>	<b>Türk Halk Oyunları - II</b>		<b>2 0 2 2,00</b>
Türk Halk Oyunları Ana ve Ara Türlerine sahip yörelerin oyunlarının öğretimi, oyun müzikleri ve kostümlerinin tanıtımı			
<b>RES216</b>	<b>İleri Fotoğraf Teknikleri</b>		<b>2 0 2 2,00</b>
<b>410</b>	<b>Hizmet Sektöründe Duygusal Emek</b>		<b>2 0 2 2,00</b>
<b>214</b>	<b>Turizm Çeşitleri</b>		<b>2 0 2 2,00</b>
<b>SHS2020 - 102</b>	<b>Araştırma Yöntem ve Teknikleri</b>		<b>2 0 2 2,00</b>
<b>TGT206</b>	<b>Meslek Etiği</b>		<b>2 0 2 2,00</b>
<b>TGT112</b>	<b>İşaret Dili</b>		<b>2 0 2 2,00</b>
Öğrencilerin; İşitme engelli bireyin sağlık problemlerini anlamaya yönelik, Parmak alfabesini tanımaları, Türk İşaret Dili (TİD) alfabesini doğru kullanmaları, Vücudun temel bölümleri ile ilgili ifadelerin işaretlerini TİD alfabesi ile göstermeleri. TİD alfabesi ile kişisel ve aile bilgilerini doğru göstermeleri, Zaman,sayı,renk,mevsimler kavramlarını TİD ile göstermeleri, Yiyecek-içecek-giyecek kavramlarını TİD ile göstermeleri, Mesleklerle ilgili ifadeleri TİD ile göstermeleri, Duygularını TİD ile ifade etmeleri, TİD ile konuşmalarında olayları oluş sırasına göre anlatmaları beklenmektedir.			
<b>EO100</b>	<b>Ekolojik Okuryazarlık</b>		<b>2 0 2 2,00</b>
Bu derste ekoloji, ekolojik sorunlar, ekolojik okuryazarlık, medya ve ekoloji konuları ele alınacaktır.			
<b>SYB100</b>	<b>Sağlıklı Yaşam ve Beslenme</b>		<b>2 0 2 2,00</b>
Sağlıklı Beslenme, Toplumda Beslenme Sorunları ve Nedenleri Besin Öğeleri  Besin Grupları ve Besin Piramidi İçecekler ve Özellikleri Yeterli ve Dengeli Beslenme İlkeleri Beden Kitle indeksi ve Enerji Gereksinimi Obezite ve Yol Açtığı Hastalıklar Diabette Beslenme Kardiyovasküler Hastalığı Olan Bireyde Beslenme Yaşlılarda Beslenme ve Özellikleri 			
<b>ET100</b>	<b>E - Ticaret</b>		<b>2 0 2 2,00</b>
Elektronik Ticarete İlişkin Temel Kavramlar, Elektronik Ticaret Mevzuatı, Elektronik Sözleşmeler, Elektronik İmza, Elektronik Ticaret Araçları, Elektronik Ticaret Uygulamaları, Elektronik Ticaret Yöntemleri, Elektronik Ticarete Ödeme Şekilleri.			
<b>BF100</b>	<b>Bilim Felsefesi</b>		<b>2 0 2 2,00</b>
Bilimin anlamı ve kapsamını öğrenir			
<b>DOY100</b>	<b>Dijital Okuryazarlık</b>		<b>2 0 2 2,00</b>
<b>İSG100</b>	<b>İş Sağlığı ve Güvenliği</b>		<b>2 0 2 2,00</b>
İş Sağlığı ve Güvenliği'nin Tarihi Gelişimi, İş Kazası ve Meslek Hastalıkları ve Maliyeti, İş Güvenliği Kavramı, İş Güvenliği Çalışmalarının İş Gücü Verimliliği Açısından Önemi, İş Güvenliğinde Temel Unsurlar, Tehlikelerin Kaynakları, İş Sağlığı Kavramı, Psikososyal Risk Etmenleri, Ulusal ve Uluslararası İş Sağlığı ve Güvenliği ile İlgili Kuruluşlar, ILO Direktifleri, Güvenliği Bozan Olaylar: Yangın, Deprem ve Sel			
<b>RUS101</b>	<b>Rusça - I</b>		<b>2 0 2 2,00</b>



**ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ**  
**Güzel Sanatlar Fakültesi**  
**Resim Bölümü / Resim**

Rus alfabesini okuyup yazmayı öğretmek ve Rusça gramerin temel bilgilerini öğrenilmesi. Rusçada vurguyu öğrenmek. Rusça tanışma, tanıştırma, yakın çevredeki eşyaların isimlerini öğretmek. Rusçada isim cümlelerini (bu nedir? Что это? Кто это?) öğretmek. Rusçada isimlerin tekil ve çoğul eklerini öğretmek. Şahıs ve iyelik zamirlerini öğrenmek ve cümle içerisinde kullanmaktır. Rusça kelimelerinde cinsiyeti belirleyen soru sözcüklerini öğrenmek.				
<b>RUS102</b>	<b>Rusça - II</b>			<b>2 0 2 2,00</b>
Bir önceki dönemde öğrenilen bilgilerin genel tekrarı. Sıfat, sıfatın tekil ve çoğul ekleri, sıfat tamlaması öğrenilmesi. Yalın halinde basit, birleşik ve karışık sayılar. Rusça da fiil. Beğenmek, bilmek, düşünmek, okumak fiillerin çekimi ve cümle içerisinde kullanımı. Benim Ailem, Benim Şehrim kompozisyonu. Basit diyalogların okuma-anlamaları ve sözlü ve yazılı diyalogların kurulması.				
<b>GÜRC101</b>	<b>Gürcüce - I</b>			<b>2 0 2 2,00</b>
Gürcü Alfabeti. Gürcüce yazmanın teknikleri ve okuma stratejileri.				
<b>GÜRC102</b>	<b>Gürcüce - II</b>			<b>2 0 2 2,00</b>
Değişik içeriklere sahip metinlerin okutulması. Okudukları metinlerden anladıklarını yazıya geçirmelerinin sağlanması ve dikte çalışmaları.				
<b>TB100</b>	<b>Teknoloji Bağımlılığı</b>			<b>2 0 2 2,00</b>
Bu ders; teknoloji, bağımlılık ve teknoloji bağımlılığı ile ilgili kavramları, teknolojiyi kullanma biçimleri, teknoloji bağımlılığı türleri, teknoloji bağımlılığının nedenleri ve belirtileri, teknoloji bağımlılığında riskli gruplar, teknoloji bağımlılığında tanı kriterleri, teknolojinin fiziksel, ruhsal ve sosyal etkileri, teknoloji bağımlılığında tedavi yaklaşımları ve tedaviyi güçleştiren faktörler, teknoloji bağımlılığının sonuçları, teknoloji bağımlılığını önleme yaklaşımları ve önleme yaklaşımlarının önemi konularını içermektedir.				
<b>KÜY100</b>	<b>Kent ve Üniversite Yaşamı</b>			<b>2 0 2 2,00</b>
<b>KRY-999</b>	<b>Kariyer Planlama (Rektörlük)</b>			<b>1 0 1 2,00</b>
Eğitim ve Önemi, Eğitim Türleri, Eğitim Yöntemleri, Eğitim İhtiyaçlarının Belirlenmesi, Eğitim Planlaması ve Organizasyonu, Eğitim Bütçesinin, Yöntem ve Materyallerinin Belirlenmesi, Eğitim Uygulama Yöntemleri, Oryantasyon Ve Rotasyon, Eğitim Raporunun Hazırlanması, Ölçme Değerlendirme, Teknoloji Tabanlı Eğitimlerin İşletmelerdeki Uygulamaları; Kariyer ve Kariyer İle İlgili Tanımlar, Kariyer Yönetimi ve Planlama, Bireysel Kariyer Planlama, Kariyer Haritaları, Örgütsel Kariyer Planlama, Kariyer Geliştirme, Örgütlerde Etkili Kariyer Geliştirme Yöntemleri, Kariyer Yönetimi ve Güncel Sorunlar				
<b>İHD100</b>	<b>İnsan Hakları ve Demokrasi</b>			<b>3 0 3 3,00</b>
<b>KRY-999</b>	<b>Kariyer Planlama</b>			<b>1 0 1 2,00</b>
<b>FO100</b>	<b>Finansal Okuryazarlık</b>			<b>2 0 2 3,00</b>
Finansal Okuryazarlığın Önemi ve Özelliklerini anlamak. Finansal araçları tanımak (mevduat, kredi, tahvil, hisse senedi), basit faiz hesaplarını yapabilmek, yapılan getiri ve kâr hesaplarında enflasyonun etki ve rolünü bilmek, reel getiri kavramı.				
<b>GRSM100</b>	<b>Girişimcilik</b>			<b>4 0 4 5,00</b>
<b>EHO100</b>	<b>Etkili ve Hızlı Okuma</b>			<b>2 0 2 3,00</b>
Okuma eyleminin öğrenmenin temeli olduğu ve bu eylemin görme algılama ve belleme aşamalarından meydana gelen bir eylem olduğunu bireyin okuma kapasitesinin geliştirmesinin mümkün olduğu ve buna karşı duran engellerin ortadan kaldırılması okuma eyleminin hızlı ve etkili bir şekilde yapılmasıyla ilgili teknikler sayesinde kişinin okuma kapasitesinin artırılacağı hızlı okuma ile kapasitesinin artacağı farklı okuma teknikleri sayesinde bireyin okuma algılama ve belleme kapasitesinin artırılarak daha iyi bir okuma ve öğrenmenin mümkün olduğu kavratılacaktır.				
<b>SSD101</b>	<b>Toplam Kalite Yönetimi ve Hasta Güvenliği</b>			<b>3 0 3 4,00</b>
1.Hafta: Kalite Kavramı, Toplam Kalite Yönetimi 2.Hafta: Kalite Yönetiminde Kalite Çemberleri 3.Hafta: Hasta Güvenliğinin Temel Kavramları, Amacı, Önemi ve Yasal yönü, Ulusal ve Uluslararası Hasta Güvenliği Hedefleri 4.Hafta: Hastaların Doğru Kimliklendirilmesi, Kan ve Kan Transfüzyon Hatalarının Önlenmesi 5.Hafta: İlaç Hataları ve Güvenliği 6.Hafta: Cerrahi Hataların Önlenmesi 7.Hafta: Hasta Düşmelerinin Önlenmesi 8.Hafta: Kısıtlamalara Bağlı Ciddi Yaralanma ve Ölümünün Önlenmesi 9.Hafta: Acil Durum Kodları 10. Hafta: Enfeksiyon Hataları ve Önlenmesi 11.Hafta: SBAR Tekniği ile Hataların Önlenmesi 12.Hafta: Etkin İletişimin İyileştirilmesi 13.Hafta: Kalite Yönetimi ve Hasta Güvenliğinde Olay Bildirimleri 14.Hafta: Kalite Yönetimi ve Hasta Güvenliğinde Olay Bildirimleri				
<b>TKY101</b>	<b>Sinema Filmleri ve Sağlık</b>			<b>3 0 3 4,00</b>
<b>SZY100</b>	<b>Stres ve Zaman Yönetimi</b>			<b>2 0 2 2,00</b>
<b>AV100</b>	<b>Adli Veterinerlik</b>			<b>2 0 2 2,00</b>

**Prof. Dr. Bülent KURTIŞOĞLU**  
**Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı V.**



**ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ**  
**Güzel Sanatlar Fakültesi**  
**Resim Bölümü / Resim**

Bu ders: adli veteriner hekim olarak bilirkişilik müessesini tanımak, adli rapor oluşturmak, canlı hayvanlar ile ilgili mahkeme dosyalarının inceleme teknikleri ve rapor hazırlanmasını, Veteriner Hekim sorumluluğunun bilincini, hayvan türlerine göre karşılaşılabilecek hukuki sorunların çözümü konusunda gerekli bilgileri, beceri ve güncel bilgileri kazanır.

<b>SKG100</b>	<b>Sağlığı Koruma ve Geliştirme</b>				<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3,00</b>
1. HaftalarSağlıklı Yaşam ve Beslenme dersine giriş Sağlıklı yaşam nedir? Sağlıklı beslenme / Egzersiz / Uyku ve Stres faktörlerinin sağlıklı yaşamdaki önemi 2. HaftalarYeterli ve Dengeli beslenme nedir? Doğru beslenme bilgisine sahip olmak için bilinmesi gerekenler / Beslenme ile ilgili bazı Kavramlar 3. HaftalarYaşam için Gerekli Besin Öğeleri: Karbonhidratlar, Proteinler, Yağlar (Nedir? Genel özellikleri, Kaynakları, İnsanda kullanımı, Gereksinim ve önemi) 4. HaftalarYaşam için Gerekli Besin Öğeleri: Vitaminler, Mineraller ve Su (Nedir? Genel özellikleri, Kaynakları, İnsanda kullanımı, Gereksinim ve önemi) 5. HaftalarSağlıklı Metabolizma 6. HaftalarBesinlerin Vücutta Kullanımı, Dengeli Menü Örnekleri, Fast Food Beslenme, Besinleri Hazırlama-Saklama ve Pişirme İlkeleri 7. HaftalarVücut Kompozisyonu / Yağın Biyolojisi 8. HaftalarObezite ve Tedavisi 9. HaftalarFiziksel Aktivite ve Egzersiz; Fiziksel Aktivitenin beslenme ve sağlık ilişkisi; Egzersiz Önerileri, Egzersiz Sırasında Görülebilecek Beslenme Sorunları 10. HaftalarSporcu Beslenmesi/ Beslenme ve Sporcu Beslenmesinde Anahtar Noktalar / Müsabaka Dönemi Sporcu Beslenmesinde Öneriler 11. HaftalarSağlıklı Yaşlanma. Yaşlanma sonucu Oluşan Fiziksel ve Sosyal Değişimler 12. HaftalarSağlıklı Yaşlanma. Yaşa Bağlı Hastalıkların Risklerini Azaltmaya Yönelik Dünya Ülkelerinin ve Kuruluşların Beslenme Önerileri 13. HaftalarÖzel Gruplarda Menü Planlama İlkeleri (işçi, çocuk) 14. HaftalarÖzel Gruplarda Menü Planlama İlkeleri (yaşlı, engelli)								
<b>FED2022.1</b>	<b>Öğretim Teknolojileri</b>				<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3,00</b>
Ders materyal geliştirme sürecinde gerekli olacak teorik bilgilerin öğretici tarafından sunumu ve örnekleri ile uygulamaları şeklinde verilmektedir. Öğrenciler ders kapsamında din derslerinde kullanılabilecek uygun materyal hazırlamaktadırlar.								
<b>FED2022.1</b>	<b>Eğitim Psikolojisi</b>				<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4,00</b>
Ders içeriği, eğitim psikolojisinin temel konuları, araştırma yöntemleri, gelişim psikolojisinin temel kuramları ile öğrenme psikolojisinin temel kuramları olan davranışçılık, bilişsel davranışçı kuramlar ve bilişsel kuramlardan oluşmaktadır. Ayrıca öğrenme de bireysel farklılıklar ve motivasyon konuları işlenmektedir.								
<b>FED2022.1</b>	<b>Eğitime Giriş</b>				<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4,00</b>
<b>FED2022.1</b>	<b>Öğretim İlke ve Yöntemleri</b>				<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4,00</b>
<b>KT100</b>	<b>Kent ve Toplum</b>				<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2,00</b>
<b>ÇHK100</b>	<b>Çocuk Hakları ve Koruma</b>				<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3,00</b>
<b>AE100</b>	<b>Aile Eğitimi</b>				<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3,00</b>
Bu ders kapsamında; aile eğitiminin önemi ve amaçları, aile eğitimi modelleri, dünyada aile eğitim çalışmalarına ilişkin örnekler, aile eğitim programlarının hazırlanması/uygulanması ve değerlendirilmesi, kullanılan yöntem ve teknikler, erken çocukluk döneminde aile katılım çalışmaları kapsamında ailenin eğitime katılımı konularına yer verilmiştir.								
<b>TRÖ100</b>	<b>Temel Resim Öğretimi</b>				<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3,00</b>
<b>PYİ100</b>	<b>Profesyonel Yaşamda İtibar Yönetimi</b>				<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2,00</b>
Bu derste Kişisel ve Kurumsal İtibar Kavramı, sektörden desteklenen örneklerle analiz edilecektir. Hedef kitlenin zihninde iz bırakabilmek ancak kurumsal kimliğin stratejisi, kültürü ve iletişimi bir potada eritebilmesi ve sentezlemesi ile mümkündür. Bu aynı zamanda kurumun felsefesi, misyonu ve değerleri ile de ilintilidir. Kurumsal itibar, "elle tutulamayan, gözle görülemeyen, paha biçilmez bir değer" olarak karşılık bulmaktadır. Kurumsal İtibarın yapı taşları kişisel/ kurumsal imaj kavramları ve kurumsal sosyal sorumluluk projelerinden örneklerle aralarındaki etkileşim incelenecektir.								
<b>BMF100</b>	<b>Bağımlılıkla Mücadele ve Farkındalık</b>				<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2,00</b>
Bağımlılıkla Mücadele ve Farkındalık Dersine Giriş, Bağımlılık Kavramının Tanımı, Kapsamı ve Sınıflandırılması, Bağımlılık Nedenleri ve Belirtileri, Bağımlılık ile İlgili Kuramlar, Tütün Bağımlılığı, Alkol Bağımlılığı, Kumar Bağımlılığı, Madde Bağımlılığı, Teknoloji Bağımlılığı, Davranışsal Bağımlılık, Bağımlılığın Önlenmesi ve Sağlıklı Yaşam								
<b>AÇS100</b>	<b>Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması</b>				<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4,00</b>
<b>ÇOA100</b>	<b>Çocuk Anatomisi</b>				<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4,00</b>
<b>ÇOF100</b>	<b>Çocuk Fizyolojisi</b>				<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4,00</b>
<b>CEV218</b>	<b>Enerji Kaynakları</b>				<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3,00</b>
<b>CEV321</b>	<b>Yenilenebilir Enerji Kaynakları</b>				<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3,00</b>

**Prof. Dr. Bülent KURTIŞOĞLU**  
**Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı V.**



ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ  
Güzel Sanatlar Fakültesi  
Resim Bölümü / Resim

CEV322	Küresel Isınma ve İklim Değişikliği			3	0	3	3,00
FED2022.1	Eğitime Giriş			3	0	3	4,00
FED2022.1	Öğretim İlke ve Yöntemleri			3	0	3	4,00
FED2022.1	Sınıf Yönetimi			2	0	2	3,00
1. Sınıf Yönetimine İlişkin Temel Kavramlar, 2. Sınıf Yönetimi Kavramının Sınıfta Disiplin Sağlamadan Farklı Yanları ve Temel Özellikleri, 3. Sınıf İçi İletişim ve Etkileşim, 4. Sınıfın Fiziksel Çevresinin Düzenlenmesi, 5. Sınıf Yönetimi ve Disiplin Modelleri, 6. Sınıfta Kurallar Geliştirme ve Uygulama, 7. Öğretim Kademelerine (İlkokul-Ortaokul-Lise) Göre Sınıf Yönetimi, 8. Sınıfta Motivasyon, 9. Sınıfta İstenmeyen Davranışların Yönetimi, 10. Sınıfta Zaman Yönetimi, 11. Sınıfta Çatışma Yönetimi, 12. Sınıfta Öğrenme ve Öğretme Yönetimi, 13. Sınıf Ortamında Eğitim Teknolojisinin Fonksiyonel Kullanımı, 14. Öğrenmeye Uygun Olumlu Bir Sınıf Ortamı Oluşturmada Öğretmen Davranışları							
FED2022.1	Özel Öğretim Yöntemleri			3	0	3	4,00
Dil öğreniş gereksinimleri (örn.:durumsal, nesnel, öznel ve dil), gereksinim çözümü (ihtiyaç analizi), hedef yazımı, ders izlencesi tasarımı, ders planı hazırlaması; değişik ders evreleri (sunum, alıştırmaya ve üretime), ders planlama ve geliştirme yaklaşımları; farklı izlenme türlerini ve öğrenen gereksinimlerini, öğrenen yaşını, ders hedeflerini dikkate alan uygun izlenme tipi seçim kriterleri; ölçüt-temelli öğretme; yeterlilik betimlemeleri, İngilizce yeterlilik ölçütleri ve yönergeleri, Avrupa Ortak Başvuru Metni ve Avrupa Dil Gelişim Dosyası; ve kimlik.							
FED2022.1	Rehberlik ve Özel Eğitim			3	0	3	4,00
1. Çağdaş eğitim ve öğrenci kişilik hizmetleri, 2. Rehberliğe Giriş, 3. Başlıca Rehberlik Modelleri, 4. Rehberlik Türleri (Çeşitleri), 5. Rehberliğin Kapsamı (Okulda Rehberlik Hizmetleri), 6. Eğitsel Rehberlik, 7. Mesleki Rehberlik, 8. Kişisel-Sosyal Rehberlik, 9. Bireyi Tanıma Teknikleri, 10. Özel Eğitim ve Rehberlik, 11. Rehberlik Hizmetlerinde Örgütsel Yapı							
FED2022.1	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme			3	0	3	4,00
Ölçmenin Temel Kavramları, Ölçme araçlarında bulunması gereken nitelikler, eğitimde kullanılan ölçme araçları, ölçme sonuçları üzerinde istatistiksel işlem							
FED2022.1	Eğitim Psikolojisi			3	0	3	4,00
Ders içeriği, eğitim psikolojisinin temel konuları, araştırma yöntemleri, gelişim psikolojisinin temel kuramları ile öğrenme psikolojisinin temel kuramları olan davranışçılık, bilişsel davranışçı kuramlar ve bilişsel kuramlardan oluşmaktadır. Ayrıca öğrenme de bireysel farklılıklar ve motivasyon konuları işlenmektedir.							
FED2022.1	Öğretim Teknolojileri			2	0	2	3,00
Ders materyal geliştirme sürecinde gerekli olacak teorik bilgilerin öğretici tarafından sunumu ve örnekleri ile uygulamaları şeklinde verilmektedir. Öğrenciler ders kapsamında din derslerinde kullanılabilecek uygun materyal hazırlamaktadırlar.							
FED2022.1	Öğretmenlik Uygulaması			1	8	5	10,00
Her hafta bir günlük plan hazırlama, hazırlanan planı uygulama, uygulamanın okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi, değerlendirmeler doğrultusunda düzeltmelerin yapılması ve tekrar uygulama yapılması.							
RES402	Resim Atölye VI			4	4	6	10,00
-Özgün bir dil oluşturma çabası içerisindeki öğrencilere, değişik teknik ve dil olanakları konusunda bilgi verilmesi, uygulama yaptırılması sonucu, sezgisel ve yaratıcı bir boyut kazandırılması amaçlanır.							
RES404	Desen VIII			2	2	3	6,00
Renkli desen araştırmaları, renkli model ve nesne uygulaması. Renkli desen araştırmaları, lekese model ve nesne uygulamaları. Canlı ve cansız model kullanarak renkli desen araştırmaları, açık-koyu ton ilişkileri. Canlı model ve nesne ilişkisi kurularak renkli malzeme ile desen çizimi. Özgün desen ve portre çalışmaları.							
RES406	Sanat Eserleri Çözümleme II			2	0	2	3,00
Sanat eleştirisi bir sanat araştırması ve sanata karşı duyarlı tepki verme sürecidir. Sanat eleştirisi sanat tarihi ve sanat estetik sorularını bilme, bir sanat eserini sanat eseri inceleme yöntemlerine göre inceleyebilme ve sanata karşı duyarlı tepki verebilme.							
RES408	Bitirme Projesi			3	0	3	3,00
a) Araştırmaya yönelik bir proje çalışması, b) Deneysel veya teorik dar kapsamlı bir araştırma, c) Literatür çalışması şeklinde hazırlanan bilimsel bir araştırmanın tez şeklinde yazılı olarak sunumudur.							

Prof. Dr. Bülent KURTIŞOĞLU  
Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı V.